# Teoria della relazione d’aiuto

## Prof. Marisa Musaio

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di offrire agli studenti un quadro articolato sulla relazione educativa d’aiuto come competenza specifica del pedagogista e del consulente pedagogico in relazione all’accresciuto quadro di emergenza e di disagio. In particolare, si pone l’obiettivo di sviluppare una riflessione su conoscenze e competenze necessarie ad esercitare la relazione d’aiuto con riferimento alle condizioni di fragilità, disagio, sofferenza, solitudine, povertà, reclusione sociale, in relazione ai mutati contesti delle città e delle periferie, anche con riferimento alla solitudine delle persone anziane.

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

- Conoscere e comprendere in modo critico i fondamenti pedagogici della relazione educativa d’aiuto con riferimento alla problematicità del contesto culturale contemporaneo.

- Conoscere e comprendere in modo critico il paradigma pedagogico della relazione d’aiuto e di cura verso la persona.

- Enucleare e discutere le forme di aiuto articolandole in relazione ai differenziati bisogni e difficoltà, risorse e potenzialità delle persone in condizioni di fragilità, disabilità fisica e psichica, marginalità, solitudine, precarietà esistenziale e reclusione sociale.

- Giustificare attraverso adeguate argomentazioni pedagogiche le scelte educative e le modalità di intervento a carattere inclusivo e promozionale in relazione alle diverse fragilità e contesti.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

I principali temi trattati nelle lezioni saranno i seguenti:

- Il paradigma pedagogico della persona educabile tra fragilità e potenzialità.

- Fondamenti pedagogici, finalità e modalità della relazione educativa d’aiuto nel paradigma della cura.

- Priorità educative nei contesti di emergenza, fragilità, precarietà, solitudine, povertà.

- Il profilo del pedagogista e del consulente pedagogico come professionista d’aiuto.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Musaio M., *Dalla distanza alla relazione. Pedagogia e relazione d’aiuto nell’emergenza*, Mimesis Edizioni, Milano-Udine, 2020.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/marisa-musaio/dalla-distanza-alla-relazione-pedagogia-e-relazione-daiuto-nellemergenza-9788857571539-686458.html)

Musaio M. (a cura di), *Il pedagogista nei servizi alla persona e nelle politiche giovanili,* Vita e Pensiero, Milano, 2019. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/il-pedagogista-nei-servizi-alla-persona-e-nelle-politiche-giovanili-9788834338940-559530.html)

Un testo di lettura a scelta tra:

Musaio M. (a cura di), *Persone anziane e cura. Riflessioni pedagogiche e narrazioni nel tempo della pandemia*, Edizioni Studium, Roma 2021.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/persona-anziane-e-cura-riflessioni-pedagogiche-e-narrazioni-nel-tempo-della-pandemia-9788838251184-705832.html)

Musaio M. (a cura di), *Ripartire dalla città: prossimità educativa e rigenerazione nelle periferie*, Vita e Pensiero, Milano 2021.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/ripartire-dalla-citta-prossimita-educativa-e-rigenerazione-delle-periferie-9788834341803-700482.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali e interattive, con approfondimenti di esperienze e progetti di intervento, con l’ausilio della visione, analisi e interpretazione di sequenze filmiche e dei diversi linguaggi d’arte per l’aiuto, esercitazioni di gruppo, ascolto di testimoni ed esperti sulle tematiche del corso.

I materiali delle lezioni saranno resi disponibili per gli studenti sulla piattaforma Blackboard.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L'insegnamento prevede l’esame finale in forma orale a partire dalla sessione di gennaio-febbraio. In sede di esame verranno accertati i seguenti aspetti: chiarezza espositiva, conoscenza approfondita e riflessione critica delle tematiche trattate a lezione e a partire dai testi indicati in bibliografia, capacità di argomentare le tesi pedagogiche con un lessico specifico, capacità di trasferire le conoscenze acquisite nella lettura delle situazioni educative e in interventi di relazione d’aiuto.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso presuppone la conoscenza di alcune nozioni fondamentali di pedagogia, che rappresentano uno dei requisiti specifici richiesti per l’ammissione al corso di laurea magistrale.

*Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.*

*Orario e luogo di ricevimento*

La Prof.ssa Marisa Musaio riceve gli studenti previo appuntamento via e-mail all’indirizzo [*marisa.musaio@unicatt.it*](mailto:marisa.musaio@unicatt.it)

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)