# Sociologia delle diseguaglianze e delle differenze

## Prof. Maddalena Colombo

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

A partire da un punto di vista sociologico, il corso si propone di collocare l’analisi della disabilità e della marginalità all’interno dei più ampi processi di formazione delle disuguaglianze sociali e delle situazioni di impoverimento materiale e relazionale. L’attenzione si rivolgerà, da un lato, ad ambiti di produzione delle disuguaglianze (istruzione, lavoro, salute e welfare), dall’altro a processi di esclusione e segregazione che colpiscono le persone più fragili.

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

1. Comprendere e interpretare correttamente le molteplici e repentine trasformazioni sociali e culturali, che richiedono adeguamenti costanti nella presa in carico delle persone con disabilità o in situazione di marginalità;
2. utilizzare gli esiti delle ricerche empiriche svolte in ambito sociologico per la progettazione di adeguati interventi;
3. contestualizzare l’analisi dei bisogni delle categorie target in relazione ai processi di esclusione che li riguardano.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

1. *Concettualizzazioni e percorsi di analisi*

– Disuguaglianze, diversità, differenze: i processi di differenziazione sociale e gli approcci teorici in sociologia.

– Disuguaglianze sociali rispetto a: lavoro, istruzione, accesso al welfare e salute.

* Le disuguaglianze etniche.
* La mobilità sociale discendente: vulnerabilità, marginalità, *désaffiliation*, impoverimento. Le classi sociali e la povertà in Italia.
* Paradigmi sociologici di interpretazione della disabilità e il modello multidimensionale.
* L’identità sociale e lo stigma (verso i soggetti marginali o con disabilità).

2. *La ricerca sociale sulla marginalità: percorsi a tema* (a scelta)

* Dal pregiudizio etnico ai processi di razializzazione in USA e in Europa
* Dall’istituzionalizzazione alla segregazione delle persone (con focus sul mondo carcerario)
* La sicurezza urbana e la marginalità come “minaccia sociale”
* Il rischio di caduta in povertà : dalla vulnerabilità all’esclusione

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Per il punto 1:

L. Zanfrini, *Sociologia delle differenze e delle disuguaglianze,* Zanichelli, Bologna, 2011 (limitatamente a: parte I (tutta), parte II (etnia) (pp. 117-138) , parte III capp. 1 (istruzione) (pp. 157-178), 2 (lavoro) (pp. 179-196), 6 (welfare) (pp. 257-276).[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/sociologia-delle-differenze-e-delle-disuguaglianze-9788808195197-177919.html)

G. Giarelli, *Modelli esplicativi delle disuguaglianze di salute: una riflessione sociologica,* in “Salute e Società”, a. VIII, n. 1, 2009, pp. 19-30 (saggio fornito su Bb).

A. Pretto, *Disability is part of the human condition,* in Id., *Prigionieri di una diagnosi. Punti di vista sulla disabilità*, Libreria Universitaria.it, Padova, 2016 (solo capitolo primo, pp. 19-34) (saggio fornito su Bb).

L. Battilocchi, *Povertà, legami e risorse relazionali,* in P. Rizzi – M. Magnaschi (a cura di), *La* *città in controluce. Volti, legami, storie di povertà a Piacenza*, Educatt, Milano, 2017, pp. 17-32 (saggio fornito su Bb).

Per il punto 2, un testo a scelta tra:

G. gilardoni, *Razzismo situato. Ragioni storiche, culturali ed etiche per contrastarlo,* Vita e Pnesiero, Milano, 2021.

S Padovano, *La sicurezza urbana: da concetto equivoco a inganno,* Meltemi, Milano, 2021.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/stefano-padovano/la-sicurezza-urbana-da-concetto-equivoco-a-inganno-9788855195089-699290.html)

p. rizzi – m. magnaschi (a cura di), *La* *città in controluce. Volti, legami, storie di povertà a Piacenza*, Educatt, Milano, 2017.

(Previo accordo con la docente, potrà essere portato all’esame un altro volume “a scelta” non compreso in questo elenco).

Una bibliografia di approfondimento verrà fornita durante il corso, con avvisi sia in aula sia su Blackboard.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso si sviluppa in unità didattiche con materiali di studio che saranno resi disponibili *on line* sulla piattaforma Blackboard. Le slides costituiranno, insieme ai saggi obbligatori, parte integrante dei materiali per l’esame. Durante il corso potranno essere organizzate letture critiche, seminari e lezioni aperte.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame consiste in una prova orale sui punti 1 e 2 del programma. Sarà richiesto allo studente di esporre ragionamenti sulle cause e gli effetti delle disuguaglianze nelle sfere sociali trattate in programma, sia con riferimento ad autori e concetti teorici, sia con esempi concreti. La comparazione tra concetti e la critica di approcci teorici è considerata tra le competenze da raggiungere, attraverso l’esame dei materiali suggeriti. All’interno del percorso tematico, lo studente dovrà mostrarsi consapevole degli aspetti metodologici e delle conclusioni della ricerca. La valutazione terrà conto di: uso della terminologia disciplinare; capacità analitica-descrittiva per l’esame dei concetti chiave; maturità interpretativa dei processi sociali oggetto del corso; uso corretto di fonti e dati.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso presuppone alcune conoscenze sociologiche di base, in relazione ai concetti principali (società, gruppo, organizzazione, ruoli, sistema, stratificazione, disuguaglianza, integrazione, ecc.). Gli studenti che non hanno sostenuto esami preliminari di sociologia sono consigliati di utilizzare un Manuale di base della sociologia per comprendere tali concetti.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Maddalena Colombo riceve gli studenti dopo le lezioni presso il Dipartimento di Sociologia. Nel secondo semestre su appuntamento. Per comunicazioni: tel. 02-72342346; e-mail: *maddalena.colombo@unicatt.it*.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)