# Prova/idoneità di Lingua inglese B2

## Prof. Alessandra Armanni

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Lo studente dovrà sviluppare un profilo di ***competenza comunicativa*** in armonia con l’ambito didattico-metodologico proprio del corso di laurea. Lo studente dovrà essere in grado di cogliere le idee principali di testi articolati di ambito generale ed educativo; dovrà produrre testi scritti chiari e coerenti, dovrà esprimere e argomentare, con spontaneità e scioltezza, opinioni orali e/o scritte su tematiche diverse, sia personali sia legate all’ambito metodologico-didattico dell’insegnamento della lingua inglese a giovani apprendenti, in sintonia con le finalità del corso di laurea in formazione primaria.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

A. Affinamento della morfosintassi della lingua inglese:

1. Consolidamento e uso di tempi e modi verbali:

– present simple vs present continuous, present perfect simple and continuous, past simple and past continuous, past perfect, future con will, shall, be going to, present continuous and present simple, future continuous, future perfect

– Unreal tenses: wish, would rather, if only.

– Zero Conditional; First Conditional; Second Conditional; Third Conditional; Mixed Conditional.

2. Consolidamento e uso di:

– verbi modali (forma presente e passata): can, could, would, will, shall, should, may, might, have to, ought to, must, need, allowed to, had better.

– Used to - Get/Be used to + gerundio

– Forma passiva

– Forme causative (have e get)

– Discorso indiretto

– Forme comparative e superlative.

– Espressioni idiomatiche e phrasal verbs

B. Potenziamento del lessico, in particolare il lessico legato all’ambito didattico:

*Classroom English, English language methodology language in teacher’s books, Internet websites, videos to teach English to children, teacher trainer materials, English in storytelling, English in action songs for children, English in multimedia resources, English in children’s games.*

C. Affinamento delle abilità comunicative ricettive della lingua inglese -comprensione di testi scritti e di situazioni comunicative orali di ambito educativo e didattico-metodologico-

D. Potenziamento delle abilità comunicative produttive/interattive -capacità linguistico-espressive a livello orale e scritto in ambito educativo e didattico-metodologico-.

I testi utilizzati per lo sviluppo delle abilità comunicative e il potenziamento linguistico forniranno riflessioni sull’insegnamento della lingua inglese a giovani apprendenti, futuri cittadini globali, offrendo spunti di lavoro che saranno ulteriormente sviluppati nei laboratori di didattica di lingua inglese IV e V anno.

E. Contenuti di metodologia didattica e risorse educative

– Teaching English to young and very young learners - elementi introduttivi

– Teacher development

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

* *Elevate! Student’s Book+Workbook+MyLab - A blended course for university B2*

*Pearson publishing* [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/jacopo-dandria-ursoleo-kate-gralton-michael-lacey-freeman/elevate-a-blended-english-course-for-university-b2-ediz-mylab-9788891909695-707366.html)

* *Materiali forniti dalla docente in formato digitale*

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni interattive con lavori su testi specialistici e generali con analisi contenutistica, linguistico-grammaticale e lessicale, tenendo presenti i bisogni linguistico-comunicativi degli studenti e guidando questi ultimi ad una interazione comunicativa efficace sui temi affrontati. Presentazioni di testi e video con attività individuali, a coppia e a piccolo gruppo.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame IDONEITA’ B2 si divide in due parti, scritta e orale, da sostenersi obbligatoriamente nello stesso appello anche se in giorni diversi. Lo scritto, senza uso di dizionario, è propedeutico all’orale, pertanto occorre superare la prova scritta con almeno 18/30 per accedere alla prova orale.

La finalità dell’esame è duplice, ovvero testare la competenza linguistico-comunicativa scritta e orale a livello B2 e testare l’avvio a una competenza metodologico-didattica nell’ambito dell’insegnamento dell’inglese nella scuola primaria (che sarà approfondita nei laboratori IV e V anno).

Saranno elementi di valutazione per lo scritto la correttezza grammaticale, l’adeguatezza lessicale e funzionale, l’abilità di comprensione testuale, l’abilità di produzione scritta in relazione alle tematiche affrontate.

Saranno elementi di valutazione per l’orale la capacità di comunicazione (comprensibilità della pronuncia, adeguatezza della comunicazione linguistica in termini di comprensione e produzione), la conoscenza dei contenuti dei testi, la capacità argomentativa in relazione ai testi oggetto d’esame.

La parte orale verterà su presentazione e commento personale dei testi e dei materiali su contenuti metodologico didattici, focalizzati su tematiche di attualità e su un primo avvio alla didattica dell’inglese alla scuola primaria.

Presentazione del proprio profilo professionale con esperienze, aspettative, timori e ambizioni

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Gli studenti sono tenuti a prendere iscrizione al corso in *Blackboard* relativo al presente insegnamento. Il livello minimo richiesto per affrontare l’esame corrisponde al livello B1+ del Quadro Comune Europeo in tutte e quattro le abilità linguistico-comunicative.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

Il Prof. Alessandra Armanni riceve gli studenti su appuntamento al termine delle lezioni (e-mail: alessandra.armanni@unicatt.it).

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)