# Professione docente e innovazione del sistema scolastico

## Proff. Antonella Cutro, Claudio Goisis

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di fornire una generale comprensione delle più importanti innovazioni introdotte nella scuola italiana, di promuovere la consapevolezza delle responsabilità connesse all’esercizio della professione docente nel lavoro d’aula e nei rapporti con la comunità e il territorio per favorire la partecipazione alla progettazione educativa-didattica e alla gestione della scuola.

Al termine del percorso gli studenti saranno in grado di:

– conoscere e comprendere l’istituzione scolastica nei suoi aspetti istituzionali, organizzativi e comunitari;

– conoscere e comprendere le responsabilità connesse all’esercizio della funzione docente;

– esaminare criticamente la struttura organizzativa di un’istituzione scolastica;

– esaminare criticamente e sviluppare progetti d’istituto.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso muove dall’analisi dei processi innovativi in atto nel sistema scolastico italiano fondati sui principi dell’autonomia e della flessibilità dei modelli organizzativi, prende in esame la figura professionale del docente e ne delinea le competenze fondamentali. Si approfondiranno le conoscenze relative agli aspetti della scuola come istituzione e organizzazione; si promuoverà l’acquisizione di competenze progettuali e organizzative essenziali per la pratica professionale. In particolare, il corso affronterà, attraverso la presentazione di esempi e casi concreti, le seguenti tematiche

– autonomia scolastica;

– documenti fondamentali dell’istituzione scolastica: Piano Triennale dell’Offerta Formativa, Curricolo d’istituto, Patto di corresponsabilità educativa, Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Rendicontazione sociale;

– competenze professionali del docente: profili di responsabilità rispetto agli alunni, relazioni con la comunità educante e con il contesto territoriale;

– progettazione e collegialità: curricolo d’istituto;

– reti di scuole, formazione in ingresso e in servizio, piano nazionale scuola digitale, progettazione europea per la scuola;

– leadership degli insegnanti e middle management.

Il corso è strutturato in due moduli, fra loro strettamente interrelati, affidati a due distinti docenti.

Il primo modulo (30 h) sarà condotto dalla Prof. Antonella Cutro e si focalizzerà sugli aspetti normativi e sulle evoluzioni in atto nel sistema scolastico italiano.

Il secondo modulo (30 h) sarà condotto dal Prof. Claudio Goisis e porrà in relazione gli elementi affrontati in precedenza con le nuove esigenze di formazione e sviluppo professionale dell’insegnante.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

C. Goisis, *Lo sviluppo professionale dell’insegnante. Un’indagine sul ruolo delle competenze tacite,* Vita e Pensiero, Milano, 2013. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/claudio-goisis/lo-sviluppo-professionale-dellinsegnante-9788834323342-142245.html)

AA.VV. *Dizionario normativo della scuola,* Tecnodid, 2022 (voci *Formazione insegnanti, Organi collegiali, PTOF, PON, Progetttazione e progetto d’Istituto, Rendicontazione sociale, Reti di scuole, Scuola digitale- Scuola in chiaro; Sistema nazioale di valutazione, Valutazione degli insegnanti*)

I materiali di riferimento per lo studio e la preparazione all’esame saranno messi a disposizione e/o indicati dai docenti tramite la piattaforma Blackboard al termine di ogni settimana.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso prevede l’impiego di strategie didattiche complementari: lezioni frontali, lezioni partecipate e attività pratiche guidate; queste ultime, in particolare, potranno offrire agli studenti la possibilità di sperimentarsi nell’analisi critica di un organigramma d’istituto, di un progetto d’istituto o di un documento fondamentale della scuola.

Il materiale didattico utilizzato nel corso delle lezioni sarà reso disponibile sulla piattaforma Blackboard.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Per tutti gli studenti l’esame finale consiste di un colloquio orale che verterà sulla presentazione critica, da parte dello studente, di un elaborato nonchè sulla conoscenza del volume e dei contenuti del materiale didattico disponibile sulla piattaforma.

Tracce analitiche per sviluppare l’elaborato saranno rese disponibili sulla piattaforma Blackboard.

Gli elementi che entreranno a far parte della valutazione saranno: la chiarezza espositiva, la conoscenza dei contenuti del volume e del materiale disponibile su Blackboard, la capacità di riflettere criticamente sulle conoscenze acquisite.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso ha carattere introduttivo e non necessità di prerequisiti relativi ai contenuti.

Gli studenti sono tenuti a consultare regolarmente gli strumenti informativi utilizzati per il corso (*Blackboard*), ove saranno di volta in volta comunicati avvisi e aggiornamenti.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

*Orario e luogo di ricevimento*

I docenti ricevono gli studenti in aula prima dell’inizio delle lezioni previo appuntamento via e-mail (claudio.goisis@unicatt.it; antonellamaria.cutro@unicatt.it).

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)