# Personalità e devianza: aspetti individuali e psicosociali

## Prof.ssa Daniela Villani; Prof.ssa Sonia Ranieri

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di fornire agli studenti conoscenze dei fondamenti relativi agli aspetti individuali e psicosociali connessi allo sviluppo della personalità, alla devianza e ai comportamenti a rischio, attraverso un’analisi dei principali approcci teorici di riferimento.

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di descrivere le principali caratteristiche di personalità e di individuare le metodologie e gli strumenti mirati alla valutazione di queste caratteristiche. Inoltre, lo studente sarà in grado di identificare e di analizzare criticamente i fondamentali modelli teorici e le strategie di intervento nell’ambito della prevenzione del rischio e della promozione del benessere e di applicare le conoscenze acquisite alla progettazione e alla valutazione di interventi psicosociali.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso è organizzato in due moduli.

I Modulo: *Prof. ssa Daniela Villani*

In questo modulo verranno presentati i principali approcci teorici relativi alla personalità e alle differenze individuali e i relativi metodi e strumenti di indagine. In dettaglio, saranno trattate le prospettive: psicodinamica, umanistica, dei tratti e cognitivo-sociale. Oggetto di approfondimento sarà l’analisi di alcuni comportamenti a rischio/devianti in età giovanile, con particolare riferimento ai comportamenti online, attraverso le lenti delle diverse prospettive della personalità.

II Modulo*: Prof. ssa Sonia Ranieri*

Questo modulo intende fornire conoscenze e competenze teoriche e pratiche relativamente al disagio, al disadattamento, alla marginalità e alla devianza minorile e giovanile. In particolare, verrà approfondito il tema dei comportamenti a rischio in adolescenza, attraverso un’analisi delle funzioni che essi svolgono e dei principali fattori di rischio e di protezione. Verranno fornite, inoltre, indicazioni teoriche e metodologico-operative per la progettazione e la valutazione di interventi nell’ambito della prevenzione del rischio e della promozione del benessere in campo psicosociale.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Per il I modulo

M. Giampietro-P. Iannello-C.S. Carver-F.M. SCheier, *Psicologia della Personalità. Prospettive teoriche,* *strumenti e contesti applicativi* (esclusi capitoli 5, 6 e 8), Pearson, Milano, 2023. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/charles-s-carver-michael-f-scheier-marina-giampietro/psicologia-della-personalita-prospettive-teoriche-strumenti-e-contesti-applicativi-ediz-mylab-9788891905581-556405.html)

D. Villani-S. Triberti, *La personalità online. Tracce digitali dell’identità.* Giunti, Milano, 2018. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/charles-s-carver-michael-f-scheier-marina-giampietro/psicologia-della-personalita-prospettive-teoriche-strumenti-e-contesti-applicativi-ediz-mylab-9788891905581-556405.html)

Per il II modulo

E. Cattelino, *Rischi in adolescenza. Comportamenti problematici e disturbi emotivi,* Carocci, Roma, 2010 (o ristampe successive). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/rischi-in-adolescenza-comportamenti-problematici-e-disturbi-emotivi-9788843055265-209714.html)

F. Cristini-M. Santinello, *Reti di protezione. Prevenzione del consumo di sostanze e dei comportamenti antisociali in adolescenza,* FrancoAngeli, Milano, 2012. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/rete-di-protezione-9788856846614-179393.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso prevede lezioni in aula di tipo frontale e discussioni su alcune tematiche con esperti sul tema. Sono previste anche esercitazioni guidate in piccolo gruppo.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Esame orale mirato alla verifica della comprensione, della rielaborazione critica personale e della capacità applicativa dei contenuti del corso. Nello specifico, ai fini della valutazione concorreranno la pertinenza delle risposte, l’uso appropriato della terminologia specifica, la strutturazione argomentata e coerente del discorso e la capacità di individuare nessi concettuali tra i due moduli del corso. Il colloquio orale prevede una prima parte relativa alla valutazione delle conoscenze e delle competenze del primo modulo e una seconda parte relativa alla valutazione delle conoscenze e delle competenze del secondo modulo. Il voto finale è dato dalla media delle valutazioni delle due parti.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L’insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti. Tuttavia, conoscenze di base di psicologia generale e di psicologia sociale potranno facilitare la comprensione di alcuni concetti.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

*Orario e luogo di ricevimento*

La Prof.ssa Daniela Villani riceve gli studenti il lunedì dalle ore 14,00 presso il Dipartimento di Psicologia, previa comunicazione tramite e-mail (daniela.villani@unicatt.it), oppure su appuntamento.

La Prof.ssa Sonia Ranieri riceve gli studenti il mercoledì dalle ore 14,00 presso il Centro di Ateneo Studi e Ricerche sulla Famiglia, previa comunicazione tramite e-mail (sonia.ranieri@unicatt.it), oppure su appuntamento.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)