# Metodologia della gestione integrata del gruppo

## Prof. Vittore Giuseppe Mariani

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L'insegnamento si propone di fornire lo sguardo pedagogico per la promozione integrale della persona nelle diverse condizioni ed età della vita, la conseguente consapevolezza della tonalità educativa dei/nei servizi alla persona e pure la metodologia di progettazione dei servizi e di conduzione delle equipe.

Al termine dell'insegnamento lo studente:

– saprà elaborare e utilizzare, con capacità critica valorialmente fondata, gli strumenti della progettazione pedagogica;

– potrà comprendere, da pedagogista, in una impostazione propositiva e dunque dinamicamente innovativa, le finalità e l'organizzazione di un servizio alla persona;

– sarà in grado, da pedagogista, nel ruolo direzionale di guidare un'equipe anche interprofessionale, di coordinare le riunioni, di orientare nei progetti e nelle scelte, di prendere decisioni; nel ruolo consulenziale di favorire l'approfondimento progettuale ed educativo, di promuovere riflessioni metodologiche e di consigliare pedagogicamente, anche in servizi accoglienti persone con notevoli difficoltà e problemi, portando la competenza pedagogica.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

1. Relazione educativa di aiuto nelle diverse condizioni ed età della vita.

2. Promozione integrale della persona.

3. Caratteristiche della relazione educativa.

4. Profilo professionale dell'educatore e relativi ruoli nei diversi servizi alla persona.

5. Profilo professionale del pedagogista e relativi ruoli nei diversi servizi alla persona: consulente pedagogico e responsabile di servizio/i.

6. Strumenti della progettazione pedagogica: progetto educativo personalizzato.

7. Strumenti della progettazione pedagogica: progetto del servizio

8. Strumenti della progettazione pedagogica: programmazione comunitaria.

9. Organizzazione a servizio della persona e modello organizzativo pedagogico.

10. Scelta educativa, sistema di qualità e buone prassi nei servizi alla persona.

11. Sistema della comunicazione educativa.

12. Lavoro d’equipe e relativo coordinamento.

13. Riunioni d’equipe.

14. Inter-professionalità per un servizio unitario.

15. Per il benessere dell’equipe.

16. Metodologia per l’unitarietà dell’accompagnamento del gruppo.

17. Rapporti con i familiari delle persone accolte.

18. Sistema dei servizi alla persona, organismi privati di utilità sociale, terzo settore e macro-organizzazioni del sociale.

19. Per l’umanizzazione dei servizi alla persona: dall’assistenza all’educazione.

20. Dall’integrazione all’inclusione.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

L. d’Alonzo-V. Mariani-G. Zampieri-S. Maggiolini (a cura di), La consulenza pedagogica. Pedagogisti in azione, Armando, Roma, 2012.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/la-consulenza-pedagogica-9788866770930-179004.html)

V. Mariani (a cura di), Dirigere servizi alla persona. Competenze e metodologia, Dapero, Piacenza, 2021.

V. Mariani-M. Musaio (a cura di), Pedagogia, relazione d'aiuto e persona anziana. L'accompagnamento personalizzato nelle residenze, Studium, Roma, 2019.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/pedagogia-relazione-daiuto-e-persona-anziana-laccompagnamento-personalizzato-nelle-residenze-9788838247842-559519.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni in aula con metodi espositivo, dialogico e maieutico.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Esame orale in cui permettere allo studente l’esposizione di uno o più argomenti del programma, potendo così accertare:

– l’acquisizione dei contenuti del programma e del relativo linguaggio pedagogico;

– la capacità di elaborazione originale e di comunicazione di un pensiero pedagogico;

– le competenze del pedagogista.

Ai fini della valutazione concorreranno: la pertinenza delle risposte, l’uso appropriato della terminologia specifica, la strutturazione argomentata e coerente del discorso, la capacità di individuare nessi concettuali e questioni aperte. La valutazione complessiva terrà conto della padronanza manifestata dallo studente in ordine ai suddetti livelli di classificazione.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L'insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Vittore Giuseppe Mariani comunicherà a lezione l’orario di ricevimento degli studenti presso il proprio ufficio in Dipartimento di Pedagogia.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)