# Lingua inglese (avanzato)

## Prof. Luisa Maria Sartirana

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso intende promuovere un uso attivo e consapevole della lingua inglese attraverso l’acquisizione e lo sviluppo di adeguate strategie di apprendimento per quanto riguarda: grammatica, lessico, comprensione scritta e orale (lettura e ascolto).

Per le abilità di lettura e ascolto si lavorerà in particolar modo su testi dell’inglese per scopi accademici generici e specifici, legati al curriculum di studi.

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

– sviluppare la competenza metalinguistica finalizzata a una maggiore accuratezza nelle attività di produzione orale;

– saper utilizzare diverse strategie per l’espansione e l’uso attivo del lessico;

– comprendere agevolmente testi scritti e orali di livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue;

– saper utilizzare strategie per la comprensione di testi autentici adeguate al tipo di testo e al compito;

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso è erogato in modalità blended, con lezioni sincrone alternate da lavoro asincrono online, individuale e di gruppo.

Ogni modulo del corso prevede una breve videolezione su una delle seguenti macroaree: grammatica, vocabolario, lettura e ascolto. La struttura delle video-lezioni è intesa a favorire l’autonomia nell’apprendimento linguistico presentando diverse strategie di studio e stimolando la riflessione metacognitiva.

Lo studio individuale sarà dedicato ad esercitazioni pratiche sulla piattaforma del libro di testo e alla riflessione sul proprio percorso di apprendimento attraverso la stesura di un diario.

Durante le lezioni si riprenderà il lavoro individuale discutendo le eventuali criticità riscontrate e fornendo ulteriori esercizi in modalità cooperativa.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

D. Falvey-S. Kent-D. Cotton-J. Hughes, *New Language Leader Upper-Intermediate*, Pearson Longman, ISBN 9781447961543. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/new-language-leader-upper-intermediate-coursebook-myenglishlab-9781447961543-230078.html)

I materiali per lo studio online saranno disponibili sulla piattaforma Blackboard e sulla piattaforma del libro di testo.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Apprendimento blended: lezioni, videolezioni, webinar ed esercizi online.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La valutazione del corso si compone come di seguito specificato:

– compilazione di un diario di apprendimento: 20%;

– esercizi e test della piattaforma del libro di testo: 20%;

– interim test (lavoro di gruppo): scelta e presentazione di un testo nell’ambito dell’Inglese per la Formazione e l’Educazione attraverso sussidi multimediali: 30%

– prova finale (comprensione ed esposizione orale): 30%.

La prova finale è così composta:

1. Comprensione orale:

– un brano con 5 domande a scelta multipla (individuazione dei punti principali e dei dettagli del testo);

– un brano con un esercizio di completamento (5 domande - individuazione di informazioni specifiche).

2. Esposizione orale: presentazione e discussione di un testo scelto dallo studente. Il testo dovrà essere precedentemente concordato con il docente del corso. L’orale sarà valutato secondo i seguenti criteri:

– accuratezza linguistica (uso delle strutture morfosintattiche) (40%);

– ampiezza del lessico (40%);

– capacità comunicative e argomentative (20%).

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

È richiesta una conoscenza della lingua inglese in ingresso corrispondente al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue.

Il corso prevede l’alternanza di lezioni sincrone, videolezioni e webinar e attività individuali online. Eventuali letture di approfondimento e materiali resi disponibili in Blackboard costituiscono parte integrante del programma d’esame come descritto più dettagliatamente nel syllabus del corso pubblicato online.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Luisa Maria Sartirana riceve gli studenti il venerdì dalle ore 9.00 alle ore 11.00 presso il Centro per l'Autoapprendimento (CAP) del SeLdA o da remoto.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)