# Lingua inglese (avanzato)

## Prof. Alessandra Armanni

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di consolidare e potenziare la conoscenza della lingua inglese a livello strutturale-grammaticale e lessicale in ottica comunicativa; il corso si propone inoltre di avviare ad una capacità di interazione spontanea in situazioni di comunicazione professionale, con particolare riferimento all’ambito dell’educazione, della formazione e della consulenza per disabilità.

Al termine del corso lo studente sarà in grado di:

– sviluppare capacità di comprensione di testi scritti e orali con particolare riferimento all’ambito specialistico della dell’educazione, della formazione e della consulenza per disabilità;

– sviluppare capacità di relazionare e interagire argomentando in riferimento ai testi affrontati;

– sviluppare capacità di presentare il proprio percorso personale di studio e di ambizioni future.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

– Revisione e approfondimento delle principali strutture linguistico-grammaticali della lingua inglese con particolare focalizzazione su tempi e modi verbali tramite testi scritti e multimediali.

– Avvio ad un lessico specialistico per l’ambito di educazione, formazione e disabilità.

– Presentazione del concetto di disabilità (OMS), della Convenzione dei diritti dei diversamente abili.

– Analisi di testi con tematiche inerenti possibili ambiti professionali legati ai corsi di laurea a cui il corso è dedicato.

– Presentazione, condivisione e feedback di lavori di gruppo.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

– R. Murphy, *English Grammar in Use, with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English*, CUP. Testo solo consigliato per approfondimento linguistico personale, non utilizzato durante le lezioni [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/murphy-raymond/english-grammar-in-use-book-with-answers-per-le-scuole-superiori-9781108457651-672689.html)

– Raccolta di esercizi linguistico-grammaticali su siti indicati e su raccolte organizzate su piattaforma Blackboard

– Testi di lettura caricati sulla piattaforma Blackboard e analizzati a lezione.

* Testi di lettura caricati sulla piattaforma Blackboard da scegliersi per la parte di testi a scelta che andranno ad integrare i testi obbligatori e analizzati a lezione

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso si svolgerà in presenza, possibilmente con didattica blended online su piattaforma BLACKBOARD con lezioni di presentazione di testi specialistici e di video con analisi contenutistica, linguistico-grammaticale e lessicale in modalità interattiva, con brevi lavori di gruppo, con attività per consolidare nozioni e guidare ad una interazione comunicativa efficace sui temi affrontati, con possibilità di partecipare a forum tematici asincroni, con attività di help-desk settimanale.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame è diviso in due parti – scritto e orale – da svolgersi *nello stesso appello, ma non nello stesso giorno*. Lo scritto è propedeutico all’orale, pertanto occorre superare la prova scritta con almeno 18/30 per accedere alla prova orale. La prima parte senza uso di dizionario, è finalizzata alla verifica delle capacità linguistico-espressive con esercizi su conoscenze grammaticali, con particolare riferimento a tempi e modi verbali e con una richiesta di breve produzione scritta tramite un commento scritto personale su una citazione, un estratto o un breve articolo, focalizzati sulle tematiche del corso.

Saranno elementi di valutazione la correttezza grammaticale, l’adeguatezza lessicale, l’abilità di comprensione testuale e l’efficacia della produzione scritta in relazione alle tematiche affrontate.

La seconda parte, a cui si accede immediatamente se la prima parte risulta almeno sufficiente (minimo 65% degli items corretti), consiste in un colloquio orale, esclusivamente in lingua inglese, focalizzato sia sui contenuti dei testi analizzati a lezione sia sui contenuti dei testi a scelta da analizzarsi autonomamente; l’interazione docente-discente è volta a valutare la conoscenza dei contenuti trattati, la competenza linguistico-espressiva, la capacità dialogica anche in ambito di descrizione di sé e delle proprie aspirazioni, la capacità di argomentare e dare opinioni personali in riferimento alle tematiche affrontate dai testi, in modo da mostrare una competenza comunicativa riutilizzabile in ambito professionale.

Saranno dunque elementi di valutazione la capacità di comunicazione in lingua (comprensibilità della pronuncia, adeguatezza della comunicazione linguistica in termini di comprensione e produzione), la conoscenza adeguata dei contenuti dei testi, la capacità argomentativa in relazione ai testi oggetto d’esame.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Gli studenti sono tenuti a prendere iscrizione al corso in *Blackboard* relativo al presente insegnamento. Il livello minimo richiesto per affrontare l’esame corrisponde al livello B1+ del Quadro Comune Europeo in tutte e quattro le abilità linguistico-comunicative.

Al momento pur verbalizzando il voto finale in trentesimi, il sistema considererà l’esito semplicemente un *approvato* per decisione del Consiglio di Facoltà.

*Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.*

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Alessandra Armanni riceve gli studenti *online* su appuntamento al termine delle lezioni (e-mail: *alessandra.armanni@unicatt.it*).

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)