# Laboratorio di Social Media e contesti educativi informali

## Prof. Paolo Raviolo

### **OBIETTIVO DEL LABORATORIO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

Il Laboratorio si propone di presentare agli studenti alcune prospettive didattiche che orientino ad una lettura critica dei social media digitali. In un contesto in cui il digitale costituisce una parte dell’orizzonte esperienziale di tutti noi, la dimensione dei social network vede una crescente costellazione di piattaforme, tecnologie e interfacce che diventa sempre più permeante e tende a disegnare uno spazio mediale in cui le emozioni, la socialità e l’identità si dipanano, si riconfigurano e si negoziano.

L’obiettivo specifico del laboratorio è quello di offrire proposte didattiche riferite a tre dimensioni di riflessione critica sui social media: emotiva, sociale e identitaria.

Il risultato atteso è l’acquisizione da parte degli studenti delle competenze idonee a progettare, implementare e valutare attività educative nell’ambito dei social media digitali.

***DESCRIZIONE DELLE ATTIVITà***

Gli incontri laboratoriali sincroni e le relative attività in modalità asincrona verteranno sui seguenti contenuti:

* Prospettive epistemologiche e metodologiche
* La dimensione emotiva nella dimensione digitale
* Socialità digitale e Social Network Analysis
* Dimensione narrativa e identità digitale

Agli studenti sarà richiesto di lavorare attivamente e in piccoli gruppi, tanto durante che dopo le lezioni, l’obiettivo sarà quello di sviluppare alcuni progetti di unità didattiche facendo esperienza dei metodi illustrati rispetto alle diverse prospettive di analisi dei social media.

***METODOLOGIE DIDATTICHE***

La metodologia di lavoro si richiama ad una prospettiva costruttivista e metacognitiva, che prevede la presentazione agli studenti di tre scenari e la richiesta di sviluppare per ciascuno un progetto collaborativo lavorando per gruppi di 3-4 studenti in modalità sia sincrona che asincrona. Ciascun progetto verrà poi presentato, discusso tra pari e fatto oggetto di un momento ristrutturativo con l’aiuto del docente. Al termine del laboratorio a tutti gli studenti viene richiesto di sviluppare una sintetica relazione critica analizzando criticità e punti di forza del loro lavoro, evidenziando la replicabilità della metodologia in contesti didattici come i diversi ordini di scuola e il mondo extrascolastico.

***CRITERI DI VALUTAZIONE***

La valutazione finale prevederà la scrittura di un elaborato progettuale e la successiva presentazione e discussione del documento in plenaria.

Le modalità di partecipazione al laboratorio, alle attività proposte e al lavoro di gruppo

forniranno ulteriori elementi per verificare i risultati di apprendimento attesi e quindi

approvare il superamento del laboratorio.

Il laboratorio potrà essere convalidato previa verifica della frequenza dello studente alle

attività d’aula per l’intero monte ore previsto.

***AVVERTENZE***

È possibile contattare il docente al seguente indirizzo mail: paolo.raviolo@unicatt.it