# Laboratorio: Promuovere reti e tavoli di lavoro

## Prof. Ennio Ripamonti

### **OBIETTIVO DEL LABORATORIO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

Sono molte e diverse le questioni educative che, per essere affrontate efficacemente, richiedono l’alleanza e la collaborazione fra più attori sociali (servizi pubblici, cooperative sociali, strutture ecclesiali, fondazioni, associazioni culturali, gruppi spontanei). Saper promuovere e accompagnare reti educative territoriali e tavoli di lavoro congiunto diventa quindi una competenza decisiva in diverse aree d’intervento (prevenzione, inclusione, integrazione, riabilitazione, etc.). Il laboratorio mira a sviluppare alcune conoscenze, sensibilità e abilità specifiche per mappare, analizzare, progettare, attivare e facilitare coalizioni territoriali su tematiche d’interesse pedagogico. Attraverso un dispositivo formativo di tipo simulativo (*role playing*) il Laboratorio consente di potenziare alcune competenze fondamentali nella comprensione e conduzione di dinamiche, relazionali e organizzative, ricorrenti dei tavoli di lavoro *multistakeholders* dalla comunicazione efficace alla costruzione del consenso, dalla gestione delle controversie alla generazione di progetti integrati*.*

Obiettivi del laboratorio sono:

* Aumentare la conoscenza degli studenti circa le dinamiche e i processi

che caratterizzano il lavoro di rete fra organizzazioni e servizi in campo

sociale ed educativo.

* Potenziare le competenze tecniche nel lavoro di mappatura, analisi e

progettazione di reti e coalizioni territoriali su tematiche d’interesse

pedagogico.

* Sviluppare competenze metodologiche relative ai processi di attivazione, manutenzione e monitoraggio di reti e coalizioni territoriali nel corso del tempo.

***DESCRIZIONE DELLE ATTIVITà***

Nel laboratorio verranno affrontate tematiche relative a:

* Livelli di funzionamento dei network sociali: informazione,

comunicazione, collaborazione, progettazione

* La partecipazione dei cittadini e il coinvolgimento delle risorse

informali del territorio: strategie a confronto

* Individuazione dei *meliors* e delle *criticità* di una rete sociale locale
* Strategie di sviluppo delle reti: nuovi *linking*, intensificazioni di legame,

interruzioni.

* Strumenti e tecniche di manutenzione delle reti: informare, formare,

coordinare, collaborare, celebrare.

* Sistemi di monitoraggio e verifica delle reti sociali ed educative.

Parole chiave:

* Lavoro di rete
* Coalizioni territoriali
* Partenariato locale
* Stakeholders
* Progettazione partecipata

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

* Ennio Ripamonti E., Davide Boniforti, *Cogliere l’efficacia insita nella situazione: il sociogramma degli attori sociali* in “Animazione Sociale”, n.328/2019.
* Ennio Ripamonti, *Collaborare: metodi partecipativi per il sociale*,

Carocci, Roma, 2018.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/ennio-ripamonti/collaborare-metodi-partecipativi-per-il-sociale-9788874667819-258066.html)

* Ennio Ripamonti, *Il lavoro di rete*, in Santinello M. e Vieno A.

*“Metodi di intervento in psicologia di comunità*”, Il Mulino, Bologna, 2013.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/metodi-di-intervento-in-psicologia-di-comunita-9788815246004-522926.html)

***METODOLOGIE DIDATTICHE***

Sul piano metodologico nel Laboratorio verrà prestata grande attenzione

alle *situazioni* operative che più soventemente caratterizzano l’approccio

di rete nell’ambito del lavoro educativo territoriale in diversi aree d’intervento (prevenzione, promozione, integrazione, riabilitazione, etc.).

Si prevede l’impiego di analisi di caso, esercitazioni di mappatura e analisi e discussioni di gruppo alternati a comunicazioni strutturate sul piano tecnico-metodologico.

***CRITERI DI VALUTAZIONE***

* Frequenza obbligatoria del Laboratorio (15 ore complessive)
* Coinvolgimento attivo nelle attività di simulazione e progettazione
* Elaborazione scritta di strategie di costruzione di rete a partire da casi

***AVVERTENZE***

Il Prof. Ennio Ripamonti comunicherà luogo e orario di ricevimento a lezione.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)