# Laboratorio di lingua inglese V

## Prof. Vincenza Leone

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il Laboratorio di Lingua Inglese si basa sui principi teorici dell’apprendimento umanistico-affettivo, e considera fondamentali le indicazioni dell’Unione Europea in ambito linguistico-comunicativo.

Gli obiettivi da raggiungere sono i seguenti:

– fornire agli studenti gli strumenti per sviluppare le competenze pedagogiche-didattiche necessarie per favorire l’apprendimento della lingua inglese nella scuola primaria utilizzando anche tecniche innovative che permettano di graduare tempi e modi per una scuola dell’inclusione;

– far sì che gli studenti siano in grado di promuovere la cultura dei paesi anglofoni approfondendo aspetti della quotidianità e insieme fornendo elementi relativi alle varie discipline come arte, scienza, geografia storia, musica, educazione fisica in un clima arricchente;

– supportare il dialogo docente-studente e studente-studente nello sviluppo della consapevolezza del rapporto tra lingua target e contenuto nello studio di DNL in L2;

– fornire agli studenti i mezzi per apprendere come strutturare i contenuti disciplinari creando collegamenti con altre discipline nel rispetto delle diverse esigenze degli alunni per il raggiungimento dei traguardi previsti per le varie classi della scuola primaria attraverso la metodologia CLIL.

*Risultati di apprendimento attesi*

Al termine del corso lo studente sarà in grado di:

– utilizzare gli strumenti pedagogico-didattici per sviluppare una competenza comunicativa negli alunni della scuola dell’infanzia e primaria;

– progettare percorsi di apprendimento/moduli CLIL in modalità adeguata all’età dei discenti e al contesto di apprendimento;

– potenziare la competenza linguistico-comunicativa dei discenti senza disgiungerla dalla conoscenza della cultura dei Paesi anglofoni:

– potenziare la collaborazione anche in chiave europea con altri student-teachers della stessa università o di altre università italiane e/o straniere in una chiave collaborativa sfruttando le competenze sviluppate nel lab. IV sui progetti *eTwinning*.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso consta di 25 ore suddivise in 20 di didattica d’aula e 5 di autoapprendimento da dedicare alla produzione di un elaborato finale. Le 20 ore di didattica d’aula saranno suddivise su cinque settimane (4 ore a settimana).

Il corso si occuperà di:

– Approfondimenti di glottodidattica: approccio vs metodo.

*– Content and Language Integrated Learning* (CLIL): fondamenti teorici e ragioni d’uso.

– Principi fondanti di un CLIL di qualità: sviluppi della ricerca in Europa.

– Fare CLIL con il supporto degli EAS.

– Preparazione di lezioni CLIL per la scuola primaria.

– Collegamento tra le attività CLIL e le competenze sviluppate nel precedente laboratorio di lingua inglese (IV anno) attraverso l’*Initial Teachers Education* (ITE) di *eTwinning*.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

V. Leone-M. Luzzini, *Fare CLIL con gli EAS alla scuola primaria*, La Scuola Editrice, Brescia, 2016.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/vincenza-leone-marzia-luzzini/fare-clil-con-gli-eas-alla-scuola-primaria-9788835045502-244036.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni in aula con lingua *target* inglese (secondo approccio CLIL), lavori di gruppo e individuali per la costruzione di percorsi CLIL&EAS, attività collaborative a distanza su piattaforma di e-learning. Condivisione finale dei lavori di gruppo con debriefing.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Valutazione formativa continua e valutazione sommativa finale costituita da: produzione di gruppo, esposizione orale individuale e produzione personale.

La valutazione sarà basata sui seguenti criteri:

– la coerenza metodologico-didattica del percorso CLIL progettato,

– l’utilizzo degli strumenti, digitali e non, più coerenti per lo sviluppo delle fasi del progetto;

– la competenza linguistico-comunicativa individuale;

– le presentation skills.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Per poter sfruttare al meglio le competenze comunicative e pedagogico-didattiche che il laboratorio offre si richiede il raggiungimento di almeno il livello B1 del CEFR.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Vincenza Leone riceve gli studenti su appuntamento vincenza.leone@unicatt.it.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)