# Laboratorio di lingua inglese IV

## Prof. Vincenza Leone

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il Laboratorio di Lingua Inglese si basa sui principi teorici dell’apprendimento umanistico-affettivo, e considera fondamentali le indicazioni dell’Unione Europea in ambito linguistico-comunicativo.

Gli obiettivi da raggiungere sono i seguenti:

– fornire agli studenti gli strumenti per sviluppare le competenze pedagogiche-didattiche necessarie per favorire l’apprendimento della lingua inglese nella scuola dell’infanzia e primaria, sapendo graduare tempi e modi per adeguarsi alle diverse necessità degli alunni;

– far sì che gli studenti siano in grado di promuovere la cultura dei paesi anglofoni approfondendo aspetti della quotidianità e insieme fornendo elementi relativi ad arte, scienza e storia in un clima arricchente;

– fornire agli studenti la possibilità di utilizzare la lingua inglese in situazione, come scambio comunicativo sincrono e asincrono con altre università europee in ottica di internazionalizzazione;

– fornire agli studenti i mezzi per apprendere come strutturare i contenuti disciplinari nel rispetto delle diverse esigenze degli alunni per il raggiungimento dei traguardi previsti per la scuola dell’infanzia e le varie classi della scuola primaria;

– fornire agli studenti tramite la piattaforma *eTwinning* (attualmente tra le azioni del Programma Erasmus+ 2021-2027) strumenti per aprirsi ad una nuova didattica basata sulla progettualità, lo scambio e la collaborazione, in un contesto multiculturale che supporti la cittadinanza europea;

– fornire agli studenti i mezzi per saper scegliere metodi ed approcci didattici più consoni alle varie situazioni di apprendimento nel rispetto del contesto e dei bisogni degli apprendenti.

*Risultati di apprendimento attesi*

Al termine del corso lo studente sarà in grado di:

– utilizzare gli strumenti pedagogico-didattici per sviluppare una competenza comunicativa negli alunni della scuola dell’infanzia e primaria, progettando le unità di apprendimento in maniera adeguata all’età dei discenti e al contesto di apprendimento;

– creare dei percorsi di apprendimento per favorire la conoscenza della cultura dei Paesi anglofoni;

– utilizzare la lingua inglese in contesti internazionali e realizzare progetti in ottica multiculturale attraverso la piattaforma *eTwinning* in collaborazione con altre scuole internazionali per promuovere la competenza multiculturale negli alunni;

– individuare e utilizzare apps e strumenti digitali per favorire l’apprendimento della lingua inglese proponendo materiali in lingua.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso consta di 25 ore suddivise in 20 di didattica d’aula e 5 di autoapprendimento da dedicare alla produzione di un elaborato finale. Le 20 ore di didattica d’aula saranno suddivise su cinque settimane (4 ore a settimana).

Il corso si occuperà di:

– fondamenti di glottodidattica: breve storia, tecniche, Unità Didattica come modello, metodi e approcci;

– il panorama internazionale e il Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER) per lo sviluppo delle competenze comunicative (abilità, obiettivi formativi e contenuti per l’apprendimento delle lingue straniere);

– le tecnologie per la didattica delle lingue straniere;

– la comunicazione come scambio culturale tra paesi e i progetti di gemellaggio *eTwinning* come esempio di collaborazione a distanza tra scuole e università con l’uso delle tecnologie.

***BIBLIOGRAFIA***

Materiali, indicazioni bibliografiche e sitografiche saranno forniti a lezione.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni in aula con lingua target inglese, presentazione della piattaforma *eTwinning* in lingua inglese, lavori di gruppo e individuali traendo ispirazione dai kit progettuali, attività collaborative a distanza su piattaforma di e-learning, gemellaggi tra studenti di università italiane e stranire coinvolte nel *Initial Teachers Education* (ITE) di *eTwinning*.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Valutazione formativa continua e valutazione sommativa finale costituita da: produzione di gruppo, esposizione orale individuale e produzione personale.

La valutazione sarà basata sui seguenti criteri:

– la coerenza metodologico-didattica,

– l’utilizzo degli strumenti, digitali e non, adeguati per lo sviluppo delle fasi del progetto;

– la competenza linguistico-comunicativa individuale;

– le presentation skills.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Per poter sfruttare al meglio le competenze comunicative e pedagogico-didattiche che il laboratorio offre si richiede il raggiungimento di almeno il livello B1 del CEFR.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Vincenza Leone riceve su appuntamento vincenza.leone@unicatt.it.