# Laboratorio: Costruire e implementare bandi e progetti socio-educativi

## Prof. Lucia Rudelli

***OBIETTIVO DEL LABORATORIO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il laboratorio ha come obiettivo di accompagnare i corsisti nella riflessione sulla progettazione socio-educativa, sugli elementi tecnico-metodologici dell’attività progettuale e sulle dinamiche socio-istituzionali legate in particolare alla progettualità territoriale.

Al termine del corso gli studenti conosceranno:

* le metodologie e gli strumenti per costruire e implementare progetti educativi finanziati, partecipati e/o condivisi con i referenti politico-istituzionali e con gli attori territoriali;
* le principali linee di finanziamento progettuale.

Inoltre, gli studenti impareranno a:

* scrivere e presentare documenti progettuali chiari, sintetici e coerenti con le logiche degli enti finanziatori;
* rendicontare le attività progettuali attraverso la corretta predisposizione di strumenti di monitoraggio, coordinamento e verifica;
* valutare i progetti presentati e implementati attraverso la costruzione di griglie di valutazione.

***DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ***

Il laboratorio intende promuovere esperienze di progettazione in cui i partecipanti siano attivi, coinvolti e stimolati alla messa in comune di risorse e competenze. Sarà, infatti, chiesto ai corsisti di sperimentarsi nella progettazione socio-educativa e formativa attraverso la continua e reciproca interazione tra teoria e pratica, tra conoscenze ed esperienze.

Al tal fine, sarà proposto un approccio riflessivo al lavoro socio-educativo e al contesto attuale d’intervento, accanto a micro-sperimentazioni che permettano di affinare competenze e capacità della professionalità educativa (lettura della domanda/bisogni, costruzione del setting, lavoro di rete, mission del servizio, richiesta degli stakeholders, forme di partnership progettuale e di co-progettazione, ecc.).

Sarà favorito il confronto all’interno del gruppo di lavoro, autentica risorsa per giungere a una fertile interazione tra riflessione e messa in atto di comportamenti, cercando di valorizzare le relazioni e di riflettere insieme sulla complessità e sulle criticità della progettazione e dell’intervento socio-educativo, in particolare legato alla progettazione in risposta a bando.

***METODOLOGIE DIDATTICHE***

Il laboratorio privilegia una forma di apprendimento attivo e impegna i partecipanti nella diretta esperienza pratica dei concetti teorici e delle abilità insegnate. Tale modalità prevederà l’alternanza tra approfondimento in gruppo ed esercitazioni applicative, in relazione ai diversi possibili ambiti di esercizio della professionalità pedagogica.

***CRITERI DI VALUTAZIONE***

Il laboratorio potrà essere convalidato previa verifica della frequenza dello studente alle attività d’aula per l’intero monte ore previsto.

Le modalità di partecipazione al laboratorio, alle attività proposte e al lavoro di gruppo forniranno ulteriori elementi per verificare l’acquisizione dei risultati di apprendimento attesi.

***AVVERTENZE***

È possibile contattare il docente al seguente indirizzo mail: lucia.rudelli@unicatt.it