# Laboratorio: Problematiche educative per persone con Autismo

## Prof. Paola Molteni

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRIMENDIMENTO ATTESI***

L’intervento formativo si propone di:

– offrire spunti di riflessione rispetto alle caratteristiche del Disturbo dello Spettro autistico, in relazione all’età ed alle tipologie di difficoltà;

– fornire strumenti che permettano l’osservazione mirata delle abilità della persona e delle risorse ambientali e strumentali;

– riflettere sulle strategie atte ad individuare percorsi di potenziamento degli apprendimenti ed autonomie di base e alla strutturazione di progetti educativi individualizzati e personalizzati;

– approfondire alcune tecniche e metodologie educative (CAA, strutturazione dello spazio e del tempo, relazione con i pari, relazione con la famiglia…) utili nella progettazione educativa per persone con autismo.

– sperimentare, attraverso l’uso di simulazioni ed analisi di caso, la pratica educativa e progettuale per persone con autismo.

Al termine del laboratorio, lo studente:

* conosce e comprende gli snodi principali e più semplici dell’intervento educativo per le persone con autismo (CAA; agenda; task Analysis; Token Economy;…)
* conosce e possiede capacità di riflessione sui contenuti del laboratorio e di applicazione in contesti educativi differenti (scuola, casa, centro educativo,…)
* è in grado di comunicare in modo efficace le caratteristiche principali del funzionamento autistico

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Questo laboratorio si pone l’obiettivo principale di permettere agli studenti di meglio comprendere le problematiche e le risorse della persona con autismo, fornendo strumenti di analisi, valutazione e programmazione educativa efficaci per migliorare l’apprendimento ed il progetto di vita del ragazzo.

Il programma formativo è strutturato in modo tale da integrare la parte teorica sull’autismo e la pedagogia speciale con esercitazioni e attività pratiche in piccolo e grande gruppo. Le attività pratiche sono ritenute strettamente fondamentali per riuscire a comprendere come attuare nel contesto educativo le conoscenze acquisite durante il laboratorio.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Durante gli incontri di laboratorio, sarà fornito agli studenti materiale di approfondimento.

Si consiglia l’acquisizione del seguente testo:

- L. Cottini-G. Vivanti (a cura di), *Autismo come e cosa fare con bambini e ragazzi a scuola*. Ed. Giunti Scuola, 2017.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/autismo-come-e-cosa-fare-con-bambini-e-ragazzi-a-scuola-1-guida-operativa-e-2-workbook-9788809855854-249168.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni in laboratorio; simulazioni in piccolo gruppo; studio e analisi di caso; discussione partecipativa; visione di audiovisivi.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Il metodo per la verifica delle conoscenze e delle competenze maturate consiste nello svluppo di un compito autentico durante le ore del laboratorio stesso. L’approvazione del laboratorio è in funzione delle ore frequentate (min 75% delle ore previste)

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Prerequisiti

Avendo carattere introduttivo, l’insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti. Si presuppone comunque interesse e curiosità intellettuale per la riflessione pedagogica, per l’educazione inclusiva e per l’autismo.

Orario e luogo di ricevimento

La Prof. Paola Molteni riceve gli studenti previo appuntamento via mail (*paola.molteni@unicatt.it*).

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)