Laboratorio Bisogni educativi speciali e tecnologie per l’inclusione

Prof. Maria Concetta Carruba

***OBIETTIVO DEL LABORATORIO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il laboratorio Bisogni Educativi Speciali e Tecnologie per l’inclusione- fondato su un approccio esperienziale di didattica laboratoriale- si propone di fornire occasioni per riflettere sull'importante ruolo che la tecnologia e i media digitali ricoprono anche per le persone con Bisogni Educativi Speciali. La tecnologia è parte integrante delle nostre attività quotidiane, siamo costantemente connessi, abituati al digitale e invitati a sviluppare e promuovere digital skills a livello non solo nazionale ma europeo e internazionale in senso più ampio. L’accessibilità è al centro del dibattito pedagogico ma anche degli interessi a livello legislativo e politico con l’intento di promuovere contesti sempre più in grado di accogliere tutti, non uno di meno. Le risorse digitali web based, i dispositivi e le risorse tecnologiche tutte devono essere ripensate alla luce delle misure di accessibilità necessarie per consentire a tutti una fruizione adeguata. La scuola e gli esperti di educazione da tempo si interrogano su come sfruttare al meglio il potenziale della tecnologica e del digitale in campo educativo e scolastico. Oggi, più che mai attuale, l’esigenza di una progettazione di scelta e uso delle risorse che sia in grado di rispondere alle esigenze di tutti coloro che parteciperanno alle attività digitali proposte per la promozione di una società equa. Alla luce di una lettura del profilo professionale del Media Educator, tale attenzione risulta quanto più indispensabile per la costruzione di percorsi di formazione, di attività di supporto agli insegnanti (nel caso dell'animatore digitale) o, più semplicemente nella produzione di media digitali pensati per tutti, nessuno escluso.

L’obiettivo principale del laboratorio è di promuovere un approccio attento e consapevole nei confronti del digitale e favorire uno sguardo attento e critico nell’analisi, nella scelta e nell’uso con particolare riguardo agli aspetti inclusivi.

I risultati di apprendimento attesi riguardo alla capacità di applicare conoscenze e comprensione sono:

* essere in grado di identificare le esigenze degli studenti con BES e riconoscere il potenziale inclusivo del digitale;
* saper progettare percorsi e costruire materiali e proposte digitali e inclusive con particolare attenzione agli aspetti di accessibilità.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il laboratorio è costruito in modalità blended e prevede tre incontri d’aula, due e-tivity di gruppo, gestite in aula, e una e-tivity individuale a conclusione del laboratorio.

Le e-tivity di gruppo verteranno sui seguenti temi:

* Media e Accessibilità;
* BES e tecnologia;
* Approcci pedagogici per la promozione dell’uso della tecnologia in ottica inclusiva;

L’ultima e-tivity sarà realizzata individualmente a conclusione del percorso di laboratorio e verterà sulla progettazione di una attività digitale e inclusiva.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

*Metodologie didattiche*

Il laboratorio privilegia l’apprendimento attivo e la didattica laboratoriale: intende promuovere attività collaborative e produzioni di gruppo alla luce delle riflessioni sui temi affrontati.

I materiali del corso verranno condivisi sulla piattaforma Blackboard che si configurerà anche come spazio di raccolta delle e-tivity e utile per la gestione delle riflessioni attraverso lo spazio forum che verrà attivato. Si invitano gli studenti a iscriversi tempestivamente al corso in Blackboard (<https://ilab.unicatt.it/ilab-ilab-iscrizione-corsi>) e a monitorare con costanza il proprio account di posta iCatt.

Il laboratorio ha un impianto blended e prevede una durata di 25 ore, di cui 15 ore in presenza e 10 ore di lavoro individuale. Il laboratorio potrà essere convalidato previa verifica della frequenza dello studente alle attività d’aula (75%) e allo svolgimento delle e- tivity previste (consegna di due e-tivity di gruppo e una individuale).

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

La Prof.ssa Maria Concetta Carruba riceve al termine delle lezioni o su appuntamento via Teams. Per per qualsiasi ulteriore informazione è sufficiente mandare una mail a MariaConcetta.Carruba@unicatt.it