# Filosofia della relazione

## Prof. Alessio Musio

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’insegnamento si propone di tracciare i lineamenti irrinunciabili di una riflessione filosofica dedicata al tema della *relazione*, a partire dalla comprensione del suo *statuto ontologico* e della sua inevitabile dimensione *plurale*.

Nel segno della più ampia indagine sui *servizi alla persona*,che accomuna il percorso di studi della laurea magistrale, il corso intende, allora, riportare proprio questi ultimi alla loro originaria matrice *relazionale*, per uscire così da logiche meramente *funzionalistiche*, nel segno dell’*unicità* della *persona umana*.

Al termine delle lezioni, lo studente sarà pertanto in grado individuare e distinguere in chiave filosofica le complesse figure che segnano i tracciati esperienziali delle relazioni umane, sapendo discutere criticamente i principali paradigmi che oggi riscrivono, spesso in chiave economica e produttivistica, i *servizi alla persona* nel più ampio rapporto tra visioni dell’uomo, agire professionale e processi di inclusione o esclusione comunitari.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso si divide in una parte generale e in una parte speciale chiamata a mettere alla prova le categorie inizialmente proposte.

Il primo passo consisterà nel porre in luce l’ineliminabile dimensione sostanziale e relazionale del concetto di *persona umana*, per poi ricostruire l’iter che, nell’epoca contemporanea, ha portato a perdere il suo significato originario, connesso all’affermazione della più radicale *unicità* e *irripetibilità* di ogni essere umano, per trasformarlo in un *dispositivo* *violento* che pretende di poter delineare i criteri dell’*appartenenza* (dell’*esclusione*) alla comunità sociale e politica.

Di qui il compito di evitare forme di relazioni incentrate su logiche *impersonali*. Si cercherà, pertanto, di ripensare in chiave *relazionale* il senso dell’*essere-persona* nei termini di quella realtà che, seguendo la lezione di Romano Guardini, è capace di *incontrare* il mondo e il proprio sé, invece che di *imbattervisi* soltanto.

Poiché, poi, riflettere in chiave relazionale sui servizi alla persona significa dover fare i conti con le loro inevitabili implicazioni etiche, ci si concentrerà su quella tendenza, comune a molte organizzazioni sociali, in cui i soggetti sono pensati, di fatto e con le migliori intenzioni, come *intercambiabili*.

Ne consegue la scelta di trattare filosoficamente – nella parte speciale – della difficile questione della *maternità surrogata* che con le sue ripetute *sostituzioni* diviene la metafora di una civiltà in cui tende a sfumare la distinzione tra le persone (uniche e irripetibili) e le cose (riproducibili in serie e sempre sostituibili).

La chiusa del corso sarà poi dedicata a pensare come salvaguardare la centralità personale quando i vissuti della malattia sembrano prendere socialmente il sopravvento, ponendo i sistemi di *welfare* in una logica di emergenza, come accade in una pandemia.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-2)***

R. Guardini, *Mondo e persona*, trad. it., Morcelliana, Brescia 2015, pp. 131-205. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/romano-guardini/mondo-e-persona-saggio-di-antropologia-cristiana-9788837218133-282338.html)

R. Esposito, *Terza persona. Politica della vita e filosofia dell’impersonale*, Einaudi, Torino 2007 (pp. 4-24; 80-126).

A. Musio, *Baby Boom. Critica della maternità surrogata*, Vita e Pensiero, Milano 2021 (pp. 9-55; 103-242). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/alessio-musio/baby-boom-critica-della-maternita-surrogata-9788834343814-692464.html)

A. Pessina (a cura di), *Vulnus. Persone nella pandemia*, Mimesis, Milano 2022 (almeno due saggi a scelta oltre a quello del docente). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/vulnus-persone-nella-pandemia-9788857587646-706110.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Didattica frontale in aula. Tre ore settimanali.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Un esame orale in cui si verificherà: 1) l’avvenuta lettura dei testi indicati; 2) la capacità di presentarne il contenuto; 3) l’attitudine ad argomentare e a esprimere con chiarezza gli argomenti individuando i nessi fra i temi trattati; 4) la padronanza di un linguaggio congruo e adeguato; 5) la correttezza e l’efficacia espositiva.

Le studentesse e gli studenti dovranno anzitutto dimostrare di conoscere i concetti chiave trattati durante il corso. Nel colloquio orale dovranno dimostrare di sapersi orientare tra i temi e le questioni di fondo discussi durante le lezioni, con particolare attenzione: alla distinzione tra la nozione di *persona umana* intesa in senso *ontologico*, *psichico* e *morale*; al ruolo dell’*indifferenza* all’interno della comunità umana in modo da poter pensare una *filosofia* *delle relazioni* al riparo da interazioni meramente *funzionalistiche*; ai diversi problemi in gioco nel caso della surrogazione di maternità.

Ai fini della valutazione concorreranno la pertinenza delle risposte, l’uso appropriato della terminologia specifica, la strutturazione argomentata e coerente del discorso, la capacità di individuare nessi concettuali e questioni aperte.

Valutazioni:

30 e lode: eccellente, conoscenze solide, eccellenti capacità espressive, completa comprensione di concetti e argomenti.

30: molto buono, conoscenze complete e adeguate, capacità di espressione corretta e bene articolata.

27-29: buono, conoscenza soddisfacente, capacità di espressione essenzialmente corretta.

24-26: conoscenza abbastanza buona, ma non completa e non sempre corretta.

21-23: conoscenza generalmente buona ma superficiale. Espressione spesso non appropriata.

18-21: sufficiente.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L’insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti presentati. Si presuppone, comunque, interesse e curiosità intellettuale per la riflessione filosofico-morale e si consiglia l’eventuale uso di un manuale di storia della filosofia per approfondire autonomamente i riferimenti agli autori trattati a lezione.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Alessio Musio riceve gli studenti presso il Dipartimento di filosofia il mercoledì pomeriggio dalle 15.30 alle 17.30.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-2)