**Competenze pedagogico-educative**

Prof.ssa Alessandra Gargiulo Labriola; Prof.ssa Rita Locatelli

[Il II modulo dell’insegnamento è mutuato dal Corso di laurea magistrale in Filosofia con la denominazione “*Modelli e progetti nei servizi educativi e formativi*”]

I Modulo: *Prof.ssa Alessandra Gargiulo Labriola*

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di accompagnare gli studenti a cogliere alcune linee emblematiche che caratterizzano la professionalità pedagogica nelle relazioni di aiuto e il rapporto che intercorre tra lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza e il lavoro educativo.

Riguardo ai risultati di apprendimento attesi, al termine dell’insegnamento gli studenti devono essere in grado di:

1. Conoscere e saper impiegare criticamente gli approcci teorici allo studio della competenza pedagogica nei servizi alla persona.

2. Riflettere in modo critico sulla competenza pedagogica con alcuni riferimenti allo sviluppo delle *life skills* nell’agire educativo.

3. Riconoscere e interpretare percorsi di sviluppo personale e sociale nel campo della diversità di genere e di età.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

1. La competenza pedagogica come diritto all’educazione nel quadro generale dei diritti umani: tra centralità della persona e formazione al lavoro.

2. Il *capability approch* di M. Nussbaum.

3. Prospettive e pratiche formative nei servizi educativi tra ascolto e prossimità educativa.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

A. Gargiulo Labriola, *La competenza pedagogica. Tra centralità della persona e formazione al lavoro*, Pensa MultiMedia, Lecce, 2021. Testo in corso di stampa.

G. Alessandrini-M. Mallen (a cura di*), Diversity management. Genere e generazioni per una sostenibilità resiliente*, Franco Angeli, Milano, 2014. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/diversity-management-genere-e-generazioni-per-una-sostenibilita-resiliente-9788869927577-710385.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Per favorire un apprendimento dall’esperienza è richiesta la partecipazione attiva – anche online - degli studenti: si prevedono momenti di lezione frontale, analisi di casi, esercitazioni in aula attraverso l’uso dello strumento gruppo e di audiovisivi.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La valutazione dell’apprendimento viene effettuata attraverso esame orale sugli elementi fondamentali del programma indicato, con riferimento alla conoscenza dei volumi riportati in bibliografia, alla capacità di argomentare e riflettere criticamente sui diversi contenuti in relazione alle scienze pedagogiche e ai servizi alla persona.

Ai fini della valutazione saranno presi in considerazione i seguenti elementi:

* pertinenza delle risposte ed efficacia espositiva,
* uso appropriato della terminologia pedagogica,
* capacità argomentativa,
* acquisizione di un quadro roganico delle conoscenze,
* capacità di saper effettuare collegamenti concettuali,
* capacità di saper rielaborare criticamente i contenuti appresi,
* capacità di padroneggiare concetti e categorie propri del dibattito pedagogico-educativo.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L’insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti.

*Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.*

*Orario e luogo di ricevimento*

La Prof.ssa Alessandra Gargiulo Labriola riceve gli studenti prima e dopo le lezioni previo appuntamento che può essere richiesto via e-mail scrivendo al seguente indirizzo: alessandra.gargiulolabriola@unicatt.it. Nei periodi dedicati agli esami, riceve nell’aula dove si svolgono gli esami.

II Modulo: *Prof.ssa Rita Locatelli*

### **OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

Il corso si propone di focalizzare criticamente il concetto di competenza in ambito pedagogico-educativo con peculiare riferimento alla teorizzazione di tale concetto da una prospettiva europea e internazionale. Si propone altresì di definire e analizzare le competenze pedagogico-educative di secondo livello nei servizi e nelle professioni educative.

Riguardo ai risultati di apprendimento attesi, al termine dell’insegnamento, lo/a studente/ssa deve essere in grado di:

* conoscere e comprendere il concetto di competenza pedagogica e la sua evoluzione storica;
* descrivere la categorizzazione delle competenze in riferimento alla teorizzazione in ambito europeo e internazionale;
* conoscere e comprendere la dimensione teorico-pratica della nozione di competenza;
* descrivere, con lessico appropriato, le competenze di secondo livello;
* comprendere e riconoscere le finalità delle competenze di secondo livello nei servizi e nelle professioni educative.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

1. Il concetto di competenza tra passato, presente e futuro: rilevanza ed evoluzione teorica delle competenze da una prospettiva europea e internazionale.
2. La categorizzazione delle competenze: l’importanza delle competenze ‘soft’, ‘trasferibili’ e ‘non-cognitive’.
3. Le competenze di secondo livello nei servizi e nelle professioni educative: lavorare in équipe, riflettere in supervisione, narrare la pratica professionale, sperimentare lo humour nella relazione d’aiuto, ricercare opportunità di cambiamento, agire eticamente e stabilire relazioni di *tutorship* tra colleghi.

***BIBLIOGRAFIA***

* *La Scuola: Laboratorio di Futuro – Volume I*, «Quaderni di pedagogia della scuola », 2, 1 (2022).
* L. Cadei-D. Simeone-E. Serrelli-L. Abeni, *L’altro educatore. Verso le competenze di secondno livello*, Scholé - Morcelliana, Brescia 2022.

***DIDATTICA DEL CORSO***

La modalità di svolgimento del corso prevede lezioni frontali, seminari e testimonianze di professionisti qualificati.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La valutazione dell’apprendimento viene effettuata attraverso esame orale sugli elementi fondamentali del programma indicato, con riferimento alla conoscenza dei volumi riportati in bibliografia, alla capacità di argomentare e riflettere criticamente sui diversi contenuti in relazione alle scienze pedagogiche e ai servizi alla persona.

Ai fini della valutazione, saranno presi in considerazione i seguenti elementi:

– pertinenza delle risposte ed efficacia espositiva,

– uso appropriato della terminologia pedagogica,

– capacità argomentativa,

– acquisizione di un quadro organico di conoscenze,

– capacità di saper effettuare collegamenti concettuali,

– capacità di saper rielaborare criticamente i contenuti appresi,

– capacità di padroneggiare concetti e categorie propri del dibattito pedagogico-educativo.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L’insegnamento non necessita di specifici prerequisiti relativi ai contenuti.

*Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.*

*Orario e luogo di ricevimento*

La Prof.ssa Rita Locatelli riceve gli studenti prima e dopo le lezioni previo appuntamento che può essere richiesto via e-mail scrivendo al seguente indirizzo: rita.locatelli@unicatt.it. Nei periodi dedicati agli esami, riceve nell’aula dove si svolgono gli esami*.*

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)