# Psicologia clinica

## Prof. Fabio Sbattella

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’insegnamento si propone di fornire agli studenti le basi teoriche per riconoscere prevenire ed accompagnare, nel contesto della scuola primaria, il disagio esistenziale e la sofferenza psichica di adulti e bambini.

Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di:

– distinguere le diverse categorie diagnostiche che danno nome alla sofferenza psichica;

– individuare le risorse professionali più adeguate per sviluppare interventi educativi integrati con altri operatori della salute mentale.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso affronterà innanzitutto la storia del tentativo di varie culture di dare nome all’inquietudine e al disagio psicologico, per giungere ad una discussione integrata dell’approccio clinico e delle risposte sociali alla diversità comportamentale.

Verranno poi discussi i concetti di sofferenza psicologica e disagio esistenziale, con particolare attenzione al tema dei vissuti personali, delle emozioni e del disadattamento sociale.

Infine, sarà fornito un quadro di orientamento delle risorse professionali e delle strategie utili ad accompagnare e ridurre la sofferenza di rilevanza clinica.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

F. Sbattella-G. Scaduto*,* *Promuovere e difendere i diritti dell’infanzia e dell’adolescenza: il contributo della psiucologia*, Franco Angeli, Milano, 2018. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/fabio-sbattella-gabriella-scaduto/promuovere-e-difendere-i-diritti-dellinfanzia-e-delladolescenza-il-contributo-della-psicologia-9788891771155-554867.html)

J.M.Hooley-J.N. Butcher-M.K.Nock-S. Mineka, *Psicopatologia e psicologia clinica,* Pearson Ed., Milano, 2017 (capitoli 1-2-6-14 e paragrafi 3.5, 3.6, 5.7). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/jill-hooley-james-n-butcher-matthew-k-nock/psicopatologia-e-psicologia-clinica-ediz-mylab-con-e-text-9788891901286-248724.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso prevede lezioni frontali.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L'esame è scritto, con un’eventuale ulteriore colloquio orale, solo nel caso in cui la Commissione ritesse necessario verificare l’attendibilità della prova svolta. La valutazione è mirata alla verifica del raggiungimento degli obiettivi formativi. I criteri di valutazione comprendono: la completezza e l’accuratezza della preparazione; la comprensione dei concetti; l’appropriatezza del linguaggio tecnico relativo alla materia.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

È richiesta ai corsisti la conoscenza di alcune basi di psicologia, acquisibili tramite insegnamenti di psicologia generale, psicologia dello sviluppo o psicologia sociale.

***Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento tramite Blackboard Collaborate Ultra/***

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

Il Prof. Fabio Sbattella riceve gli studenti in aula prima o dopo le lezioni, previo appuntamento.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)