# Modelli e progetti nei servizi alla persona

## Prof. Milena Santerini

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’insegnamento si propone di fornire gli strumenti per analizzare i diversi modelli formativi e i progetti di carattere educativo elaborati nelle agenzie educative e nei servizi alla persona. Attraverso l’insegnamento si intende sviluppare la capacità di effettuare una progettazione pedagogica specifica nell’ambito di diversi contesti socio-educativi extrascolastici.

CONOSCENZE E COMPRENSIONE

Al termine del Corso gli studenti/studentesse saranno in grado di:

 conoscere e individuare le matrici dei principali modelli pedagogici sviluppati nei servizi educativ;

 analizzare, anche attraverso griglie di lettura elaborate in aula, gli elementi portanti dal punto di vista pedagogico dei servizi alla persona;

 descrivere le diverse “culture” dei servizi educativi;

 creare collegamenti tra gli elementi pedagogico/culturali dei servizi e quelli organizzativi.

COMPETENZE

Al termine del Corso gli studenti/studentesse sarano in grado di:

 applicare la descrizione teorica dei modelli e delle esperienze educative ai reali servizi alla persona;

 esercitare competenze di progettazione nei servizi in base ai modelli pedagogici studiati;

 utilizzare alcuni approcci educativi di intervento quali: resilienza, diritti, cooperazione, narrazione.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Modelli dei servizi socio-educativi dal punto di vista culturale, pedagogico, sociale, organizzativo. Analisi dei modelli di intervento educativo e chiavi di lettura di contesti educativi quali i centri per minori, le comunità di accoglienza, gli ambiti extrascolastici, i servizi per adulti e immigrati ed anche gli ambienti mediatici. Relazione tra le culture pedagogiche ed i modelli formativi dei servizi e gli strumenti organizzativi che vengono impiegati per realizzarli. Ruolo del/della pedagogista e problematiche di formazione e supervisione degli operatori, in rapporto alle strategie di gestione e sviluppo dei servizi.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

1. M.Santerini, Pedagogia socio-culturale, Mondadori 2019.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/milena-santerini/pedagogia-socio-culturale-9788861847286-556834.html)

2. Un **libro** a scelta in una lista nella pagina Blackboard della docente.

3. Un elaborato scritto (indicazioni in Blackboard pagina docente).

***DIDATTICA DEL CORSO***

Alle lezioni in aula si affiancheranno attività pratiche, elaborazione di progetti ed esperienze - specie collegate al Tirocinio o a situazioni professionali - filmati, testimonianze e incontri con esperti, visite guidate. Sarà considerata, ai fini della valutazione finale, la partecipazione a convegni e seminari indicati come utili per l’approfondimento dei temi del corso.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame si svolge in forma orale. Attraverso la prova lo studente/studentessa dovrà dimostrare di saper

conoscere i concetti chiave studiati nel corso; individuare i diversi modelli pedagogici dei servizi e applicare i modelli operativi presi in esame; padroneggiare l’approccio socio-culturale ai servizi socio-educativi e le principali caratteristiche dei contesti socio-educativi dal punto di vista pedagogico.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Non sono previsti prerequisiti.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

*Orario e luogo di ricevimento*

La prof.ssa Milena Santerini riceve gli studenti negli orari indicati in Blackboard presso il Dipartimento di Pedagogia (stanza 120, porta 1000). Potranno essere previsti, se necessario, anche ricevimenti a distanza.

Informazioni sul Corso saranno disponibili nella pagina Blackboard della docente sul sito *www.unicatt.it*.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)