**Lingua e grammatica italiana (con Laboratorio)**

Prof.ssa Angela Ida Villa

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’obiettivo del corso è quello di consolidare e di approfondire le conoscenze grammaticali e linguistiche dei futuri insegnanti, cercando altresì di colmare le eventuali lacune. L’aspetto dell’applicazione didattica è di competenza dei Laboratori collegati al corso.

Al termine dell'insegnamento, lo studente:

– avrà acquisito un buon livello di conoscenza delle corrette norme grammaticali e linguistiche dell’italiano scritto e parlato;

– sarà in grado di scrivere diverse tipologie di testi, corretti dal punto di vista sia grammaticale sia linguistico, nonché curati quanto all’aspetto stilistico; sarà in grado di esprimersi oralmente in modo non solo corretto ma altresì appropriato rispetto agli interlocutori e alle situazioni; sarà in grado di riconoscere la complessità semantica e la responsabilità educativa della parola; in particolare attraverso le attività laboratoriali collegate al corso, il futuro insegnante sarà in grado di creare sia micro-lezioni per la scuola primaria sia attività ludiche per la scuola dell’infanzia, nonché di far acquisire ai propri futuri alunni competenze relative alle principali strutture linguistiche, grammaticali e sintattiche della lingua italiana attraverso l’elaborazione di un “compito autentico”;

– sarà in grado di avvalersi delle nozioni acquisite per realizzare, con autonomia di giudizio, l’auto-correzione sia dei propri testi scritti sia delle proprie modalità di espressione orale, così da poter altresì trasmettere ai propri futuri alunni nozioni grammaticali e linguistiche corrette e pertinenti;

– sarà in grado di comunicare le conoscenze acquisite non solo nell'ambito disciplinare della lingua e della grammatica italiana, ma altresì in quello di altri ambiti disciplinari e soprattutto nel più vasto ambito della progettazione pedagogica e delle proprie attività sia di studio sia di lavoro;

– sarà in grado di sviluppare capacità di apprendimento che gli consentano di realizzare interventi educativi e formativi attraverso la consapevolezza delle dinamiche grammaticali e delle implicazioni linguistiche.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Nozioni fondamentali di grammatica e di lingua italiana, con particolare attenzione alla correzione e all’auto-correzione degli errori frequenti. La parte teorica verrà intercalata da esercitazioni pratiche, con il coinvolgimento degli studenti, anche con simulazioni e con l’uso di supporti informatici.

Il corso di Lingua e grammatica italiana è integrato da attività didattico-laboratoriali affidate a conduttori esperti e caratterizzate da specifiche tematiche e metodologie concertate con il docente del corso. Ciascuna edizione di laboratorio sarà finalizzata alla produzione di un progetto/artefatto la cui valutazione è demandata al conduttore sulla base di parametri condivisi col docente e basati su criteri di: completezza, coerenza, originalità, spendibilità didattica.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

L'esame è diviso in due parti. Parte prima: test orale con domande a risposta chiusa sulla parte prima del programma. Parte seconda: colloquio con domande a risposta aperta sulla seconda parte del programma.

I. Bibliografia relativa alla Parte prima dell’esame (test orale con domande a risposta chiusa)

 Testi obbligatori:

1) A.M. Mandelli – A. Degani, *Facciamo il punto* (vol. unico + CD-ROM + Schemi di sintesi e tabelle)*,* SEI, Torino, ultima rist. disponibile, cod. 978-88-05-07629-1 (si raccomanda di svolgere sistematicamente gli esercizi). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/mandelli-anna-maria-degani-ann/facciamo-il-punto-grammatica-lessico-scrittura-per-le-scuole-superiori-con-e-book-con-espans-9788805076291-686414.html)

2) V. Della Valle-G. Patota, *Ciliegie o ciliege? E altri 2406 dubbi della lingua italiana,* Sperling&Kupfer, Milano, ultima rist. disponibile (si raccomanda di ripetere, ad alta voce e a più riprese, le coniugazioni verbali incluse nella parte II – *Verbi difficili*, pp. 149-224 –, e in modo particolare quelle relative al passato remoto).

3) V. Della Valle-G. Patota, *Viva il congiuntivo! Come e quando usarlo senza sbagliare,* Sperling&Kupfer, Milano, ultima rist. disponibile (da studiare: pp. 77-134; esercizi da svolgere: pp. 138-159).

4) Dispense sugli errori frequenti caricate su Blackboard.

Testo consigliato (dunque, non obbligatorio, ma utile per approfondimenti individuali al fine di sciogliere eventuali dubbi che potrebbero sopravvenire durante lo studio finalizzato sia a sostenere l’esame sia a elaborare il “compito autentico” del laboratorio):

L. Serianni, *Grammatica italiana,* Utet, Torino, ultima rist. disponibile. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/serianni-luca/grammatica-italiana-9788860080578-175382.html)

Vocabolario consigliato:

*LoZingarelli 2022. Vocabolario della lingua italiana. Plus digitale. Con app. Con DVD-ROM. Con Contenuto digitale per download*, Zanichelli, Bologna, 2021. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/nicola-zingarelli/lo-zingarelli-2022-vocabolario-della-lingua-italiana-versione-base-9788808561015-697353.html)

II. Bibliografia relativa alla Parte seconda dell’esame (orale, con domande a risposta aperta)

Testi obbligatori:

1) A. Degani, A. M. Mandelli, P. G. Viberti, *Si può dire. Vol. B: Comunicazione, abilità linguistiche, testi, scrittura (con e-book ed espansione on-line)*, SEI, Torino, ultima rist. disponibile, cod. 9788805078349. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/degani-anna-mandelli-anna-mari/si-puo-dire-per-la-scuola-media-con-e-book-con-espansione-online-9788805078349-686413.html)

2) L. Carrada, *Scrivere un’email*, Zanichelli, Bologna, ultima rist. disponibile. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/luisa-carrada/scrivere-unemail-con-voce-sicura-limpida-tua-9788808220660-555141.html)

Testi consigliati (dunque, non obbligatori) per i Laboratori di Lingua e grammatica italiana:

- Sussidiario consigliato:

S. Sironi-S. Sironi-C. Zappa, *Esplorare… il pensiero,* *le parole. Quaderno di ITALIANO*, La Scuola, Brescia, ultima rist. disponibile.

- Testo consigliato per approfondimenti teorici preliminari, utili per la realizzazione del “compito autentico”:

L. Serianni, *Grammatica italiana,* Utet, Torino, ultima rist. disponibile. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/serianni-luca/grammatica-italiana-9788860080578-175382.html)

- Altro testo consigliato:

E. Fornasari, *Linù. Una nonna da “colorare”*, Paoline Editoriale Libri, Milano, 2019, 32 pp. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/eleonora-fornasari/linu-una-nonna-da-colorare-9788831551120-673637.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali in aula, nel corso delle quali gli studenti verranno coinvolti in prima persona attraverso una serie di esercitazioni di lingua e grammatica italiana relative agli argomenti teorici a mano a mano affrontati. Verranno caricate su Blackboard alcune dispense. Le lezioni potranno essere talvolta svolte in forma seminariale in compresenza con studiosi o accademici.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L'esame si svolgerà in un unico appello.

Parte prima: test orale sulla parte prima del programma; il test consterà in una serie di domande (una cinquantina) a risposta chiusa.

Parte seconda: domande a risposta aperta sulla parte seconda del programma.

Altre precisazioni relative all’esame

1. All’orale andrà presentato il libretto dei laboratori recante la votazione conseguita nel laboratorio di Lingua e grammatica italiana.
2. Il voto finale dell’esame è unico. Sarà ottenuto attraverso la media matematica del voto del test orale e di quello del colloquio; alla cifra così ottenuta verrà aggiunto il punteggio conseguito nelle attività di laboratorio (2 punti per valutazione pari ad A; 1,5 punti per valutazione pari a B/A; 1 punto per valutazione pari a B; 0,5 punti per valutazione pari a C/B; 0 punti per valutazione pari a C).
3. Mediante il test orale sulla prima parte del programma lo studente dovrà dimostrare di conoscere in modo approfondito tutti gli aspetti della fonologia, della morfologia, della sintassi della proposizione e della sintassi del periodo; dovrà inoltre comprovare di saper eludere o correggere gli errori linguistici e grammaticali più frequenti, nonché di padroneggiare bene l’uso corretto del congiuntivo e del periodo ipotetico.
4. Mediante il colloquio orale sulla parte seconda del programma lo studente dovrà dimostrare di conoscere sia le modalità di scrittura di differenti tipologie testuali sia di sapersi esprimere oralmente in italiano corretto, avvalendosi dei registri linguistici, stilistici e retorici pertinenti al destinatario, alla finalità, al contenuto e al contesto. Inoltre, dovrà dimostrare di saper scrivere lettere cartacee o e-mail a differenti categorie di destinatari. Ai fini della valutazione del colloquio verranno presi in considerazione il livello di conoscenza degli argomenti, la pertinenza delle risposte, le capacità espositive, l’uso appropriato della terminologia specifica, la strutturazione argomentata e coerente del discorso.

Alcune precisazioni relative al laboratorio

1. Gli studenti con carriera pregressa ammessi al III anno tengano presente – a scanso di equivoci – che il “Laboratorio sui Metodi per la letto-scrittura” si tiene al II anno, agganciato al corso di Didattica generale.
2. In considerazione del fatto che completerà il laboratorio di Lingua e grammatica italiana prima di aver sostenuto la parte I e la parte II dell’esame, lo studente – al fine di essere in grado di realizzare un “compito autentico” di eccellente livello qualitativo – dovrà preliminarmente svolgere individualmente l’approfondimento teorico degli aspetti linguistici e grammaticali inerenti all’argomento prescelto. Tale approfondimento teorico verrà dallo studente effettuato innanzitutto attraverso la consultazione dei volumi sopra elencati nella bibliografia relativa alla prima e alla seconda parte dell’esame (ovvero, sia dei volumi obbligatori sia dei volumi consigliati). Il conduttore di laboratorio verificherà che tale approfondimento teorico sia stato effettivamente svolto dallo studente ai fini della realizzazione del suo “compito autentico”.
3. Sulla pagina Blackboard sia del docente sia dei conduttori saranno caricati i seguenti file: 1) Programma del corso di Lingua e grammatica italiana; 2) Linee guida della programmazione condivise da tutti i laboratori e concordati con il docente del corso; 3) Programma dei cinque incontri condiviso da tutti i laboratori e concordati con il docente del corso; 4) Criteri di valutazione condivisi da tutti i conduttori di laboratorio e concordati con il docente del corso.
4. Informazioni più specifiche verranno fornite dai conduttori di laboratorio durante il primo incontro.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Lo studente deve possedere le conoscenze di base della lingua e della grammatica italiana previste dal proprio percorso di studi, dalla scuola secondaria di primo grado alla scuola secondaria di secondo grado.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

*Orario e luogo di ricevimento*

La Prof.ssa Angela Ida Villa riceve gli studenti in aula, al termine delle lezioni e degli appelli d’esame. Il lunedì e il mercoledì pomeriggio riceve nel proprio studio (Dipartimento di Italianistica e Comparatistica), previa richiesta scritta di appuntamento.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)