## **Psicologia clinica**

## Prof. Gianluca Castelnuovo; Prof. Giada Pietrabissa

***OBIETTIVI DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

La psicologia clinica può essere intesa come lo studio delle teorie, dei metodi e degli strumenti che consentono allo psicologo di comprendere le difficoltà ed i problemi di chi lo consulta per ricevere aiuto. In questa prospettiva la pratica della clinica psicologica può essere considerata un “luogo” per “pensare alle credenze, alle emozioni e alle relazioni”.

L’insegnamento si propone di fornire agli studenti alcuni elementi di base delle conoscenze psicologiche e psicopatologiche del comportamento umano, gli strumenti di valutazione e le tecniche di intervento, nonché l’opportunità di considerare le dinamiche relazionali dell’operatore.

Ulteriori obiettivi del corso riguardano la possibilità di accrescere la consapevolezza del proprio modo di rapportarsi con individui con problemi psicologici, di incrementare le abilità personali e interpersonali necessarie ad esercitare il counselling psicologico.

L’insegnamento si propone dunque di fornire agli studenti una generale comprensione della componente clinica della psicologia sia a livello teorico che pratico.

*Risultati di apprendimento attesi*

*Conoscenza e comprensione*

Al termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado di conoscere le teorie e i metodi principali per una prima valutazione clinico-psicologica del paziente.

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

Al termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado di impostare una valutazione diagnostica in ambito clinico-psicologico. Conoscerà i metodi principali per una prima presa in carico clinico-psicologica del paziente all’interno di un’ottica biopsicosociale.

*Autonomia di giudizio*

Al termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado di approfondire autonomamente quanto imparato nell’ambito della psicologia clinica, potendo così pervenire a risultati ulteriori contraddistinti da una maturità sempre maggiore e da una autonomia di giudizio sempre più ampia.

*Abilità comunicative*

Al termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado di acquisire la capacità di veicolare ai propri interlocutori, in modo chiaro e compiuto, le conoscenze acquisite sulle teorie e i metodi psicologico-clinici.

*Capacità di apprendimento*

Pur tenendo in considerazione che la frequenza delle lezioni costituisce un sussidio didattico rilevante, al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di rendersi autonomo progressivamente dal docente, acquisendo la capacità di migliorare le proprie conoscenze attraverso un percorso di formazione condivisibile con gli altri studenti, ma anche autonomo ed originale nelle aree di approfondimento pertinenti al corso.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

MODULO 1 *– Area psicologico-clinica generale - Prof.* Giada Pietrabissa

*Unità introduttiva:* la psicologia clinica nel panorama della psicologia

*Unità 1:* elementi di storia della psicologia clinica

*Unità 2:* la metodologia dell’intervento psicologico clinico

*Unità 3:* l’analisi della domanda in un contesto di richiesta di aiuto

MODULO 2 *– Area psicologico-clinica nosografico-descrittiva - Prof.* Gianluca Castelnuovo

*Unità introduttiva:* la psicologia clinica e i sistemi diagnostici

*Unità 1:* le varie versioni del DSM (Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali)

*Unità 2:* il DSM 5: struttura e principi generali

*Unità 3:* il DSM 5: alcuni capitoli specifici relativi alle psicopatologie più diffuse

Verranno inoltre presentati alcuni casi esemplificativi della più recente pratica dell’intervento clinico in diversi contesti: agli studenti verrà offerta la possibilità di discutere su casi clinici e l’opportunità di osservare il processo della consultazione attraverso la presentazione di situazioni paradigmatiche.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

I 3 volumi sotto indicati:

E. Sanavio-C. Cornoldi, *Psicologia clinica,* Il Mulino, Bologna, 2017.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/cesare-cornoldi-ezio-sanavio/psicologia-clinica-9788815272171-252517.html)

E. Molinari-A. Labella, *Psicologia clinica: Dialoghi e confronti,* Springer, Milano, 2006 (esclusi capp. 14, 19, 22 e 25).[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/psicologia-clinica-dialoghi-e-confronti-9788847005532-223143.html)

E. Zacchetti-G. Castelnuovo, *La cura della depressione fra illusioni e speranze. Esperienze e interventi in psicologia clinica,* F. Angeli, Milano, 2021.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/emanuele-zacchetti-gianluca-castelnuovo/la-cura-della-depressione-fra-illusioni-e-speranze-esperienze-e-interventi-in-psicologia-clinica-9788835118350-699050.html)

Un volume di approfondimento concordato con il docente o scelto tra quelli sotto indicati:

E. Molinari-P.A. Cavaleri, *Il dono nel tempo della crisi. Per una psicologia del riconoscimento,* Raffaello Cortina, Milano, 2015.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/enrico-molinari-pietro-a-cavaleri/il-dono-nel-tempo-della-crisi-per-una-psicologia-del-riconoscimento-9788860307521-226544.html)

E. Zacchetti-G. Castelnuovo, *Clinica psicologica in psicosomatica. Medicina e psicologia clinica tra corpo e mente,* F. Angeli, Milano, 2014.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/clinica-psicologica-in-psicosomatica-medicina-e-psicologia-clinica-tra-corpo-e-mente-9788820489649-188508.html)

E. Molinari-G. Castelnuovo, *Psicologia clinica del dolore,* Springer, Milano, 2010.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/psicologia-clinica-del-dolore-9788847014688-175069.html)

E. Molinari-G. Castelnuovo, *Clinica psicologica dell’obesità,* Springer, Milano, 2011.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/clinica-psicologica-dellobesita-9788847020061-177179.html)

P. WATZLAWICK-J.H BEAVIN-D.D. JACKSON*,* *Pragmatica della comunicazione umana. Storia dei modelli interattivi delle patologie e dei paradossi*, Astrolabio, Roma, 2008.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/beavin-j-h-jackson-d-d-watzlawick-paul/pragmatica-della-comunicazione-umana-9788834001424-173782.html)

P. WATZLAWICK-G. NARDONE*,* *Terapia Breve Strategia*, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2007.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/paul-watzlawick-giorgio-nardone/terapia-breve-strategica-9788870784718-298125.html)

A. CAPUTO-R. MILANESE, *Psicopillole. Per un uso etico e strategico dei farmaci*, Ponte alle Grazie, Firenze, 2017 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/roberta-milanese-alberto-caputo/psicopillole-per-un-uso-etico-e-strategico-dei-farmaci-9788868337353-256663.html)

R. MILANESE-S. MILANESE, *Il tocco, il rimedio, la parola. La comunicazione tra medico e paziente come strumento terapeutico,* Ponte delle grazie, Firenze 2019*.* [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/roberta-milanese-simona-milanese/il-tocco-il-rimedio-la-parola-la-comunicazione-tra-medico-e-paziente-come-strumento-terapeutico-9788833312866-699024.html)

A. FRANCES, *Primo, non curare chi è normale. Contro l'invenzione delle malattie,* Bollati Boringhieri, 2013.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/primo-non-curare-chi-e-normale-contro-linvenzione-delle-malattie-9788833924366-186932.html)

M. SELVINI PALAZZOLI-L. BOSCOLO-G. CECCHIN-G. PRATA,*Paradosso e controparadosso,* Raffaello Cortina Editore, Milano, 2003.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/paradosso-e-controparadosso-9788870788129-175793.html)

F. DEL CORNO-M. LANG *Elementi di psicologia clinica,* Franco Angeli, Milano, 2016.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/elementi-di-psicologia-clinica-9788820441692-523763.html)

D. LO PRESTI, *La profezia che si autorealizza. Il potere delle aspettative di creare la realtà,* Flaccovio Dario, 2018.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/davide-lo-presti/la-profezia-che-si-autorealizza-il-potere-delle-aspettative-di-creare-la-realta-9788857908199-557152.html)

J.S. BECK, *La Terapia cognitivo-comportamentale,* Astrolabio, Roma, 2013.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/judith-s-beck/la-terapia-cognitivo-comportamentale-9788834016527-654359.html)

J.M. Reisman, *Storia della Psicologia clinica,* Cortina, Milano, 1999.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/reisman-john/storia-della-psicologia-clinica-9788870785821-220871.html)

E. Zacchetti-G. Castelnuovo, *Psicologia clinica della depressione,* F. Angeli, Milano, 2010[. *Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/psicologia-clinica-della-depressione-9788856817584-175299.html)

A.E. Kazdin, *Metodologie della ricerca in psicologia clinica. Ediz. Mylab. Con Contenuto digitale per download e accesso on line* (a cura di S. Molgora, F. Pagnini), Pearson, 2018.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/alan-e-kazdin/metodologie-della-ricerca-in-psicologia-clinica-ediz-mylab-9788891905895-551571.html)

Lo studente si preparerà attraverso lo studio dei testi sopra indicati (4 testi in tutto), degli appunti delle lezioni e dei materiali integrativi. Inoltre saranno considerati parti della bibliografia anche tutte le slide delle lezioni e i contenuti caricati in Blackboard, compresi eventuali forum.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso prevede lezioni in aula di tipo frontale in cui saranno presentati i diversi argomenti teorici e alcune ricerche empiriche sui temi di interesse. Saranno, inoltre, proposte agli studenti brevi esercitazioni guidate, volte a favorire un apprendimento attivo, e saranno presentate alcune esperienze sul campo anche mediante l’intervento di professionisti esterni che lavorano in questo settore.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L'esame si svolgerà nella modalità orale che consiste in un colloquio sulla parte più teorica e applicativa della psicologia clinica. Tale esame orale verterà sulla valutazione della conoscenza generale dei temi psicologico-clinici e alla possibilità di rielaborare una propria visione personale delle conoscenze clinico-psicologiche acquisite. Si prevede la valutazione della conoscenza approfondita dei contenuti del corso, dell’acquisizione di un linguaggio specifico della disciplina, della capacità di riflessione critica sui diversi contenuti e di rielaborazione personale e di collegamento delle diverse tematiche trattate durante il corso, discutendone l’applicabilità alla progettazione di interventi adeguati in contesti specifici.

Ai fini della valutazione concorreranno la pertinenza delle risposte, l’uso appropriato della terminologia specifica, la strutturazione argomentata e coerente del discorso, la capacità di individuare nessi concettuali e questioni aperte.

Il voto finale è unico e tiene conto per il 60% della valutazione della parte più clinica generale (Modulo 1) e del 40% della parte più nosografico-descrittiva (Modulo 2).

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Lo studente dovrà possedere conoscenze di base in relazione ai concetti della psicologia generale, sociale e dello sviluppo. Inoltre, una conoscenza di base in riferimento alla psicologia dinamica potrà facilitare la comprensione di alcuni concetti.

*Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.*

*Orario e luogo di ricevimento*

La Prof.ssa Giada Pietrabissa riceve gli studenti dopo lezione o presso lo studio dell’area di Psicologia Clinica (via Nirone 15, piano 3, aula 66), previo appuntamento, inviando una e-mail a giada.pietrabissa@unicatt.it . Il Prof. Gianluca Castelnuovo riceve gli studenti dopo lezione o presso lo studio dell’area di Psicologia Clinica (via Nirone 15, piano 3, aula 66), previo appuntamento, inviando una e-mail a gianluca.castelnuovo@unicatt.it .

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori [↑](#footnote-ref-1)