# Pedagogia generale

## Prof. Livia Cadei; Prof. Michele Aglieri

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso propone una ricognizione delle principali categorie e teorie pedagogiche e la presentazione di grandi testimoni che hanno animato il dibattito nell’ambito della cultura educativa. Inoltre, si approfondiscono alcuni aspetti e competenze propri del lavoro educativo, in ottica di conoscenza e collaborazione in contesti multidisciplinari e multiprofessionali.

Gli studenti saranno accompagnati a seguire lo sviluppo di temi e concetti chiave del discorso pedagogico contemporaneo e internazionale al fine di individuare eventi, transizioni e percorsi futuri dell’educazione. Saranno poi condotti nell’approfondire i termini che ruotano attorno alla relazione educativa e conoscere l’importanza di un investimento pedagogico a vantaggio del progresso umano. Nell’ultima parte del corso gli studenti saranno introdotti al mondo del lavoro educativo, con le sue specificità e in rapporto alla conoscenza e alla professione psicologica.

Obiettivi del corso saranno:

* introdurre lo studente alla conoscenza di grandi testimoni e correnti pedagogiche;
* Introdurre al lessico pedagogico e alle principali questioni legate alla cultura dell’educazione;
* preparare gli studenti ad approcciare le conoscenze in maniera critica;
* offrire percorsi di approfondimento in merito alle tematiche inerenti al lavoro educativo;
* proporre spunti di riflessione pedagogica circa tematiche condivise con la cultura psicologica.

*Risultati di apprendimento attesi:*

Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di:

* riconoscere nell’epoca contemporanea quali concetti educativi e culture dell’educazione si sono affermati e possono rispondere ai cambiamenti attuali;
* accostarsi in maniera consapevole e critica alle conoscenze riuscendo a discuterne i contenuti;
* applicare nozioni e concetti negli specifici contesti educativi;
* sviluppare in modo autonomo un giudizio in merito a problematiche educative.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso propone lo studio di teorie e temi pedagogici che articolano il dibattito nell’ambito della cultura educativa.

Sono programmati due moduli, tuttavia i docenti prevedono una compresenza nelle unità del programma, per meglio gestire i momenti di aula e le attività didattiche.

Unità 1

Le principali teorie pedagogiche e la presentazione di grandi testimoni che hanno animato il dibattito nell’ambito della cultura educativa verranno approfondite

* evidenziando la catena di eventi, di idee e di fratture che permettono di scorgere il futuro cammino dell’educazione.
* individuando testimoni e correnti dell’ambito educativo che, nel corso del tempo e nelle diverse civiltà hanno trasformato l’educazione;
* indicando collegamenti e riflessioni pedagogici in merito a tematiche condivise con la cultura psicologica.

Unità 2

Verranno approfonditi i seguenti temi:

* Introduzione alla pedagogia come disciplina fra le scienze dell’educazione
* Le metafore dell’educazione
* Le forme dell’educare
* Antropologie e paradigmi dell’educazione
* Categorie pedagogiche
* La relazione educativa
* La progettazione educativa

***BIBLIOGRAFIA [[1]](#footnote-1)***

2 testi obbligatori

J.-M. De Ketele (a cura di), Figure dell’educazione nel mondo, Scholé, Brescia, 2019.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/figure-delleducazione-nel-mondo-9788828401018-672640.html)

D. Felini, Teoria dell’educazione. Un’introduzione, Carocci, Roma 2020.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/damiano-felini/teoria-delleducazione-unintroduzione-9788829001620-688384.html)

1 testo a scelta

L. Cadei (a cura di), Humor in azione. Argomenti educativi nei contesti culturali, Mimesis, Milano, 2016.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/humour-in-azione-argomenti-educativi-nei-contesti-culturali-9788857537429-246495.html)

D. Simeone, La consulenza educativa. Dimensione pedagogica della relazione d'aiuto, Vita e Pensiero, Milano, 2011.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/domenico-simeone/la-consulenza-educativa-9788834321461-147173.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Le lezioni in aula si avvarranno di contributi teorici e storici e di esempi tratti dalla contemporaneità; alle lezioni frontali si alterneranno lavori individuali e di gruppo e modalità seminariali; ove opportuno si utilizzeranno stimoli di carattere multimediale a fini esemplificativi o di innesco delle riflessioni.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L'esame comporta l'accertamento dei contenuti appresi attraverso colloquio.

La valutazione mirerà a verificare la conoscenza delle tematiche proposte nel programma del corso e la maturazione di competenze attorno alle nozioni apprese; inoltre, il colloquio mirerà a valutare l’uso appropriato della terminologia specifica, la struttura coerente ed argomentata del discorso; il pensiero critico in merito alle questioni relative all’educazione; allo studente sarà anche richiesto di riflettere in ordine ad esempi o situazioni specifiche e di produrre collegamenti fra contenuti.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L’insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti.

Orario e luogo di ricevimento

La prof.ssa Livia Cadei riceve gli studenti su appuntamento (scrivere a [livia.cadei@unicatt.it](mailto:livia.cadei@unicatt.it));

Il Prof. Michele Aglieri riceve gli studenti su appuntamento (scrivere a michele.aglieri@unicatt.it)

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)