# Modulo specialistico con laboratorio: Lo psicologo nei servizi di salute mentale

## Prof. Giovanni De Girolamo

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

*Conoscenza e comprensione*

Obiettivo del corso è di fornire elementi teorici e pratici relativi ai percorsi, teorici e clinici, di collaborazione tra la psicologia clinica e la psichiatria. La psichiatria italiana, infatti, ha attraversato negli ultimi 30 anni una radicale riorganizzazione, attraverso la chiusura degli Ospedali Psichiatrici e la creazione di una rete di Dipartimenti di Salute Mentale (DSM) che gestiscono l’intero ambito dell’assistenza psichiatrica, attraverso un network di Centri di Salute Mentale (CSM), Servizi Psichiatrici di Diagnosi e Cura (SPDC) ospedalieri e Strutture Residenziali (SR) per pazienti lungo-assistiti. Accanto a queste strutture esistono poi le Residenze per l’Esecuzione delle Misure di Sicurezza (REMS), destinate al trattamento di pazienti autori di reato, e i Servizi per le Dipendenze (SerD), questi ultimi in molte Regioni integrate all’interno dei DSM.

Nello specifico verrà descritta e discussa criticamente l’organizzazione dei servizi di salute mentale in Italia ed i modelli di trattamento qui utilizzati, in particolare per la valutazione ed il trattamento di persone con disturbi mentali gravi. Verranno poi presentate in maniera sintetica le conoscenze attuali relative ai principali disturbi mentali gravi (disturbi dello spettro schizofrenico; disturbi bipolari; depressioni unipolari; disturbi di personalità; abuso di alcool e/o di sostanze). Saranno discussi i principali metodi di trattamento psicoterapeutico e psicoeducativo per questi disturbi.

Verranno organizzate visite guidate presso varie strutture assistenziali incontrando Dirigenti Psicologi, Dirigenti Medici, Infermieri, Terapisti della Riabilitazione Psichiatrica ed Assistenti Sociali, al fine di consentire agli/alle iscritti/e al Laboratorio di poter discutere del ruolo, dei compiti e delle funzioni dei Dirigenti Psicologi all’interno del Servizio Sanitario Nazionale.

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di descrivere l’organizzazione di un DSM e delle varie unità operative che lo compongono, quali Centri di Salute Mentale, Servizi ospedalieri Psichiatrici di Diagnosi e Cura, strutture residenziali, Unità Operative di Neuropsichiatria dell’Infanzia e dell’Adolescenza e Servizi per le Dipendenze (SerD). Inoltre sarà in grado di apprezzare la rilevanza delle funzioni e dei ruoli assolti dai Dirigenti Psicologi presso i servizi di salute mentale, e di comprendere le competenze necessarie per poter ricoprire questi ruoli nei servizi di salute mentale dedicati al trattamento di persone (adulti, bambini o adolescenti) con disturbi mentali gravi o con disturbi da abuso di sostanze.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

1. Modulo 1

Unità 1. Una breve storia della psichiatria italiana

* I manicomi e la cura degli alienati: la legge del 1904
* Breve storia dei “trattamenti” psichiatrici

– La legge 180 e la rete dei Dipartimenti di Salute Mentale.

Unità 2. Cenni di epidemiologia psichiatrica

– Prevalenza della schizofrenia

– Prevalenza dei disturbi affettivi

– Prevalenza dei disturbi di personalità

1. Modulo 2

Unità 1. I servizi di salute mentale nel 2020

– L’assistenza di comunità: i Centri di Salute Mentale.

– Il trattamento dei casi acuti: i Servizi Psichiatrici ospedalieri di Diagnosi e Cura.

– I pazienti lungo-assistiti: le Strutture Residenziali.

– Punti di forza e criticità del sistema.

Unità 2. Il trattamento dei pazienti con disturbi mentali autori di reato

– La chiusura degli Ospedali Psichiatrici Giudiziari e le nuove strutture per pazienti autori di reato (REMS).

Unità 3. Il trattamento dei pazienti con disturbi da uso di sostanze o alcool

– Estensione e caratteristiche dei disturbi da uso di sostanze o alcool e caratteristiche dei setting di trattamento in Italia.

3. Modulo 3

Unità 1. I disturbi mentali in una prospettiva integrata

– I disturbi dello spettro schizofrenico

* *Sintomi positivi*
* *Sintomi negativi*
* *Decorso ed esito*

– I disturbi bipolari e le depressioni unipolari.

– I disturbi di personalità.

– I disturbi da uso di sostanze.

– Quando insorgono i disturbi mentali?

4. Modulo 4

Unità 1. Problematiche cliniche comuni in psichiatria e psicologia clinica

– Rischio di violenza e disturbi mentali: quali sono le evidenze?

– Il suicidio

– Violenza contro le donne e disturbi mentali.

– Come supportare ed aiutare i figli di persone con disturbi mentali gravi.

***BIBLIOGRAFIA***

G. de Girolamo, P. McGorry & N. Sartorius (eds) (2019*). The age of onset of mental disorders. Clinical and ethiopathogenetic implications*. Cham: Springer International.

de Girolamo, G,. Picardi, A., Santone, G., Falloon, I., Morosini, P., Fioritti, A., Micciolo, R. for the PROGRES Group (2005). The severely mentally ill in residential facilities: a national survey in Italy. *Psychological Medicine* 34, 1-11.

de Girolamo, G., Barbato, A., Bracco, R., Gaddini, A., Miglio, R., Morosini, P., Norcio, B., Picardi, A., Rossi, E., Rucci, P., Santone, G., & Dell’Acqua, G. (2007). The characteristics and activities of acute psychiatric inpatient facilities: A national survey in Italy. *British Journal of Psychiatry* 191, 170-177.

Jervis, G. (1991), Glossario. In: *Manuale critico di psichiatria*, pp. 230-344. Milano: Feltrinelli.

van Os J, Kenis G, Rutten BP. The environment and schizophrenia. *Nature*. 2010 Nov 11;468(7321):203-12.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso prevede venticinque ore di lavoro, comprendenti spiegazioni teoriche, discussioni di gruppo ed attività pratica, ivi inclusa visite guidate presso un IRCCS, presso varie strutture afferenti ai Dipartimenti di Salute Mentale (SPDC, UONPIA, SerD), durante le quali vi saranno incontri con Dirigenti Psicologi, Dirigenti Medici ed altro personale in servizio presso le strutture in questione (e se possibile con pazienti). Sarà elaborato un progetto di ricerca che potrà servire da modello per una tesi di laurea specialistica.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’accertamento dei risultati di apprendimento sarà basato sulla redazione di elaborati scritti da parte degli studenti, inerenti ad alcune delle tematiche presentate e discusse nel corso del laboratorio; in particolare sarà richiesto agli studenti di riferire in maniera dettagliata le impressioni ricavate dalle visite ai servizi di salute mentale ed agli incontri con Dirigenti Psicologi e Medici, e di mettere in rilievo le tematiche che sono apparse maggiormente rilevanti per il loro futuro professionale nel campo della psicologia clinica. Tali elaborati saranno valutati con un punteggio da 1 (minimo) a 5 (massimo) al fine di valutare la capacità di comprensione, di analisi e di sintesi da parte degli studenti.

Verrà anche effettuato un breve test a scelta multipla, per un’ulteriore modalità di accertamento dei risultati dell’apprendimento; saranno considerati soddisfacenti i test con almeno l’80% di risposte corrette. Agli studenti con percentuali inferiori verranno proposte letture aggiuntive.

Il voto finale è unico e si esprime nelle opzioni APPROVATO e NON APPROVATO.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Avendo carattere introduttivo, l’insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti. Si presuppone comunque interesse e curiosità intellettuale per la valutazione ed il trattamento di disturbi mentali gravi in setting pubblici, quali sono i servizi di salute mentale (Dipartimenti di Salute Mentale, SPDc, ecc).

*Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.*

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Giovanni de Girolamo comunicherà a lezione orario e luogo di ricevimento degli studenti.