# Modulo specialistico con laboratorio: Consapevolezza, accettazione e valori, nuovi modelli e tecniche di intervento in psicologia clinica

## Prof. Chiara Spatola

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’insegnamento ha l’obiettivo di illustrare le metodologie di base per l’assessment e l’intervento clinico, sviluppate nel contesto delle terapie cognitivo-comportamentali di terza generazione, ed in particolare dell’Acceptance and Commitment Therapy (ACT). L’insegnamento si propone inoltre di fornire agli studenti le nozioni di base sui contesti e sulle modalità di utilizzo delle tecniche esperienziali.

*Risultati di apprendimento attesi*

**Conoscenza e comprensione**

Al termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado di descrivere i principali processi nei quali è articolato il modello dell’Acceptance and Commitment Therapy: defusione, accettazione dell’esperienza, contatto con il momento presente, senso di continuità con il sé, contatto con i propri valori e azione impegnata.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite all’analisi di un caso clinico, identificando i processi disfunzionali che caratterizzano il cliente/paziente, sui quali eventualmente focalizzare l’intervento clinico.

**Autonomia di giudizio**

Lo studente sarà in grado di formulare alcune ipotesi iniziali su come procedere per effettuare un assessment basato sui processi. Sarà inoltre in grado di valutare quali tra le tecniche apprese possano essere appropriate ad un determinato contesto clinico.

**Capacità di apprendimento**

Lo studente sarà capace di riconoscere e/o ricercare in maniera autonoma fonti attendibili per approfondire ulteriormente, anche in base ai propri interessi ed inclinazioni, ulteriori aspetti dei modelli cognitivo-comportamentali di terza generazione illustrati durante il corso.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Durante il corso verranno approfonditi i seguenti temi:

* La concettualizzazione del caso secondo il modello dell’ACT e le tecniche finalizzate a favorire un aumento della flessibilità psicologica
* I sei processi in cui è articolato il modello dell’ACT: defusione, accettazione dell’esperienza, contatto con il momento presente, senso di continuità con il sé, contatto con i propri valori e azione impegnata.
* I fattori relazionali che favoriscono una buona alleanza terapeutica e aiutano a prevenire il drop-out nel corso del trattamento.
* L’utilizzo di metafore e tecniche esperienziali in psicologia clinica

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

[Russ Harris](https://www.francoangeli.it/ricerca/risultati_autori.aspx?codiceAutore=62866). FARE ACT. Una guida pratica per professionisti all'Acceptance and Commitment Therapy. Franco Angeli, 2011[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/harris-russ/fare-act-9788856838626-177276.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il modulo alternerà lezioni, discussione di casi clinici ed utilizzo di tecniche esperienziali, inclusi lavori in piccolo gruppo.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Un esame orale mediante il quale gli studenti dovranno dimostrare di saper descrivere gli aspetti salienti dei modelli presentati a lezione, e di sapersi orientare nell’individuazione della metodologia più appropriata a ciascun contesto clinico. Ai fini della valutazione concorreranno la pertinenza delle risposte, l’uso accurato della terminologia specifica, la strutturazione argomentata e coerente del discorso, la capacità di effettuare un’elaborazione personale dei contenuti appresi e delle tecniche sperimentate nel laboratorio.

Il voto finale è unico e si esprime nelle opzioni APPROVATO e NON APPROVATO.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Lo studente dovrà possedere conoscenze di base in relazione ai concetti della psicopatologia generale e della psicologia clinica.

*Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.*

*Orario e luogo di ricevimento*

Il docente riceverà gli studenti in aula al termine delle lezioni.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)