# Psicologia dinamica

# Prof. Emanuela Saita, Prof. Federica facchin (gruppo A-LAT); Prof. Osmano Oasi, Prof. Sara Molgora (gruppo LAU-Z)

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso ha l’obiettivo di fornire le conoscenze di base della Psicologia dinamica rispetto sia agli elementi che la caratterizzano come area specifica della psicologia, sia alla definizione del modo di concepire il funzionamento mentale che le è proprio.

Al termine del corso, lo studente possiederà sufficienti conoscenze per orientarsi nella complessità delle sfaccettature della Psicologia dinamica e nell’insieme dei principali raggruppamenti nosografici da essa proposti, tenendo in particolare considerazione l’approccio psicoanalitico.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

I docenti si alterneranno lungo lo svolgimento dell’intero corso. In linea generale, il programma si svilupperà cercando di mostrare il costituirsi della Psicologia dinamica nelle sue molteplici trame e articolazioni. Particolare attenzione sarà data alla prospettiva teorico-clinica offerta dalla psicoanalisi: dagli autori prefreudiani a Freud, fino ad arrivare ai cosiddetti pionieri.

Nel dettaglio, il corso si articolerà nei seguenti moduli:

MODULO 1.

Unità 1. Presentazione dei concetti base della disciplina e sua specificità rispetto a essi: *motivazione, tendenza attualizzante, conflitto, spazio mentale, clinica e metapsicologia*.

Unità 2. Presentazione degli elementi di base dell’area diagnostica e nosografica secondo una prospettiva psicodinamica: *segni e sintomi, meccanismi di difesa, normalità e patologia, organizzazione della personalità.*

MODULO 2.

Unità 1. Presentazione delle concezioni prefreudiane rispetto al disagio psichico: il concetto di malattia e di cura. Cenni alla *prima psichiatria dinamica* e alla *nuova psichiatria dinamica* come movimenti preparatori all’avvento della psicoanalisi.

MODULO 3.

Sigmund Freud: vita e opere.

Il presente Modulo sarà sostenuto da ampi riferimenti alle *Lezioni introduttive alla psicoanalisi* e da collegamenti ai casi clinici redatti da Freud.

MODULO 4.

Pionieri e dissidenti all’interno del primo movimento psicoanalitico: Abraham, Ferenczi e Rank, Reich, Groddeck, Jung.

MODULO 5.

Sviluppi attuali all’interno della prospettiva psicodinamica.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

S.Freud, *Introduzione alla psicoanalisi (prima serie) (1915-1917),* in “Opere”, voll. I- XII, Torino, Boringhieri, 1967-1980, vol.8 (Tutte le 28 lezioni)[[2]](#footnote-2). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/freud-sigmund/opere-vol-8-introduzione-alla-psicoanalisi-1915-1917-9788833904788-218419.html)

S.Freud, *Introduzione alla psicoanalisi (seconda serie) (1932),* in “Opere”, voll. I-XII, Torino, Boringhieri, 1967-1980, vol.11 (Tutte le 7 lezioni). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/freud-sigmund/opere-vol-11-luomo-mose-1930-1938-9788833904818-218429.html)

O.Oasi, *Psicologia dinamica. Dalle origini a Sigmund Freud*, Edra, Milano, 2022.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/osmano-oasi/psicologia-dinamica-dalle-origini-a-sigmund-freud-9788821454547-706107.html)

O.Oasi, D.Cavagna, S.Paolicelli, *L’eredità di Freud. Peercorsi di sviluppo in psicologia dinamica*, Edra, Milano, 2021.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/silvia-paolicelli-davide-cavagna-osmano-oasi/leredita-di-freud-percorsi-di-sviluppo-in-psicologia-dinamica-9788821453229-693354.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Le lezioni in aula (didattica frontale) si alterneranno a specifici momenti di esercitazione (didattica esperienziale). Le esercitazioni accompagneranno lo sviluppo del corso e cercheranno di approfondire, in modo seminariale e pratico, alcune delle principali tematiche affrontate a lezione.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame è composto da una prova scritta con domande a scelta multipla (sui testi indicati in bibliografia). Tale prova è preliminare a un colloquio orale inerente a tutto il programma del corso. Il metodo di valutazione terrà conto solo del tipo di risposta che lo studente fornirà alle domande orali. Tali domande andranno da un minimo di tre a un massimo di cinque e la loro valutazione considererà la conoscenza di base dell’argomento chiesto (per raggiungere la sufficienza [18/30]) oltre alla capacità di approfondimento, di accuraterezza contenutistica, di precisione terminologica, di capacità argomentativa e di individuazione di nessi concettuali (per raggiungere le votazioni più alte).

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L’insegnamento non necessita di prerequisiti particolari relativamente ai contenuti trattati. Si consiglia, tuttavia, un’assimilazione graduale dei concetti, supportata se possibile dalla frequenza delle lezioni e delle esercitazioni.

*Orario e ricevimento degli studenti*

Orario e luogo di ricevimento dei docenti verranno comunicati all’inizio delle lezioni (tali informazioni saranno altresì reperibili nelle Aule Virtuali dei rispettivi docenti).

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)
2. È disponibile, presso l’editore Bollati Boringhieri, l’edizione economica in un unico volume delle due serie di lezioni introduttive alla psicoanalisi di Freud. Tale edizione è quella consigliata. Si fa presente che in riferimento alle 35 lezioni di Freud è richiesta allo studente una conoscenza derivante da un’attenta lettura e non da uno studio approfondito. [↑](#footnote-ref-2)