# Psicologia cognitiva applicata

## Prof. Alessandro Antonietti

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso intende fornire un quadro teoricogenerale e alcuni concetti-chiave a riguardo dei principali processi cognitivi e mostrare come l’analisi e valutazione (assessment) e il potenziamento (empowerment) di tali processi costituiscano un rilevante ambito di intervento psicologico.

Al termine del corso lo studente avrà acquisito conoscenze avanzate su alcuni temi della psicologia cognitiva (esperimenti e ricerche, metodologie, costrutti), sarà consapevole dei campi in cui tali conoscenze possono trovare applicazione (attraverso la comprensione di esempi di ricerche-intervento), sarà capace di cogliere i collegamenti che esistono tra i diversi fenomeni indagati dalla psicologia cognitiva e riconoscere come i medesimi concetti o principi si ritrovino in ambiti differenti e saprà progettare in nuce un intervento psicologico volto alla rilevazioni della situazione di partenza dei suoi destinatari e/o allo sviluppo di maggiori livelli di competenza in essi.

In relazione ai cosiddetti “indicatori di Dublino” il corso intende contribuire ai risultati di apprendimento attesi del corso di studi in cui è collocato nella seguente maniera:

*-Autonomia di giudizio (making judgements)*: il corso presenta diverse prospettive teoriche e mette in luce alcuni nodi problematici circa i temi affrontati. La rielaborazione personale e il pensiero critico sono stimolati nell’analisi delle applicazioni agli ambiti professionali e ad eventuali temi di attualità;

*-Abilità comunicative (communication skills)*:i compiti di rielaborazione e applicazione svolti durante il corso stimolano l’acquisizione di una terminologia appropriata e di chiarezza nell’esposizione;

*-Capacità di apprendimento (learning skills)*: i riferimenti alle possibili aree di intervento psicologico collocati lungo il corso permettono allo studente di riflettere circa i propri interessi e le proprie attitudini così da maturare consapevolezza per il proseguimento degli studi.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso considera i processi di comprensione, ragionamento, soluzione di problemi, presa di decisione, ideazione creativa ed espressione multimodale. Tali processi vengono esaminati in relazione alla loro presenza nella vita quotidiana, nei contesti di apprendimento, riabilitazione e di promozione del benessere, considerando l’intero arco della vita dell’individuo.

Qui di seguito è riportato il syllabus del corso.

## Unita’ 0: La mente che pensa

I modelli dualistici della cognizione

Le euristiche fast-and-frugal

Un modello della mente cognitiva

Esempi di applicazione

## Unità 1: Il pensiero induttivo

## Tipi e compiti di ragionamento induttivo

Fattori che influenzano il ragionamento induttivo

Fallacie nel ragionamento induttivo

## Unità 2: Il pensiero deduttivo

## La logica mentale

### Gli errori nella deduzione

I modelli mentali

## Unità 3: Il pensiero probabilistico

## Errori di stima della probabilità e bias

Calcolo delle probabilità e meccanismi psicologici

La ricostruzione delle valutazioni della probabilità

## Unità 4: Il pensiero deontico

## Caratteristiche del pensiero deontico

### Lo sviluppo del pensiero deontico

Norma e contesto

## Unità 5: Il pensiero controfattuale

## La simulazione mentale

## Il ragionamento controfattuale

### L’influsso delle emozioni

Pianificare il futuro

Fonti di errore nel ragionamento controfattuale

## Unità 6: Il pensiero critico

## La definizione del pensiero critico

### Dove e quando si applica il pensiero critico

Limiti nel pensiero critico

Come potenziare il pensiero critico

## Unità 7: Il pensiero che prende decisioni

### I processi decionali

Errori nelle decisioni

Fattori influenti sulle decisioni

Come migliorare le decisioni

## Unità 8: Il pensiero che risolve problemi

## Problemi step-by-step

### Problemi di insight

Incubazione e verbalizzazione

### Consapevolezza e processi inconsci

## Unità 9: Il pensiero creativo

Le caratteristiche del pensiero creativo

Illuminazioni oniriche

Ampliare e variare il flusso delle idee

Combinare le idee

Reinterpretazioni cognitive

Controllo e flessibilità nel processo creativo

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

**a) Bibliografia per il percorso basato sul contenuto e le attività delle lezioni**

Lo studente si preparerà attraverso lo studio:

– degli appunti delle lezioni;

* dei materiali integrativi inseriti sulla piattaforma *Blackboard;*

– del seguente testo:

A. Gangemi-A. Antonietti-R.A. Fabio (a cura di), *Manuale di psicologia del pensiero*, Il Mulino, Bologna, 2022[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/manuale-di-psicologia-del-pensiero-9788815298898-710274.html)

**b) Bibliografia per il percorso basato sui testi**

Lo studente si preparerà attraverso lo studio dei seguenti tre testi:

A. Antonietti, *Psicologia del pensiero*, Il Mulino, Bologna, 2013.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/psicologia-del-pensiero-9788815244703-185919.html)

M. Cantoia-A. Antonietti, *Mappe e storie. Dai processi cognitivi alla comunicazione,* PsyPrint, New York, 2015.

A. Cancer-A. Antonietti, *Il pensiero in azione. Applicazioni della psicologia cognitiva,* PsyPrint, New York, 2015.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso prevede lezioni in aula, integrate da presentazioni multimediali e da materiale reso disponibile on-line, oltre che da alcune attività pratiche volte a sviluppare la capacità di analizzare specifiche situazioni applicative, riflettere sui costrutti proposti e progettare nuovi interventi. Queste attività saranno documentate in elaborati scritti che lo studente sarà chiamato a produrre lungo il corso secondo una sequenza di istruzioni che saranno a mano a mano fornite.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Per il percorso basato sul contenuto e le attività delle lezioni l’apprendimento lungo il corso sarà verificato, oltre che per mezzo di test a risposta multipla o aperta svolti all’inizio di alcune lezioni, attraverso la valutazione degli elaborati scritti che gli studenti produrranno durante la lezione e/o successivamente. La valutazione terrà conto dei seguenti aspetti:

- Comprensione dei temi sviluppati (25% della valutazione)

- Appropriatezza dei collegamenti tra i temi (25% della valutazione)

- Senso critico nelle analisi e nell’elaborazione delle proposte operative (25% della valutazione).

- Precisione del linguaggio e coerenza nell’argomentazione (25% della valutazione).

Per il percorso basato sui testi l’apprendimento sarà verificato attraverso un’interrogazione orale in cui saranno posti tre tipi di domande, relative, rispettivamente a: a) acquisizione di nozioni, b) comprensione di concetti, c) capacità di rielaborazione personale (per esempio attraverso giudizi critici sui contenuti studiati, collegamenti tra temi, applicazione a casi concreti). L’interrogazione orale sarà suddivisa in due parti, ciascuna tenuta da un esaminatore diverso per poter disporre di due valutazioni indipendenti. L’esito di ciascuna delle due valutazioni, espresso in trentesimi, sarà composto nel voto finale dell’esame. Criteri di valutazione delle risposte sono: precisione e completezza dei contenuti riferiti (25% della valutazione), appropriatezza del linguaggio (25% della valutazione), pertinenza delle analisi e dei collegamenti compiuti (25% della valutazione), originalità e implementabilità delle proposte progettuali elaborate (25% della valutazione).

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso richiede la previa conoscenza delle funzioni psicologiche di base e della metodologia della ricerca psicologica.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Alessandro Antonietti riceve gli studenti su appuntamento (da fissare contattando il docente all’indirizzo: alessandro.antonietti@unicatt.it).

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)