# Metodologia della ricerca psicologica 2

## Prof. Margherita Lanz; Prof. Angela Sorgente; Prof. Mariarosaria Savarese

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si pone l’obiettivo di fornire agli studenti le conoscenze delle diverse strategie di progettazione e conduzione di ricerca scientifica in psicologia. Facendo riferimento alle fasi del ciclo della ricerca, saranno presentate e approfondite le principali scelte metodologiche che i ricercatori possono attuare sottolineandone le caratteristiche.

A partire dagli approcci alla ricerca (qualitativo e quantitativo) saranno presentati i disegni di ricerca, le procedure di selezione dei partecipanti e dei materiali, criteri di validità e le questioni relative all’*open science*. Verrà inoltre illustrato come riportare i risultati delle ricerche a partire dai disegni di ricerca utilizzati.

Gli studenti, alla fine del corso, conosceranno i disegni di ricerca e le procedure per la progettazione e realizzazione di una ricerca scientifica. Inoltre, saranno in grado di individuare/riconoscere, negli articoli di ricerca, gli elementi peculiari della ricerca scientifica; sapranno eseguire la codifica dei materiali, la descrizione dei disegni fattoriali e presentare, in forma scritta, i risultati di alcune tipologie di ricerca. Infine, saranno in grado di leggere articoli di ricerca cogliendone l’impianto metodologico e di valutarne alcuni aspetti di validità.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Unità 1: Il ruolo della ricerca in psicologia

Unità 2: Approccio di ricerca qualitativo e quantitativo

Unità 3: Ricerca quantitativa e generalizzazione

Unità 4: Disegni sperimentali

Unità 5: Disegni sperimentali per piccoli campioni e studio di caso

Unità 6: Disegni correlazionali

Unità 7. Studi longitudinali

Unità 8: Inchiesta e campionamento

Unità 9: Validità nella ricerca quantitativa

Unità 10: Ricerca qualitativa e produzione dei dati

Unità 11: Analisi tematica

Unità 12: Grounded Theory

Unità 13: Ricerca fenomenologica

Unità 14: Validità nella ricerca qualitativa

Unità 15: La scrittura per comunicare la ricerca

Unità 16: Open science

Unità 17: Review sistematica

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Materiali proposti durante ilcorso e disponibili sulla piattaforma Blackboard: slide, articoli di ricerca, video di approfondimento.

 *Testi di riferimento*

D. Howitt - D. Cramer, *Metodologia della ricerca in psicologia,* edizione italiana a cura di M. Lanz - S. Tagliabue, Pearson, Milano-Torino, 2020, capitoli: 1 (solo 1.3, 1.4), 4 (solo 4.1, 4.2, 4.3, 4.4., 4.5), 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12 (solo 12.5, 12.6), 15, 17, 18, 21, 22[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/dennis-howitt-duncan-cramer/metodologia-della-ricerca-in-psicologia-ediz-mylab-9788891909671-683477.html). Per l’unità 15 e unità 17 si utilizzeranno alcuni dei materiali online del testo. Indicazioni specifiche verranno date su Blackboard ad inizio del corso.

M. LANZ & A. SORGENTE, Metodologia della ricerca psicologica 2*,* EDUCatt.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso si articola in lezioni ed esercitazioni in aula, didattica laboratoriale a distanza. Il laboratorio permette agli studenti di mettere in pratica gli apprendimenti delle lezioni teoriche lavorando sulla costruzione del dato, sull’interpretazione degli effetti e sulla comunicazione scritta di una ricerca qualitativa e quantitativa.

Il calendario delle date di laboratorio sarà comunicato all’inizio del corso.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La valutazione avviene tramite esame scritto suddiviso in due parti: “parte A”, formata da 30 domande a scelta multipla; “parte B”, composta da alcuni casi studio di ricerca.

Nella “parte A” le domande saranno finalizzate a verificare le conoscenze di base relative alla ricerca qualitativa e quantitativa, ad aspetti, metodi e validità della ricerca scientifica.

Nella “parte B”, attraverso il lavoro di analisi sui casi studio di ricerca, saranno valutate le capacità critiche degli studenti che dovranno dimostrare di saper individuare gli elementi caratterizzanti la ricerca, con particolare attenzione alle logiche della ricerca qualitativa e quantitativa. Inoltre, un caso studio di ricerca si focalizzerà sulle competenze di scrittura, ossia al saper riportare i risultati delle ricerche qualitative e quantitative.

Entrambe le parti verteranno sia sui contenuti presentati e appresi durante le lezioni frontali sia su quelli acquisiti in laboratorio. Ai fini del superamento dell’esame, ciascuna delle due parti - valutate in trentesimi - dovrà risultare sufficiente. Il voto finale è dato dalla media dei voti ottenuti nelle due parti.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso presuppone che i contenuti del corso di Metodologia della ricerca psicologica 1 siano acquisiti (fasi del ciclo della ricerca, variabili, misurazione, validità, comunicazione scientifica, cenni di statistica descrittiva, strumenti,…).

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

La Professoressa Margherita Lanz riceve gli studenti al termine delle lezioni oppure previo appuntamento via email *margherita.lanz@unicatt.it*.

La Professoressa Angela Sorgente riceve gli studenti al termine delle lezioni oppure previo appuntamento via email angela.sorgente@unicatt.it.

La Professoressa Mariarosaria Savarese riceve gli studenti al termine delle lezioni oppure previo appuntamento via email *mariarosaria.savarese@unicatt.it*.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)