# Sociologia della famiglia e dei servizi alla persona

## Prof. Elisabetta Carrà

***OBIETTIVO DEL CORSO E APPRENDIMENTI ATTESI***

Il corso intende offrire una lettura critica delle principali trasformazioni che la famiglia oggi sta attraversando e presentare, anche attraverso una sperimentazione diretta, specifici *tools* di ricerca; intende inoltre presentare i modelli di Welfare, mostrando come l’adozione di una prospettiva *family-centered* e *community-centered* nella progettazione e realizzazione di politiche e servizi garantisca da una parte una maggiore efficacia di politiche e pratiche e dall’altra l’*empowerment* e il *flourishing* delle relazioni familiari.

Al termine del corso lo studente sarà in grado di:

* Descrivere le caratteristiche della famiglia contemporanea e leggere criticamente le trasformazioni in atto.
* Studiare in modo diretto, attraverso la partecipazione ad una ricerca, una tematica della sociologia della famiglia, utilizzando alcuni strumenti specifici (quali la *Family Network Map*, la *Life line*, le scale per l’analisi del capitale sociale familiare, ecc.)
* Sviluppare le competenze comunicative attraverso la partecipazione alla ricerca, che consentirà di implementare la capacità di lavorare in gruppo di e di divulgare i risultati del lavoro.
* Descrivere le caratteristiche dei servizi alla persona.
* Sviluppare capacità critica nell’analisi dei servizi alla persona, applicando il *FamILens®.COM* (*Family & Community Impact Lens*).

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso si focalizzerà nella prima parte sulle trasformazioni della famiglia e nella seconda parte sulle caratteristiche del regime di welfare italiano e dei servizi alla persona, prospettando i requisiti che welfare e servizi dovrebbero avere per rispondere in modo adeguato ai bisogni delle persone e delle famiglie.

Verranno affrontate le seguenti tematiche, anche con l’aiuto di esperti:

1. Gli approcci relazionali/relazionisti alla famiglia,
2. I giovani e la famiglia,
3. La formazione della coppia e la riflessività relazionale,
4. La genitorialità,
5. L’instabilità della coppia,
6. La famiglia con anziani,
7. La conciliazione famiglia-lavoro
8. La migrazione in prospettiva familiare.
9. I modelli di *welfare* e di servizio alla persona,
10. La personalizzazione dei servizi,
11. I concetti di family-centeredness, familiness e il modello del *FamILens®.COM* (*Family & Community Impact Lens*).

Verrà proposta la partecipazione in gruppo ad una ricerca empirica in corso presso il Centro di Ateneo Studi e Ricerche sulla Famiglia, per studiare in modo diretto un aspetto della vita familiare.

Verranno presentate, attraverso il contributo di esperti, alcune buone pratiche di intervento, alle quali gli studenti saranno invitati ad applicare in aula il modello del *FamILens®.COM* (*Family & Community Impact Lens*).

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

1. Slide e materiale caricato su Blackboard

Castiglioni, M. & Dalla Zuanna, G. (2017). *“La famiglia è in crisi”(Falso!)*. Bari: Laterza.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/gianpiero-dalla-zuanna-maria-castiglioni/la-famiglia-e-in-crisi-falso-9788858129296-256439.html)

1. Uno a scelta dei seguenti manuali (in particolare, per gli studenti che non seguiranno il percorso di monitoraggio in itinere, illustrato nella sezione Metodo di valutazione):

* Rossi, G. & Bramanti, D. (a cura di) (2012). *La Famiglia come intreccio di relazioni: la prospettiva sociologica*. Milano: Vita&Pensiero.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/donatella-bramanti-giovanna-rossi/la-famiglia-come-intreccio-di-relazioni-9788834322055-141891.html)
* Ruspini, E. (2011). *Studiare la famiglia che cambia*. Roma: Carocci.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/studiare-la-famiglia-che-cambia-9788843062805-221201.html)
* Saraceno, C. & Naldini, M. (2021). *Sociologia della famiglia* (Quarta edizione). Bologna: Il Mulino (primi 6 capitoli)[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/chiara-saraceno-manuela-naldini/sociologia-della-famiglia-9788815290144-693914.html)
* Di Nicola, P. (2017). *Famiglia: sostantivo plurale. Nuovi orizzonti e vecchi problemi* (Seconda edizione aggiornata). Milano: FrancoAngeli.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/paola-di-nicola/famiglia-sostantivo-plurale-nuovi-orizzonti-e-vecchi-problemi-9788891759672-656913.html)
* Satta, C., Magaraggia, S. & Camozzi, I. (2020). *Sociologia della vita famigliare. Soggetti, contesti e nuove prospettive*. Roma: Carocci.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/caterina-satta-sveva-magaraggia-ilenya-camozzi/sociologia-della-vita-famigliare-soggetti-contesti-e-nuove-prospettive-9788843099924-683079.html)

1. OECD (2013). *Concept and validity*. In *OECD Guidelines on Measuring Subjective Well-being*, OECD Publishing, pp. 27-59. (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK189563/>)
2. Prandini, R. (2013). La persona come medium e forma di politica sociale. Un cambiamento di paradigma per i servizi di welfare. *Sociologia e politiche sociali*, 16(3), pp. 43-78.
3. Carrà, E. (2020). Il Family Impact Lens. Framework teorico e modello operativo. *Consultori familiari oggi*, 28(2), pp. 11-35. ([link al testo completo](https://consultorifamiliarioggi.it/wp-content/uploads/2021/01/CfO-2-2020-Carra.pdf))

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso prevede lezioni (con anche la partecipazione di esperti), esercitazioni in aula e online, lavori di gruppo.

Verrà proposta la partecipazione facoltativa ad una ricerca del Centro di Ateneo Studi e Ricerche sulla Famiglia, da svolgersi in gruppi di 4/5 persone, che consentirà di sperimentare direttamente l’applicazione di alcuni strumenti per la ricerca sulla famiglia, sia di tipo quantitativo sia di tipo qualitativo, attraverso la realizzazione di interviste. Ai gruppi sarà richiesto di produrre un breve elaborato, in cui si dimostri l’uso corretto degli strumenti, capacità di analisi dei risultati e di sintesi degli stessi. Agli studenti eventualmente interessati sarà possibile partecipare, successivamente alla conclusione del corso, anche alla fase di analisi dei risultati, secondo i tempi definiti dal gruppo di ricerca.

Nella parte dedicata alla sociologia dei servizi alla persona, verranno proposte attività di applicazione pratica dei concetti illustrati nelle lezioni.

***METODO DI VALUTAZIONE***

La valutazione dell’acquisizione delle competenze richieste sarà composita:

* verrà proposto un *monitoraggio in itinere* delle competenze acquisite con test online su Blackboard; ogni prova potrà far totalizzare fino a 3 punti; per chi le svolgerà tutte e parteciperà all’attività di ricerca, il punteggio medio verrà valorizzato nel voto finale;
* il *lavoro di gruppo* relativo alla *ricerca* potrà valere fino a 10 punti; i criteri di valutazione si baseranno sulla correttezza nell’uso degli strumenti nell’ambito delle interviste realizzate (4 punti); completezza dell’analisi dei risultati (6 punti);
* chi avrà svolto tutte le prove di monitoraggio e avrà partecipato alla ricerca, potrà svolgere due *test riepilogativi* online, uno per la parte di sociologia della famiglia e uno per la parte di sociologia dei servizi alla persona, basato sulle medesime prove, che potrnno valere fino a 10 punti ciascuno; la media tra i due test sarà valorizzata nel voto finale;
* agli appelli d’esame gli studenti che avranno svolto i test riepilogativi online, potranno svolgere una *prova scritta su Blackboard*, consistente in 2 domande aperte, 1 per la parte di sociologia della famiglia, e 1 per la parte di sociologia dei servizi alla persona; le domande varranno al massimo 4 punti ciascuna.

Il voto complessivo (fino a 31/30) sarà la somma di tutti i punti totalizzati.

Gli studenti che non avranno svolto il percorso di monitoraggio in itinere e tutte le altre attività proposte, dovranno sosterene una prova scritta, composta da un test a domande chiuse composto da 15 domande del valore di 1 punto ciascuna (punteggio minimo per passare alla prova successiva = 12) e sostenere una prova scritta, consistente in 4 domande (2 per la parte di sociologia della famiglia, e 2 per la parte di sociologia dei servizi alla persona) del valore di 4 punti ciascuna.

Nella valutazione delle prove scritte, per quanto riguarda l’apprendimento, si considererà:

* la capacità di comprendere la domanda (1);
* la capacità argomentativa (1);
* la correttezza dei collegamenti concettuali (1);
* la capacità critica di rielaborazione degli argomenti (1).

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Ai frequentanti si propone un lavoro coinvolgente che, se svolto in modo costante, potrà facilitare l’acquisizione progressiva delle competenze richieste fino al superamento dell’esame. La partecipazione alla ricerca è fortemente consigliata, perché parte integrante del processo di acquisizione delle competenze sopra indicate.

Gli studenti che non hanno frequentato precedentemente un corso di Sociologia di base o avanzato, potrebbero trarre vantaggio da una lettura preliminare della prima parte del testo Carrà, E. (2008). Un’osservazione che progetta. Strumenti per l’analisi e la progettazione d'interventi nel sociale. Milano: Led

Gli studenti sono invitati a consultare regolarmente la piattaforma Blackboard e la propria casella email.

*Orario e luogo di ricevimento*

La Prof.ssa Carrà riceve su appuntamento via mail ([elisabetta.carra@unicatt.it](mailto:elisabetta.carra@unicatt.it)), presso il Dipartimento di Sociologia – Ed. Franciscanum, piano terzo, stanza 317 (<https://docenti.unicatt.it/ppd2/it/#/it/docenti/05065/elisabetta-carra/profilo>), oppure – a distanza – tramite la piattaforma Teams.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)