# Psicologia della salute

## Prof. Emanuela Saita

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

La Psicologia della salute riguarda i fattori psicologici (cognitivi, emotivi, psicosociali e comportamentali) all’origine sia dello stato di salute delle persone, sia dei comportamenti preventivi e di cura delle malattie. Il corso ha dunque lo scopo di fornire agli studenti le principali conoscenze riguardanti i temi inerenti la salute e la malattia dal punto di vista psicologico, considerando le implicazioni teoriche ed applicative nei differenti contesti della salute e della malattia.

*Risultati di apprendimento attesi*

Al termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado di conoscere i principali modelli teorici (così come delineati nel programma qui sotto) di salute e malattia, nonché le metodologie di intervento basate sul costrutto di coping diadico applicate ai contesti di promozione della salute e di cura delle malattie.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Nel dettaglio, il corso si articolerà nelle seguenti unità:

*Unità 1–* Le rappresentazioni di salute e malattia e le implicazioni sul benessere:

- i concetti di salute, malattia e cura come aspetti della sfera simbolica nella società;

- la comunicazione scientifica e il senso comune nella costituzione della rappresentazione del COVID19.

*Unità 2–* Il legame tra corpo e mente:

- il dualismo corpo-mente;

- la medicina psicosomatica;

- l’origine e il significato del sintomo somatico secondo la teoria del Codice Multiplo;

- la comunicazione del corpo secondo il pensiero di De Toffoli.

*Unità 3–* Aspetti metodologici nella ricerca sulla salute e sulla malattia

- considerazioni etiche relative alla ricerca in Psicologia della salute;

- la necessità di adottare procedura di ricerca multi-metodo;

- la ricerca con diadi paziente-caregiver.

*Unità 4–* Eventi e stili di vita in relazione alla salute e alla malattia

- i fattori di rischio nella prevenzione delle malattie e nella promozione della salute;

- cenni al sistema immunitario.

*Unità 5–* Le componenti emozionali:

- emozioni e salute;

- alessitimia e regolazione affettiva;

- la regolazione psicobiologica.

*Unità 6–* Gli stili di coping e i fattori di resilienza:

- gli stili di coping;

- il coping diadico;

- i fattori di resilienza.

*Unità 7–* Il supporto psicologico nelle situazioni di malattia:

- lo psicologo e la salute;

- il supporto alla diade paziente-caregiver.

*Unità 8–* Le dinamiche familiari nella malattia oncologica:

- il cancro nella fasi di vita;

- i legami che curano.

*Unità 9–* La promozione della salute nelle “istituzioni totali”:

- la salute in ospedale;

- la salute nelle carceri.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

L. Solano (2013), Tra mente e corpo (i primi 16 capitoli), Raffello Cortina Editore[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/solano-luigi/tra-mente-e-corpo-9788860305671-181106.html)

C. Acquati, E. Saita (2017), Affrontare insieme la malattia. Il coping diadico tra teoria e pratica, Carocci Editore[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/chiara-acquati-emanuela-saita/affrontare-insieme-la-malattia-il-coping-diadico-fra-teoria-e-pratica-9788874667710-255678.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Le lezioni in aula alterneranno lezioni frontali al coinvolgimento degli studenti nella preparzione di progetti di intervento psicologico nei contesti di salute e di malattia.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La valutazione sarà sostenuta attraverso un esame orale e considererà l’apprendimento in merito alle nozioni di base, nonché la capacità critica ed argomentativa dello studente in riferimento alle diverse tematiche affrontate durante il corso. Le domande saranno da un minimo di tre a un massimo di cinque e la loro valutazione considererà la conoscenza di base dell’argomento chiesto (per raggiungere la sufficienza [18/30]) oltre alla capacità di approfondimento, di accuraterezza contenutistica, di precisione terminologica, di capacità argomentativa e di individuazione di nessi concettuali (per raggiungere le votazioni più alte).

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L’insegnamento richiede conoscenze di base in relazione ai principali concetti della psicologia dinamica e della psicologia clinica (ad es. i legami mente corpo, il costrutto di coping, ecc.)

*Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.*

*Orario e luogo di ricevimento*

La Prof.ssa Emanuela Saita riceve gli studenti il martedì dalle ore 11,30 alle ore 13,00 presso il Dipartimento di Psicologia (si prega di concordare l’appuntamento tramite email: emanuela.saita@unicatt.it). Informazioni reperibili anche nell’Aula Virtuale del docente.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)