# Psicologia Clinica della Riabilitazione

## Prof. Enrico Molinari; Prof. Eleonora Volpato

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’insegnamento si propone di fornire agli studenti una generale comprensione circa le origini e l’evoluzione della Psicologia Clinica della Riabilitazione per una sua definizione attuale.

Scopo dell’insegnamento è che i partecipanti acquisiscano conoscenze e comprendano come differenziare i concetti di *funzionamento,* *menomazione, disabilità e salute* secondo le più recenti classificazioni internazionali*.*

Infine, l’insegnamento si propone di fornire agli studenti una generale comprensione circa le caratteristiche del lavoro multidisciplinare nella riabilitazione secondo il modello bio-psico-sociale, come prospettiva per il trattamento della disabilità e dei disturbi clinici.

*Obiettivo del corso e risultati di apprendimento attesi*

*- Conoscenza e comprensione*

Al termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado di conoscere le teorie, i metodi principali e i fattori che promuovono la realizzazione dei programmi riabilitativi e tecniche d’intervento psicologico che favoriscono l’adattamento della persona disabile al suo contesto.

*- Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

Al termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado di impostare un percorso riabilitativo-psicologico in ambito sanitario. Conoscerà e saprà identificare i metodi principali per una prima valutazione di un percorso clinico-psicologico effettuato da un paziente.

*- Autonomia di giudizio*

Al termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado di approfondire autonomamente quanto imparato nell’ambito della Psicologia Clinica della Riabilitazione, potendo pervenire ad una maggiore autonomia di giudizio.

*- Abilità comunicative*

Al termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado di acquisire la capacità di veicolare ai propri interlocutori, in modo chiaro e compiuto, le conoscenze acquisite sui principali concetti teorici e le prospettive di trattamento di disabilità e disturbi clinici. Nello specifico, lo studente avrà appreso modalità relazionali che consentono di stabilire un rapporto ottimale con le persone con disabilità, un disturbo clinico e/o una malattia cronica.

*- Capacità di apprendimento*

Pur tenendo in considerazione che la frequenza delle lezioni costituisce un sussidio didattico rilevante, al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di rendersi autonomo progressivamente dal docente, acquisendo la capacità di migliorare le proprie conoscenze e competenze attraverso un percorso di formazione condivisibile con gli altri studenti, ma anche autonomo ed originale nelle aree di approfondimento pertinenti al corso.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso si propone di fornire elementi conoscitivi sulle problematiche psicologiche connesse alla riabilitazione in un’ottica scientifica e applicativa. L’obiettivo formativo è quello di offrire strumenti di analisi e di intervento per la progettazione di attività educative, riabilitative e assistenziali, integrando le conoscenze teoriche con le competenze pratiche di questo settore.

Il programma del corso si articolerà in due moduli:

MODULO I [Prof. Molinari Enrico] - 1° semestre

*Unità 1.* Introduzione al corso

*Unità 2.* Intro e distinzione rispetto a Psicologia clinica / Psicologia della salute / Psicologia ospedaliera

*Unità 3*. La riabilitazione psicologica nel disturbo mentale

*Unità 4*. Dolore e Dolore/Cronico

*Unità 5.* Riabilitazione/clinica sindromi rare

*Unità 6.* La riabilitazione psicologica nei disturbi del comportamento alimentare e obesità

MODULO II [Dr.ssa Volpato Eleonora] 2° semestre

*Unità 1.* Adattamento alla malattia cronica e alla disabilità: Prospettive teoriche, risultati empirici e questioni irrisolte

*Unità 2.* La riabilitazione psicologica in cardiologia

*Unità 3.* La riabilitazione psicologica in pneumologia

*Unità 4.* La riabilitazione psicologica nelle malattie neurodegenerative

*Unità 5.* La riabilitazione psicologica nelle Malattie Infiammatorie Croniche Intestinali

*Unità 6.* Stress e salute

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

E. Molinari-A. Taverna, *La riabilitazione psicologica nel disturbo mentale*, CSE, Torino, 2000.

E. Zacchetti-G. Castelnuovo, *Clinica psicologica in psicosomatica. Medicina e psicologia clinica tra corpo e mente*, F. Angeli, Milano, 2014. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/clinica-psicologica-in-psicosomatica-medicina-e-psicologia-clinica-tra-corpo-e-mente-9788820489649-188508.html)

E. Molinari, *Clinica psicologica in sindromi rare*, Bollati Boringhieri, Torino, 2002.

E. Molinari-G. Castelnuovo, *Clinica psicologica dell’obesità*, Springer, Milano, 2011. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/clinica-psicologica-dellobesita-9788847020061-177179.html)

E. Molinari-A. Compare-G. Parati, *Mente e cuore. Clinica psicologica della malattia cardiaca*, Springer, Milano, 2006. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/mente-e-cuore-clinica-psicologica-della-malattia-cardiaca-9788847005235-247039.html)

E. Molinari-G. Castelnuovo, *Psicologia clinica del dolore*, Springer, Milano, 2010. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/psicologia-clinica-del-dolore-9788847014688-175069.html)

E. Molinari-P.A. Cavaleri, *Il dono nel tempo della crisi. Per una psicologia del riconoscimento*, Raffaello Cortina, Milano, 2015.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/enrico-molinari-pietro-a-cavaleri/il-dono-nel-tempo-della-crisi-per-una-psicologia-del-riconoscimento-9788860307521-226544.html)

E. Volpato-C. Bosio-E. Previtali-S. Leone-A. Armuzzi-F. Pagnini-G. Graffigna (2021). The evolution of IBD perceived engagement and care needs across the life-cycle: a scoping review. BMC gastroenterology, 21(1), 1-17.

E. Volpato, F. Pagnini, P. Banfi, The Role of Non Invasive Ventilation in Quality of Life in Neuromuscular Diseases, in Fiorentino, G., Esquinas, A., Respiratory Disorders in Neuromuscular Disease: Management and Practice Principles, Nova Science Publishers, Incorporated, 2021, New York 2021 2021: 557-567 [http://hdl.handle.net/10807/198285]

S.M. Labott (2020). *Psychological treatment of patients with chronic respiratory disease*. American Psychological Association

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso prevede lezioni in aula, esercitazioni individuali e di gruppo, e seminari di approfondimento.

Saranno, inoltre, proposte agli studenti brevi esercitazioni guidate (es. discussioni di gruppo, role-playing), volte a favorire un apprendimento attivo, e saranno presentati analisi di casi clinici e di progetti di intervento, nonché alcune esperienze sul campo anche mediante l’intervento di professionisti esterni che lavorano in questo settore.

La frequenza delle lezioni è fortemente consigliata perchè facilita considerevolmente lo studio autonomo e critico della materia.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L'esame si svolgerà nella modalità orale che consiste in un colloquio sulla parte più teorica e applicativa della Psicologia Clinica della Riabilitazione. Tale esame orale verterà sulla valutazione della conoscenza generale dei temi della riabilitazione psicologica e alla capacità di rielaborazione delle conoscenze apprese. L'esame si svolgerà nella modalità orale che consiste in un colloquio sui testi scelti dallo studente e nella valutazione delle capacità di collegare le teorie, i metodi e gli strumenti della psicologia della riabilitazione in una prospettiva applicativa. Verrà offerta la possibilità di presentare singolarmente o in gruppo un approfondimento in una delle aree indicate nel programma.

Ai fini della valutazione concorreranno la pertinenza delle risposte, l’uso appropriato della terminologia specifica, la strutturazione argomentata e coerente del discorso, la capacità di individuare nessi concettuali e applicativi. Verrà inoltre considerata la capacità di rielaborare una visione personale delle conoscenze clinico-psicologiche acquisite.

E’ richiesta la preparazione all’esame attraverso lo studio di quattro dei volumi tra quelli indicati.

Il voto finale terrà conto della *partecipazione alle lezioni* e della capacità di collegamento ed elaborazione personale degli argomenti studiati.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Lo studente dovrà possedere conoscenze di base in relazione ai concetti della psicologia clinica in maniera da meglio comprendere la specificità delle applicazioni psicologico-cliniche in ambito riabilitativo.

*Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.*

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Enrico Molinari riceve gli studenti il mercoledì dalle ore 12,00 alle ore 13,00 presso lo studio dell’area di Psicologia Clinica (via Nirone 15, piano 4), previo appuntamento, inviando una e-mail a *enrico.molinari@unicatt.it.*

La Prof.ssa Eleonora Volpato riceve gli studenti il giovedì dalle ore 12,00 alle ore 13,00 presso lo studio dell’area di Psicologia Clinica (via Nirone 15, piano 3), previo appuntamento, oppure online, inviando una e-mail a *eleonora.volpato@unicatt.it.*

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)