# Modulo specialistico con laboratorio: Valutazione neuropsicologica dei disturbi cognitivi e principi di riabilitazione

## Prof. Maria Caterina Silveri

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso ha come obiettivo l’acquisizione delle basi teoriche e la conoscenza dei principali modelli di funzionamento dei processi cognitivi, dei disturbi del comportamento e della cognizione sociale nei pazienti adulti con danno cerebrale acquisito, il tutto finalizzato a facilitare l’inquadramento clinico generale delle principali sindromi che si associano alle malattie neurologiche su base vascolare e neurodegenerativa e al trauma cranico Lo studente dovrà conoscere le problematiche sociosanitarie correlate alla malattia neurologica associata al danno cognitivo e quelle relative all’assistenza domiciliare dei pazienti con danno cerebrale (stress del caregiver). Dovrà inoltre conoscere gli aspetti generali relativi ai trattamenti, in primo luogo riabilitativi, dei deficit cognitivi e comportamentali ed interpretare il contesto in cui rende necessario l’intervento farmacologico.

*Risultati di apprendimento attesi*

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di scegliere e applicare lo strumento (test, batterie, scale, questionari) appropriato per il rilevamento e la quantificazione del deficit cognitivo nei vari domini, sapersi orientare nell’interpretazione dei risultati delle indagini diagnostiche strumentali (soprattutto di neuroimmagine); dovrà essere in grado di applicare i criteri di correzione dei punteggi grezzi ottenuti nella valutazione neuropsicologica ed interpretare i risultati nel contesto clinico generale; dovrà inoltre dimostrare di saper pianificare l’intervento riabilitativo, formulare gli outcome, e monitorare l’evoluzione dei deficit; in generale dovrà dimostrare di saper gestire la complessa realtà clinica del paziente con danno cerebrale.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

* Modelli cognitivi del linguaggio, dell’attenzione spaziale, della memoria, di breve e lungo termine, della percezione, della prassia e della cognizione sociale
* Aspetti clinici e neuropsicologici delle principali sindromi neuropsicologiche: afasia, agnosia, neglect, aprassia, disordini dell’intelligenza e della cognizione sociale-teoria della mente
* Principali sindromi neurologiche associate a danno cognitivo (demenze; parkinsonismi; sindromi cerebrovascolari); trauma cranico
* Test neuropsicologici: applicazione, quantificazione ed interpretazione; modalità di correzione dei punteggi; trasformazione in punteggi equivalenti
* Programmazione dei controlli longitudinali ed interpretazione dell’evoluzione; interpretazione dei fattori prognostici
* Scale e questionari per il rilevamento e la quantificazione dei disturbi del comportamento e dell’intelligenza sociale
* Conoscenze di base delle tecniche di neuroimmagine e conoscenze generali per l’interpretazione delle neuroimmagini ad uso diagnostico
* Basi teoriche e principi di riabilitazione delle funzioni cognitive; principali tecniche applicative nella riabilitazione dell’afasia, dell’emi inattenzione e dei disturbi mnesici.
* Strumenti di monitoraggio del deficit cognitivo, del deficit comportamentale e del progetto riabilitativo
* Problematiche sociosanitarie generali del paziente con danno cerebrale e deficit cognitivo

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

 Denes-L. Pizzamiglio-C. Guariglia-S. Cappa-D. Grossi-C.G. Luzzatti, *Manuale di neuropsicologia. Normalità e patologia dei processi cognitivi*, Zanichelli, Terza edizione, 2019.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/manuale-di-neuropsicologia-normalita-e-patologia-dei-processi-cognitivi-9788808220967-673182.html)

[VALLAR G.](https://www.hoepli.it/autore/vallar_g.html?autore=%5b%5bvallar+g.%5d%5d)  e  [PAPAGNO C. (a cura di)](https://www.hoepli.it/autore/papagno_c.html?autore=%5b%5bpapagno+c.%5d%5d) *Manuale di Riabilitazione Neuropsicologica.* Il Mulino, 2022[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/manuale-di-riabilitazione-neuropsicologica-9788815293831-708035.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali con esercitazioni in aula, che prevedono l’utilizzo di materiali appositi per favorie l’acquisizione delle modalità di somministrazione dei test e delle scale, della correzione dei punteggi e dell’interpretazione dei risultati; presentazione di video; simulazione in ambito diagnostico; discussione di casi includendo gli strumenti di supporto alla diagnosi clinica (in particolare le neuroimagini).

***METODI E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Verifiche periodiche, anche con richiesta di discussione di casi clinici, dell’ apprendimento degli argomenti discussi in aula; verifica della capacità di adottare gli strumenti neuropsicologici adeguati (test e batterie) nel contesto della diagnosi clinica e di applicare tecniche di riabilitazione dell’afasia del neglect e della memoria. Il voto finale è unico e si esprime nelle opzioni APPROVATO e NON APPROVATO.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

È richiesta una conoscenza generale di neuropsicologia clinica e di neuroanatomia funzionale.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

*Orario e luogo del ricevimento*

La Prof. Maria Caterina Silveri riceve gli studenti dopo le lezioni oppure previo appuntamento, presso il Dipartimento di Psicologia. Mail: *mariacaterina.silveri@unicatt.it*.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori [↑](#footnote-ref-1)