# Metodologia della ricerca sulle relazioni interpersonali (con laboratorio)

## Prof. Margherita Lanz

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso presenta le problematiche metodologiche connesse alla ricerca sulle relazioni interpersonali. Attraverso la ripresa delle fasi della progettazione della ricerca saranno evidenziate le scelte che il ricercatore opera in ciascuna fase del ciclo della ricerca considerando le peculiarità delle relazioni interpersonali. Le questioni relative all’operazionalizzazione dei costrutti teorici e al concetto di relazione causa ed effetto saranno presentate illustrando i temi attualmente oggetto di dibattito scientifico. Parte del corso sarà dedicata alla presentazione di alcune tecniche di analisi dei dati quantitativi: Modelli Anova, Modelli di Regressione e Analisi fattoriale. Verranno anche accennati i modelli di equazioni strutturali. Parte del corso verrà dedicata anche alla scrittura dei risultati delle analisi statistiche.

Le tecniche di analisi dei dati verranno presentate teoricamente, durante le lezioni, e saranno poi eseguite in laboratorio mediante software di analisi dei dati utilizzando database proposti dal docente e dai tutor di laboratorio.

Verrà data la possibilità di Cimentarsi nella ricerca partendo al progetto CIMENTARSI NELLA RICERCA nel quale gli studenti dovranno, a partire da domande di ricerca e base dati data dal docente, condurre le analisi dei dati e redigere un report di ricerca.

Al termine del corso lo studente conoscerà le specificità della ricerca sulle relazioni interpersonali, le tecniche di analisi per i dati quantitative, le procedure per poterle eseguire con un software e come si riportano i risultati delle analisi. Saprà quindi progettare una ricerca, scegliere la tecnica di analisi adeguata, eseguire le tecniche di analisi e riportare i risultati delle analisi statistiche.

Gli studenti frequentanti il progetto saranno inoltre in grado di redigere un report di ricerca quantitativa per quanto riguarda la sezione del Metodo e dei Risultati.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso è articolato nelle seguenti unità :

*Unità 1* - Il significato della ricerca sulle relazioni interpersonali

* 1. il passaggio dall’individuo alla diade
	2. il concetto di interdipendenza

*Unità 2* - La misurazione dei costrutti relazionali

2.1. I Costrutti individuali, relazionali e gruppali

2.2 Le scale di misurazione e la costruzione degli indicatori

2.3. Le propietà psicometriche degli strumenti di misurazione

*Unità 3* Descrivere i dati

*Unità 4* Statistica inferenziale

 4.1. La significatività statistica, pratcai e clinica

 4.2 Crisi del paradigma dell’ipotesi nulla

 4.3 Dimensione dell’effetto

*Unità 5* L’associazioni di variabili

 5.1. Correlazione

 5.2 Chi quadrato

 5.3 Interpretazione degli output

 5. 4 Come si riportano di risultati della regressione

*Unità 6* - La dimensionalità

 6.1. Tipologia di analisi fattoriale

 6.2 Analisi fattoriale esplorativa

6.3 Interpretazione degli output

 6.4 Come si riportano di risultati della regressione

 6.5 L’analisi fattoriale confermativa: introduzione ai modelli di equazione strutturali e all’invarianza di misurazione

*Unità 7* - Il legame causa-effetto

 7.1 Regressione semplice

 7.2 Regressione Multipla

 7.3 Modelli di mediazione e moderazione

7.4 Interpretazione degli output

 7.5 Come si riportano di risultati della regressione

*Unità 8* - Le differenze fra i gruppi

 8.1 Anova univariata

 8.2 Anova fattoriale tra i soggetti

 8.3 Anova fattorial entro i soggetti

 8.4 Anova fattoriale mista

 8.5 Interpretazione degli output

 8.6 Come si riportano di risultati della regressione

*Unità 9* -Trattare i dati relazionali e gruppali

 9.1 La gestione della non indipendeza dei dati

 9.2 La costruzione di indicatori di secondo ordine

 9.3 le tecniche di analisi per i dati non indipedenti

 9.4 I modelli per lo studio delle relazioni

***BIBLIOGRAFIA***

Appunti e lucidi delle lezioni.

M. Lanz-S. Tagliabue, *Appunti di metodologia per lo studio delle relazioni interpersonali*. Educatt, Milano, 2019.

Indicazioni bibliografiche ulteriori verranno pubblicate sulla pagina web delle docenti o su Blackboard.

***DIDATTICA DEL CORSO***

La didattica del corso è articolata in due differenti moduli:

– 40 ore di lezione in aula

– 20 ore di laboratorio, articolate in 5 moduli.

Durante le ore di lezione in aula saranno svolte anche esercitazioni su come leggere gli output di analisi statistiche.

I laboratori si svolgeranno a distanza in date comunicate all’inizio del corso. Lezioni e laboratori sono strettamente connesse per cui si raccomanda di seguire il laboratorio solo se si sta seguendo anche con continuità il corso. Le esercitazioni e la didattica laboratoriale consentono agli studenti di fare esperienza dei contenuti presentati durante le lezioni frontali.

Agli studenti è proposto di il progetto “Cimentarsi nella ricerca” nel quale potranno mettersi alla prova con le analisi dei dati rispondendo a domande di ricerca e lavorando su un dataset fornito dalla docente Agli studenti che decidono di intraprendere tale progetto è richiesto di redigere un report di ricerca.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame è composto da tre parti: scritto, laboratorio e orale.

Costituiscono la prova scritta:

1. domande a scelta multipla sui contenuti presentati durante il corso;

2. scrittura di risultati di output di analisi dei dati.

Le due parti sono valutate in trentesimi ed è necessario che in entrambe le parti lo studente raggiunga la sufficienza.

Nelle domande a scelta mutlipla saranno valutate le competeze di base rispetto alla conoscenza delle tenciche di analisi dei dati e alla problematiche connesse alla ricerca relazionale mentre negli outpt saranno valutate la capacità di interpretazione degli output e di scrittura dei risultati.

La prova di laboratorio è costituita da tre quesiti di ricerca a cui lo studente dovrà rispondere scegliendo la tecnica di analisi adeguata, svolgere tale analisi e riportando correttamente i risultati. La valutazione della prova di laboratorio è un approvazione che viene data se lo studente completa in modo corretto due quesiti completi su tre.

La prova orale, che si svolge dopo la prova scritta e di laboratorio, verterà su quanto fatto durante lo scritto ed è volta a valutare le competenze rielaborative e riflessive dello studente.

Tutte le prove si svolgono nello stesso giorno. Non è possibile suddividere l’esame.

Gli studenti che partecipano al progetto CIMENTO nella ricerca avrenno una prova di valutazione composta da 30 domande a scelta multipla e la prova di laboratorio. I criteri di valutazione rimangono quelli descritti precedentemente. Il report del progetto CIMENTO sarà valutato in trentesimi.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Tutte le informazioni relative al corso sono disponibili nell’aula virtuale del docente.

Sono considerati prerequisiti le nozioni di metodologia della ricerca psicologica ( ciclo della ricerca, domanda di ricerca, variabile, misurazione, disegno di ricerca, comunicazione dei risultati) e di statistica psicometrica ( statistica descrittiva, inferenziale)

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Margherita Lanz riceve gli studenti il giovedì dopo le lezioni o su appuntamento tramite email .