**Psicologia della salute e comunità**

Prof. Giovanni Aresi

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L'insegnamento si propone di fornire agli studenti le nozioni e gli strumenti per poter analizzare il benessere, come prodotto delle interazioni tra le persone e tra queste e le comunità in cui vivono, e di impostare un piano di intervento di promozione della salute.

***Risultati di apprendimento attesi***

*Conoscenza e comprensione*

* Principali modelli teorici e metodologici per la promozione della salute e l'analisi partecipata dei bisogni di salute nei contesti delle comunità territoriali;
* Nozioni di Scienza della Prevenzione e Scienza della Comunità;
* Principali approcci e strumenti di progettazione e valutazione sociale.

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

* Applicare la ricognizione sociale come strumento partecipato di assessment di comunità, e un approccio comprensivo e sistematico per la progettazione dei programmi di promozione della salute nelle comunità locali;
* Analizzare criticamente un articolo scientifico che descrive un intervento di promozione della salute valutando la qualità, l'efficacia e l'appropriatezza di quest'ultimo;
* Stendere un piano di progettazione e valutazione sociale;
* Individuare gli elementi chiave di un bando di finanziamento.

*Autonomia di giudizio*

* Formulare giudizi in modo autonomo e critico sulle migliori strategie di analisi e intervento per la promozione del benessere e della salute nei contesti comunitari.

*Abilità comunicative*

* Comunicare efficacemente con committenti e utenti dei propri interventi nei contesti comunitari.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso si articolerà secondo i seguenti moduli e unità:

MODULO 1

Unità 1: principali modelli teorici, approcci e metodologie per la promozione della salute all’interno della psicologia di salute di comunità

* Fondamenti di promozione della salute;
* Approccio socio-ecologico e psicologia della salute di comunità;
* Concetti di comunità locale, partecipazione ed empowerment.

Unità 2: Approcci e metodi per l'analisi dei bisogni di salute della popolazione e dei fattori di rischio

* Ricerca-azione;
* Strumenti per conoscere una comunità;
* Ricognizione sociale.

MODULO 2

Unità 1: Prevenzione nelle comunità locali

* Elementi chiave per interventi di successo nella comunità locali;
* Natura, potenzialità e limiti della Scienza della Prevenzione.

Unità 2: Scienza della Comunità

* Elementi di Scienza della Comunità;
* *Getting to Outcomes.*

MODULO 3

Unità 1: Progettazione sociale e valutazione

* Approcci, metodi e strumenti di progettazione sociale;
* Approcci, metodi e strumenti di valutazione di progetti;
* Nozioni basilari di progettazione su bando di finanziamento.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

N. De Piccoli, *Salute e qualità della vita nella società del benessere. Prospettive interdisciplinari,* Carocci, Roma, 2014. Solo parte prima (Salute, equità e benessere).[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/salute-e-qualita-della-vita-nella-societa-del-benessere-prospettive-interdisciplinari-9788843071210-214288.html)

A. Wandersman, *Community science: bridging the gap between science and practice with community-centered models,* American Journal of Community Psychology, 31(3-4), 227-242, 2003.

Uno dei seguenti testi a scelta:

F. Cristini-M. Santinello (a cura di), *Reti di protezione. Prevenzione del consumo di sostanze e dei comportamenti antisociali in adolescenza,* Franco Angeli, Milano, 2012.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/rete-di-protezione-9788856846614-179393.html)

E. Marta-M. Santinello (a cura di), *Il mentoring: una lettura in ottica di psicologia di comunità,* UNICOPLI, Milano, 2010.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/il-mentoring-9788840014630-174087.html)

In aggiunta alla bibliografia del corso, per il percorso basato sui contenuti delle lezioni, lo studente si preparerà attraverso lo studio degli appunti delle lezioni, dei materiali integrativi inseriti sulla piattaforma Blackboard.

Per il percorso basato sui testi, invece, lo studente si preparerà attraverso lo studio dei materiali integrativi inseriti sulla piattaforma Blackboard e dei seguenti testi e articoli:

C. Campbell-M. Murray, *Community health psychology: promoting analysis and action for social change,* Journal of Health Psychology, 9(2), 187-195, 2004.

B. Zani, *Psicologia di Comunità,* Carocci, Roma, 2012. Solo cap. 8 (Il benessere della comunità di E. Cicognani). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/psicologia-di-comunita-prospettive-idee-metodi-9788843063253-216286.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali in aula, discussione di ricerche empiriche, utilizzo di supporti online su piattaforma Blackboard, interventi di esperti esterni.

Il corso prevede altresì esercitazioni di gruppo in aula basate su discussione di studi di caso, interventi di promozione della salute e ricerche empiriche. Non sono previste attività obbligatorie al di fuori delle lezioni, ma gli studenti interessati potranno stendere un progetto e report sintetico ad approfondimento dell’esercitazione svolta in aula sulla ricerca e analisi di un intervento di promozione della salute *evidence-based*. Questo lavoro, svolto in gruppo, implicherà la raccolta di dati di contesto sul territorio individuato.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La valutazione consiste in una prova orale sui testi, gli articoli, il testo a scelta ed i materiali integrativi presentati a lezione e scaricabili dalla pagina blackboard del corso. Saranno poste una domanda sul testo a scelta e da due a quattro domande sui testi e i restanti materiali. Le domande verteranno sull'acquisizione delle nozioni, la capacità di rielaborazione personale, incluso l'effettuare connessioni tra temi del corso, e l'applicazione delle conoscenze a casi concreti.

Saranno oggetti di valutazione, in ordine di importanza, la conoscenza dei materiali, la capacità di effettuare connessioni tra contenuti del corso e di applicare le conoscenze a casi concreti, la proprietà di linguaggio e terminologica.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Conoscenze di base sui fondamenti della Psicologia sociale sono un prerequisito per il corso.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

Il Prof. Giovanni Aresi riceve gli studenti previo appuntamento tramite colloquio online o presso il Laboratorio di Psicologia Sociale Applicata, III piano sede via Nirone 15.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)