# Psicologia ambientale

## Prof. Federica Biassoni, Daniele Ruscio

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di organizzare la conoscenza scientifica sull’interazione persona-ambiente, al fine di poter intervenire sistematicamente sulle principali variabili coinvolte.

*Risultati di Apprendimento Attesi*

Conoscenza e comprensione

Al termine dell’insegnamento lo studente avrà appreso i principali modelli teorici della Psicologia Ambientale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine dell’insegnamento lo studente sarà in grado di applicare i modelli teorici appresi; nello specifico ci si attende da parte dello studente lo sviluppo dell’abilità di valutare le caratteristiche dello spazio in relazione al funzionamento psicologico e di progettare le interazioni cognitive, affettive, organizzative e sociali con gli spazi, il più possibile funzionali per gli specifici target di utenti che utilizzeranno quegli stessi ambienti.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Verranno affrontati i fondamenti teorici della Psicologia Ambientale, studiando le mappe cognitive, la prossemica, la percezione territoriale e architettonica, le emozioni suscitate dalle interazioni persona-ambiente e la sostenibilità ambientale.

Nella prima parte del corso saranno affrontati diversi modelli teorici che definiscono il contributo della Psicologia applicata all’analisi interdisciplinare dei contesti ambientali. La seconda parte del corso sarà dedicata all’applicazione pratica da parte dello studente delle conoscenze teoriche acquisite nella prima parte, tramite casi studio direttamente applicabili a diversi contesti ed in interazione con architettura, design ed ergonomia, con un focus sul processo metodologico di ricerca in Psicologia Ambientale.

Modulo 1: Introduzione al corso e Storia della Psicologia Ambientale (Prof. Biassoni, Prof. Ruscio)

Modulo 2: Schemi Ambientali ed Ergonomia Ambientale (Prof. Ruscio)

Unità 2.1: Elementi Costituenti Schemi Ambientali e Fruibilità Cognitiva

Unità 2.2: Fattori umani e design ambientale

Modulo 3: Gestione degli spazi ambientali (Prof. Ruscio)

Unità 3.1: Prossemica e Spazio Ambientale

Unità 3.2: Comportamenti Territoriali

Modulo 4: Aspetti affettivi nella relazione uomo-ambiente e Psicologia della Sostenibilità (Prof. Biassoni)

Unità 4.1: Ambiente ed emozioni, Attaccamento ai Luoghi, Place Identity

Unità 4.2: Ambiente e benessere nel ciclo di vita

Unità 4.3: Psicologia della Sostenibilità e principali teorie sul cambiamento comportamentale

Modulo 5: Metodi Psicologia Ambientale (Prof. Ruscio)

Unità 5.1: Metodi di ricerca “Psico-Ambientale” Applicata

Unità 5.2: Lezione sul campo: “Gli Ambienti multi-attore”

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

M.R. Baroni, *Manuale Psicologia Ambientale,* Il Mulino, Milano, 2008.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/m-rosa-baroni/psicologia-ambientale-9788815125965-208541.html)

Lo studente si preparerà attraverso lo studio del manuale indicato e dei materiali integrativi che saranno inseriti sulla piattaforma Blackboard. In funzione dell’interesse dello studente verso specifiche tematiche di Psicologia Ambientale, manuali e libri sostituivi e alternativi verranno segnalati dai docente su Blackboard.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso si articola in due distinte fasi: una prima parte teorica di lezioni frontali per fornire basi teoriche e strumenti metodologici di Psicologia Ambientale. La seconda parte sarà composta da lavori pratici guidati che si svolgeranno nel corso di vere e proprie lezioni sul campo, in cui gli studenti proveranno ad applicare le conoscenze acquisite di Psicologia Ambientale in ottica professionalizzante.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’apprendimento sarà verificato con un elaborato da consegnare una settimana prima della data prescelta per sostenre l’esame, elaborato che sarà discusso e restituito durante l’esame orale. La valutazione dell’elaborato verrà presentata durante la prova orale, e seguirà:

* criteri di coerenza e completezza rispetto ai contenuti teorici e metodologici presentati durante il corso;
* criteri rigurdanti la capacità di leggere il bisogno in relazione ad uno specifico ambiente e progettare l'intervento sulla base di tale lettura e la fattibilità dell’intervento stesso.

In particolare, i criteri di valutazione si articoleranno attorno alla capacità dello studente di: riportare scientificamente le teorie rilevanti; di applicare efficacemente la metodologia corretta per proporre una risposta professionale all’obiettivo dell’intervento; di progettare e produrre un intervento in grado di analizzare i temi più rilevanti della Psicologia Ambientale declinati per lo specifico setting ambientale considerato.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Avendo carattere introduttivo, l’insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti.

*Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti*

*Orario e luogo di ricevimento*

La Prof. Federica Biassoni riceve gli studenti su appuntamento, da concordarsi via email.

Il Prof. Daniele Ruscio comunicherà a lezione orario e luogo di ricevimento degli studenti.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori [↑](#footnote-ref-1)