**Modulo specialistico con laboratorio: Assessment Neuropsicologico**

## Prof. Nicoletta Ciccarelli

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

*Obiettivo*

Scopo dell’insegnamento è quello di fornire gli elementi di base dell’assessment neuropsicologico con riferimento ai principali disturbi cognitivi e comportamentali conseguenti a lesioni focali o degenerative del Sistema Nervoso Centrale.

*Risultati di apprendimento attesi*

*Conoscenza e comprensione*:

Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di conoscere:

* l’approccio al paziente neuropsicologico adulto;
* i principali strumenti psicometrici per la valutazione dei deficit cognitivi;
* le principali scale per il rilevamento e la quantificazione dei disturbi del comportamento.

*Capacità’ di applicare conoscenza e comprensione:*

Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di riconoscere i segni clinici dei principali deficit neuropsicologi e di applicare l’iter diagnostico più adeguato.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

**Unità 1 Fasi dell’esame neuropsicologico**

Definizione del problema

Anamnesi cognitivo-comportamentale

Colloquio clinico

Valutazione neuropsicologica formalizzata

**Unità 2 La Valutazione delle principali sindromi neuropsicologiche**

Valutazione dei deficit del linguaggio

Valutazione dei deficit di memoria

Valutazione dei deficit della programmazione motoria: le aprassie

Valutazione dei disturbi dello spazio extracorporeo: il neglect

Valutazione dei deficit di riconoscimento: le agnosie

Valutazione delle sindromi frontali

Valutazione delle demenze

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Il docente caricherà i materiali presentati a lezione su Blackboard.

Testo di approfondimento: Dario Grossi & Luigi Trojano. *Lineamenti di Neuropsicologia Clinica*. Carocci, 2011.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/grossi-dario-trojano-luigi/lineamenti-di-neuropsicologia-clinica-9788843057245-287364.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali con esercitazioni, presentazione e discussione di casi clinici. La frequenza alle lezioni è consigliata.

***METODI E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La verifica del raggiungimento degli obiettivi formativi avverrà attraverso un colloquio sugli argomenti del laboratorio. Ai fini della valutazione concorreranno la pertinenza delle risposte, l’uso appropriato della terminologia specifica, la capacità argomentativa e discorsiva dello studente. In particolare, l’esame orale verterà sulla capacità dello studente di decrivere le principali sindromi neurospicologiche ed indicare l’iter diagnostico più adeguato.

L’esito sarà espresso con giudizio approvato/non approvato.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Lo studente dovrà possedere conoscenze di base di neuropsicologia.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

*Orario e luogo di ricevimento*

La Prof. Nicoletta Ciccarelli riceve gli studenti, previo appuntamento, presso il Dipartimento di Psicologia. Mail: nicoletta.ciccarelli@unicatt.it.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)