# Modulo specialistico con laboratorio: Prima il piacere, poi il dovere: riflessioni filosofiche sul benessere

## Prof. Antonella Morandi Corradini

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

*Obiettivo del corso*: La finalità fondamentale del corso consiste nel chiarire il concetto di benessere, ricostruirne la molteplicità di significati, definirlo in modo contrastivo rispetto ad altri concetti diversi ma a questo affini.

*Conoscenza e comprensione*: al termine dell’insegnamento lo studente saprà esporre con proprietà le concezioni del benessere discusse, dimostrando di essere in grado di coglierne i tratti essenziali al fine di un loro confronto e valutazione.

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*: lo studente sarà in grado di comprendere i molti significati del concetto di benessere che stanno alla base degli studi dedicati dagli psicologi a questo costrutto.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

MODULO 1: *presentazione degli argomenti dell’msl e distribuzione dei materiali*

MODULO 2: *Edonismo*

Unità 1: Esposizione dell’edonismo

Unità 2: Argomenti a favore dell’edonismo:

• Casi paradigmatici e argomenti di correlazione

• Sovrapposizione tra soggetti del benessere e del piacere e dolore

• Argomenti motivazionali

• Requisito esperienziale ed edonismo

Unità 3: Obiezioni all’edonismo e contro-obiezioni degli edonisti

• La macchina dell’esperienza

• Piaceri basilari1

• Piaceri basilari2

• Edonismo qualitativo

MODULO 3: *Teoria dell’appagamento del desiderio (TAD)*

Unità 1: Esposizione di TAD

Unità 2: Argomenti a favore di TAD:

• Correlazioni tra cose che desideriamo e cose che sono buone per noi

• TAD è meno suscettibile dell’edonismo all’obiezione della macchina dell’esperienza

• Fa dipendere il bene dell’agente dalle sue attitudini

• Ci suggerisce la ragione per fare ciò che è buono per noi

Unità 3: Obiezioni a TAD e contro-obiezioni dei suoi sostenitori:

• Il semplice desiderare un risultato non rende buono per noi il soddisfacimento del desiderio (problema dell’ambito). Esempi.

MODULO 4: *Teorie della lista oggettiva (TLO)*

Unità 1: Presentazione di TLO

Unità 2: Argomenti a favore di TLO:

• Evita il problema della macchina dell’esperienza

• Evita il problema dell’ambito

• Corrisponde alla visione di senso comune del benessere

• Argomenti riferentisi a esempi particolari di TLO

Unità 3: Obiezioni a TLO e contro-obiezioni dei suoi sostenitori:

• È arbitraria e impotente dal punto di vista esplicativo

• È alienante ovvero mancante di sensibilità verso gli interessi dell’agente

MODULO 5: *Teorie perfezioniste del benessere*

Unità 1: Presentazione del perfezionismo

Unità 2: Argomenti a favore del perfezionismo:

• Casi paradigmatici di vite con livelli molto elevati di benessere implicano l’esercizio e lo sviluppo delle capacità umane

• Il perfezionismo è flessibile perché permette di derivare teorie sul benessere per animali non umani e altre cose dotate di livelli di benessere

• Corrisponde alla nostra tendenza a pensare che qualcosa è buono per una creatura se si adegua alla sua natura

Unità 3: Obiezioni al perfezionismo:

• Non fornisce un’idea chiara di come qualcosa possa essere negativo per qualcuno

• È troppo restrittivo in riferimento alle capacità che dovrebbero rientrare nella natura dell’essere umano.

MODULO 6: *La teoria felicifica del benessere*

Unità 1: Felicità e benessere non si identificano; due punti di vista sulla loro relazione

Unità 2: Teorie edoniche della felicità + teorie felicifiche del benessere

Unità 3: Teoria della felicità come soddisfazione della propria vita nella sua totalità + teoria felicifica del benessere

 Obiezioni: entrambe le teorie non sono più plausibili dell’edonismo (o forse lo sono meno)

MODULO 7: *Teorie ibride del benessere*

Unità 1: La combinazione tra le teorie precedenti pone queste in una condizione migliore rispetto alle critiche loro rivolte singolarmente? Vediamo due casi.

Unità 2: Teoria ibrida1: piacere e appagamento del desiderio (P&D)

 Problemi:

 - P&D sa meglio rispondere alle obiezioni rivolte a edonismo e TAD?

 - Quali sono i punti di forza e di debolezza di P&D?

Unità 3: Teoria ibrida2: teoria della lista oggettiva e desiderio (TGHT=Three goods hybrid theory)

 Problemi:

 -TGHT è migliore di P&D?

 -TGHT è migliore del suo equivalente non-ibrido?

MODULO 8: *Il benessere e la forma della vita*

Unità 1: Benessere momentaneo vs. benessere per tutta la vita; addittivismo circa il benessere per tutta la vita vs. olismo.

Unità 2: Olismo basato sull’ipotesi della forma della vita.

Unità 3: Tre obiezioni addittiviste all‘ipotesi della forma della vita.

MODULO 9: *Benessere e morte*

Unità 1: La morte è un male per noi?

Unità 2: Concezioni differenziate di morte e danno

Unità 3: Tre obiezioni alla tesi che la morte è un danno per noi.

MODULO 10: *Vita da stoico*

Il concetto di benessere e lo stoicismo contemporaneo.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

G. Fletcher (2016) *The Philosophy of Well-being. An Introduction*, London and New York: Routledge

M. Pigliucci (2017) *Come essere Stoici*, Milano: Garzanti.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/massimo-pigliucci/come-essere-stoici-riscoprire-la-spiritualita-degli-antichi-per-vivere-una-vita-moderna-9788811149989-548238.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Seminari di gruppo

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Durante il corso lo studente presenterà – singolarmente o a gruppi – uno degli argomenti compresi nel programma e lo discuterà insieme agli altri studenti e alla docente. Il giudizio sul candidato sarà basato sulla sua capacità di esporre criticamente l’argomento scelto, di interagire con i colleghi e la docente nella discussione. A coloro che seguiranno il percorso basato sullo studio dei testi presenti nella bibliografia sarà richiesto un breve report di discussione (circa 1200 parole) su uno degli argomenti menzionati.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Non è richiesto nessun prerequisito.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Antonella Morandi Corradini riceve gli studenti previo appuntamento il martedì dalle ore 16,00 alle 18,00 nel suo studio presso il Dipartimento di Psicologia.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)