# Fondamenti filosofici della psicologia per le organizzazioni

## Prof. Roberta Corvi

### [Il programma dell’insegnamenti è mutuato dal Corso di laurea magistrale in Filosofia con la denominazione Fondamenti filosofici della psicologia applicata: le idee e i paradigmi]

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’insegnamento si propone di individuare e comprendere i fondamenti filosofici impliciti nella psicologia per le organizzazioni. A tale scopo intende analizzare la complessità come categoria fondamentale per la comprensione dei sistemi organizzativi e dei paradigmi di riferimento, facendo emergere le caratteristiche fondamentali della conoscenza sia per quanto concerne la costruzione di modelli, sia per quanto riguarda l’applicazione di modelli generali a situazioni particolari.

*Conoscenza e comprensione*. Al termine dell'insegnamento, lo studente dovrà essere in grado di riconoscere e utilizzare gli strumenti che la riflessione filosofica mette a disposizione della psicologia; lo studente sarà quindi in grado di analizzare un problema che riguarda l’organizzazione, la gestione delle risorse umane o la comunicazione, esplicitando gli aspetti impliciti nell’adozione di modelli esplicativi e applicativi. Inoltre, sarà in grado di individuare i principali elementi che concorrono a creare il caso e la loro funzione nel contesto specifico.

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*. Al termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado di applicare all’ambito organizzativo gli strumenti appresi mediante la riflessione filosofica per prospettare ipotesi di soluzioni e di vagliare criticamente le proprie ipotesi ed eventuali soluzioni alternative.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Unità 1. Fondamenti epistemologici della psicologia;

* episteme o doxa?

Unità 2. I modelli della conoscenza nella filosofia contemporanea;

* modello forte e modelli deboli.

Unità 3. Elaborazione della conoscenza e pluralità dei paradigmi;

* metodo e scopo della conoscenza;
* il punto di vista e i risultati.

Unità 4. Il contributo del pensiero contemporaneo alla teoria delle organizzazioni:

* le organizzazioni come sistemi complessi;
* component approach e system approach.

Unità 5. Approccio sistemico e gestione della complessità;

* la relazione come categoria fondamentale della complessità;
* soggettività e intersoggettività.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

L. von Bertalanffy, *Teoria generale di sistemi*, Mondadori, Milano 2004, pp. 25-35, 195-201, 221-229, 285-301, 313-335.

E. Cassirer, *Saggio sull’uomo*, Armando, Roma 2004, pp. 77-103, 125-133.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/cassirer-ernst/saggio-sulluomo-9788883585555-176391.html)

K. Popper, *Conoscenza oggettiva*, Armando, Roma 2015, pp. 277-287, 301-304[. *Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/popper-karl-r/conoscenza-oggettiva-9788866779162-232037.html)

P. Watzlawick – J. Beavin – D. Jackson, *Pragmatica della comunicazione umana*, Astrolabio Ubaldini, Roma 2017, pp. 13-59.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/beavin-j-h-jackson-d-d-watzlawick-paul/pragmatica-della-comunicazione-umana-9788834001424-173782.html)

A. C. Bosio – L. Morelli, *Trans-disciplinarietà: prove di dialogo fra scienze*, «Vita e Pensiero», 2015 (98), pp. 123-129.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni in aula.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Esame orale. Lo studente dovrà presentare oralmente, anche con l’ausilio di Power Point, l’analisi di un caso incontrato durante il suo percorso formativo o di una teoria psicologica, utilizzando criticamente le categorie apprese durante il corso. L’esame sarà completato da una o due domande sugli argomenti in programma. Entrambe le parti contribuiranno al voto finale per il 50%.

La valutazione terrà conto dei seguenti criteri e livelli:

* pertinenza e correttezza delle informazioni acquisite (sufficiente);
* pertinenza e correttezza delle informazioni acquisite; capacità di individuare nessi concettuali (discreto);
* pertinenza e correttezza delle informazioni acquisite; capacità di individuare nessi concettuali; capacità di argomentare (buono);
* pertinenza e correttezza delle informazioni acquisite; capacità di individuare nessi concettuali; capacità di argomentare; appropriatezza linguistica dell’esposizione (ottimo).

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L’insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti.

*Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.*

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Roberta Corvi riceve gli studenti presso il Dipartimento di Filosofia (l.go Gemelli 1, edificio Gregorianum, III piano). Per l’orario di ricevimento è opportuno consultare la pagina web della docente o la bacheca di Dipartimento.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)