# Psicologia delle relazioni traumatiche

## Prof. Chiara Ionio

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Trasmettere e far acquisire le conoscenze di base e specialistiche sui principali modelli teorici e le aree di ricerca e di intervento più rilevanti nell’ambito della psicologia del trauma e delle relazioni traumatiche.

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

– conoscere le teorie più recenti e condivise dalla letteratura scientifica;

– conoscere le caratteristiche di un evento che possono connotarlo come traumatico;

– conoscere le diverse risposte psicologiche che possono essere messe in campo in risposta ad un evento traumatico, facendo particolare riferimento ai meccanismi cognitivi, emotivi e mnestici in essi coinvolti;

– conoscere le modalità di intervento e trattamento del PTSD e del disturbo complesso, con particolare attenzione all’infanzia e all’adolescenza.

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

– riferirsi alla lettura di riferimento nella comprensione di un quadro clinico connesso ad una esperienza traumatica;

– analizzare i criteri valutativi e diagnostici in riferimento a specifici quadri sintomatologici;

– orientarsi tra diversi strumenti di valutazione e diverse tecniche di intervento.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Un primo gruppo di lezioni ha lo scopo di fornire informazioni sui concetti di eventi stressanti e traumatici, sui correlati neurobiologici e sulle dimensioni psicologiche individuali e relazionali che favoriscono o impediscono lo sviluppo dei sintomi da stress e del disturbo post-traumatico nell’infanzia e nell’adolescenza. Verranno quindi analizzati i criteri valutativi e diagnostici corredati da alcuni strumenti elaborati in riferimento a specifici quadri sintomatologici. Un secondo gruppo di lezioni illustra specifiche condizioni che nello sviluppo e nella età adulta possono connotarsi in senso traumatico (maltrattamento all’infanzia, violenza legata a situazioni di guerra e politiche, immigrazione, malattie croniche, disturbi post-partum e relazione col bambino, lutto, disastri naturali; povertà, deprivazione sociale e disuguaglianza; e discriminazione razziale, etica, di genere, di orientamento sessuale o di classe) e i meccanismi cognitivi, emotivi e mnestici in essi coinvolti. Un terzo gruppo di lezioni verte sulle modalità di intervento e trattamento del PTSD e del disturbo complesso, con particolare attenzione all’infanzia e all’adolescenza.

Nello specifico il corso si articola nelle seguenti unità e sotto-unità:

Unità 1: Definizioni

 Eventi stressanti e traumatici

 Correlati neurobiologici

 Trauma semplice e complesso

 Classificazione diagnostica

Unità 2: Gli eventi traumatici e il loro impatto sullo sviluppo

 PTSD post-partum e la relazione con il bambino

 Malattie croniche

 Guerre e conflitti politici

 Immigrazione

 Violenza all’infanzia

Unità 3: Le memorie traumatiche

 Caratteristiche delle memorie traumatiche

 Rievocazione e narrazione di eventi traumatici

Unità 4: Assessment e trattamento

 Caratteristiche dell’assessment

 Strumenti per l’assessment

 Metodi di trattamento (EW, NET, EMDR, TF-CBT, NMT)

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Bibliografia per il percorso basato sui contenuti delle lezioni:

Lezioni dei Docenti

V. Ardino (a cura di), *Il Disturbo Post-Traumatico nello sviluppo,* Unicopli, Milano, 2009. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/il-disturbo-post-traumatico-nello-sviluppo-9788840013411-174073.html)

G. Craparo, *Il Disturbo Post-Traumaticoda stress.* Carocci, 2015[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/craparo-giuseppe/il-disturbo-post-traumatico-da-stress-9788843067077-181144.html)

Bibliografia per il percorso basato sui testi:

V. Ardino (a cura di), *Il Disturbo Post-Traumatico nello sviluppo,* Unicopli, Milano, 2009. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/il-disturbo-post-traumatico-nello-sviluppo-9788840013411-174073.html)

G. Craparo, *Il Disturbo Post-Traumaticoda stress.* Carocci, 2015[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/craparo-giuseppe/il-disturbo-post-traumatico-da-stress-9788843067077-181144.html)

liotti e Farina, *Sviluppi Traumatici.* Cortina, Milano, 2011[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/farina-benedetto-liotti-giovanni/sviluppi-traumatici-eziopatogenesi-clinica-e-terapia-della-dimensione-dissociativa-9788860303974-175485.html)

Gli studenti di entrambi i percorsi dovranno studiare due articoli tra quelli in elenco:

C. Ionio-P. Di Blasio (2013). *Post Traumatic Stress Symptoms after Childbirth and Early Mother*

*Child Interactions: An Exploratory Study*. Journal of Reproductive and Infant Psychology

(disponibile su blackboard)

C. Ionio-E. Mascheroni-P. Di Blasio (2019) *The Centrality of Events Scale for Italian Adolescents: Integrating Traumatic Experience Into One’s Identity and Its Relation to Posttraumatic Stress Disorder Symptomatology. EJOP*(disponibile su blackboard)

Bellis, M.A., Hughes, K., Ford, K., Rodriguez, G.R., Sethi, D. and Passmore, J. (2019). Life course health consequences and associated annual costs of adverse childhood experiences across Europe and North America: a systematic review and meta-analysis. *Lancet*, published online September 3, 2019

Perry, B.D. (2009). Examining child maltreatment through a neurodevelopmental lens: Clinical applications of the Neurosequential Model of Therapeutics. Journal of Loss and Trauma, 14:4, 240-255.

Perry, B.D. & Hambrick, E.P. (2008). The Neurosequential Model of Therapeutics. *Reclaiming Children and Youth*, 17(3), 39-43.

***DIDATTICA DEL CORSO***

La didattica del corso, oltre a lezioni frontali, prevede esercitazioni in aula, discussione di gruppo, commento di filmati e studio di casi.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame consisterà nella scrittura di un elaborato di una decina di pagine su uno degli argomenti trattati a lezione e sui testi indicati nella Guida di Facoltà pubblicata sul sito www.unicatt.it nell’apposita sezione da consegnare almeno una settimana prima dell’appello e in una prova orale di approfondimento e integrazione da effettuarsi secondo le modalità disposte dalla Commissione.

Le domande della prova orale verteranno sull’intero programma d’esame e verranno formulate con riferimento a temi specifici.

1. Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione, si chiederà allo studente di illustrare il quadro di riferimento teorico, i criteri valutativi e diagnostici e le situazioni traumatogene, definendo le modalità di intervento più efficaci.

2. Con riferimento alla capacità di applicare conoscenza e comprensione, verrà richiesto allo studente, in risposta alle domande, di fornire esemplificazioni applicative pertinenti con la teoria di riferimento.

*Criteri di valutazione*

Nella valutazione dell’apprendimento si considererà la completezza, la pertinenza, la correttezza delle risposte e l’appropriatezza del linguaggio. Nella prova scritta le risposte alle domande aperte verranno valutate su una scala 0-3 punti, in base ai seguenti criteri:

0 = riposta mancante o errata.

1 = risposta con sporadici e non sistematici elementi corretti nel prevalere complessivo di contenuti non corretti, non pertinenti e esposti in modo non efficace.

2 = risposta contestualizzata correttamente con contenuti sufficienti ma incompleta, con elementi non corretti ed esposta in modo non efficace o incompleta.

3 = risposta corretta, ben esposta, pertinente e coerente.

Per superare l’esame gli studenti dovranno riportare una valutazione almeno sufficiente in tutte le domande.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Lo studente dovrà possedere una conoscenza di base relativa alle traiettorie evolutive tipiche e atipiche e all’impatto che gli eventi negativi e sfavorevoli hanno in età evolutiva.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Chiara Ionio riceve gli studenti previo appuntamento (chiara.ionio@unicatt.it).

Le variazioni nell’orario di ricevimento saranno indicate nella bacheca avvisi dell’aula virtuale.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)