# Modulo specialistico con laboratorio: Interventi in situazioni traumatiche

## Prof.ssa Vittoria Ardino

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’insegnamento esplora i processi e i modelli di intervento e trattamento del trauma psicologico sia da un punto di vista individuale sia da un punto di vista organizzativo. Gli studenti apprenderanno i principi del paradigma trauma-informed-care e una visione di salute pubblica nella lettura delle conseguenze degli eventi traumatici. Il modello integrato proposto segue le linee guida internazionali e tiene conto dell’importanza della continuità “intervento psicosociale- intervento precoce-intervento a lungo termine”. Particolare rilievo sarà dato alle fasi di screening e di assessment, come orientamento al trattamento e al ragionamento clinico sull’alleanza terapeutica nel consolidamento della regolazione emotiva, compromessa nei sopravvissuti a traumi. Gli studenti avranno occasione di familiarizzare con i protocolli di trattamento evidence-based e di riflettere sull’integrazione tra modelli terapeutici diversi distinguendo tra strategie cliniche utili per traumi “semplici”, traumi complessi e traumi dell’attaccamento nel ciclo di vita. Al termine dell’insegnamento, lo studente avrà acquisito una capacità critica per cogliere la complessità del trauma psicologico e della sua presa in carico, dimostrando la capacità di integrare gli aspetti di prevenzione e cura con le fasi del decorso clinico post-traumatico e la rielaborazione dei principi trauma-orientati applicati al sistema socio-sanitario e scolastico

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Gli incontri seguiranno le fasi necessarie per l’implementazione dei principi trauma-orientati e il modello “intervento psicosociale- intervento precoce – intervento a lungo termine” cercando di integrare per ogni fase gli strumenti di esplorazione diagnostica e i piani di intervento adeguati. Saranno presentati scenari organizzativi, esemplificazioni di casi e riflessioni di gruppo.

Nello specifico il corso si articola nelle seguenti unità e sotto-unità:

* *Unità 1*: Sintesi della definizione di trauma psicologico e delle sindromi trauma-correlate nell’arco di vita e introduzione ai principi di trauma-informed-care
* Traumi “semplici”; traumi “complessi”; traumi dell’attaccamento;
* Il paradigma delle Esperienze Sfavorevoli Infantili e l’approccio di salute pubblica al trauma;
* Sindromi post-traumatiche e il Developmental Trauma Disorder;
* Le origini del paradigma Trauma-Informed-Care.
* *Unità 2*: Intercettazione precoce dei segnali del trauma e interventi di stabilizzazione emotiva e/o brevi. Il ruolo dello psicologo in contesti non clinici nell’avvio del processo di screening e di monitoraggio dell’eventuale evoluzione post-traumatica
* L’approccio trauma-orientato nell’intercettazione della traumatizzazione;
* Il processo di screening individuale e organizzativo;
* Interventi di stabilizzazione emotiva e monitoraggio in contesti non clinici;
* La valutazione diagnostica, diagnosi differenziale e piano dell’intervento clinico.
* *Unità 3*: Le terapie trauma-focali e il modello a fasi (stabilizzazione, elaborazione del ricordo traumatico, integrazione). Visione integrata della presa in carico e interpretazione delle linee guida internazionali circa il trattamento per bambini, adolescenti e adulti. Riflessioni sul ruolo del clinico come co-regolatore emotivo
* i protocolli evidence-based: NET; BEPP; CPT, EMDR;
* il modello trifasico e il modello a moduli;
* Terapie bottom-up: trauma-sensitive mindfulness e yoga, terapia senso-motoria, somatic experiencing;
* Terapie ad orientamento psicodinamico e sistemico: Interpersonal Therapy for PTSD, AEDP, Trauma Systems Therapy;
* Il modello ARC (Attachment, Regulation, Competence);

***BIBLIOGRAFIA***

V. Ardino, (in press). Il trauma psicologico. Carocci editore

M. Blaustein, (in press). Il trauma nello sviluppo. Carocci editore

La bibliografia sarà integrata con una dispensa di articoli scientifici disponibile prima dell’inizio del corso

***DIDATTICA DEL CORSO***

Presentazione e discussione di esemplificazioni cliniche, esercitazioni di gruppo, presentazione di filmati illustrativi.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La valutazione globale del corso si articola su due prove intermedie e un’esame finale:

1. Rielaborazione critica di gruppo relativa a uno scenario esplicativo della prima unità del corso (25% dell’esito finale);
2. Costruzione individuale di un piano di intervento attinente ai temi esplorati nella seconda unità del corso (25% dell’esito finale)
3. L'esame consiste in una prova scritta che verterà sulla discussione di un caso clinico o di uno scenario di presa in carico secondo i temi trattati durante il corso (50% dell’esito finale).

Lo studente potrà richiedere una prova orale di approfondimento e integrazione da effettuarsi secondo le modalità disposte dalla Commissione.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L’insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti ad eccezione di un interesse per la psicotraumatologia. Si richiede una predisposizione all’ingaggio nei lavori di gruppo e ai metodi interattivi, presupposti fondamentali per la struttura di questo corso.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

La prof.ssa Vittoria Ardino riceve gli studenti in aula dopo le lezioni o previo appuntamento su piattaforma Teams.