# Modulo specialistico con laboratorio: Sostegno alla genitorialità

## Prof. Annella Bartolomeo

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Trasmettere e far acquisire le conoscenze di base e specialistiche sui principali modelli teorici e le aree di ricerca e di intervento più rilevanti nell’ambito degli interventi di sostegno alla genitorialità.

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

– conoscere le teorie più recenti e condivise sulla tematica oggetto del corso;

– conoscere le caratteristiche dei modelli di intervento di sostegno alla genitorialità;

– conoscere gli strumenti che permettono di realizzare i modelli di intervento di sostegno alla genitorialità;

– progettare e strutturare interventi di sostegno con attenzione all’infanzia e alle diverse fasi evolutive, alle caratteristiche della genitorialità e ai contesti di realizzazione degli interventi.

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

– riferirsi alla lettura di riferimento nella definizione degli interventi di sostegno alla genitorialità;

– conoscere i modelli di intervento di sostegno alla genitorialità dal punto di vista pratico e operativo;

– orientarsi tra diversi modelli di intervento di sostegno alla genitorialità con riferimento alla domanda e alla specificità della richiesta.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Un primo gruppo di lezioni ha lo scopo di fornire informazioni sui modelli di intervento a sostegno della genitorialità, con riferimento alle possibili forme di intervento e agli strumenti utilizzati. Un secondo gruppo di lezioni è finalizzato a illustrare le specifiche condizioni in cui è possibile operare attuando i differenti modelli di intervento. Un terzo gruppo di lezioni verte sulle modalità di intervento a sostegno della genitorialità con riferimento all’infanzia e all’adolescenza e ai differenti contesti.

Nello specifico il corso si articola nelle seguenti unità e sotto-unità:

Unità 1: Definizioni

# Interventi di sostegno alla genitorialità: i principali modelli.

Unità 2:

Fattori psicologici di sostegno alla genitorialità: stili educativi e comunicazione nella coppia genitoriale e nella famiglia.

Unità 3:

# Strumenti e tecniche psicologiche per la realizzazione di interventi di sostegno alla genitorialità: colloqui con i genitori, counselling e consulenza breve, mediazione, gruppi-genitori, formazione e scuola genitori.

Unità 4:

# Sostegno ai genitori nelle differenti fasi evolutive dei figli: dalla nascita all’adolescenza.

Unità 5:

# Sostegno ai genitori in situazioni specifiche di difficoltà (malattia, psicopatologia, fragilità, ecc.).

# Unità 6:

# Sostegno ai genitori in differenti contesti educativi.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Slide delle lezioni

F. Lambruschi, F. Leonetti. La genitorialità. Strumenti di valutazione e interventi di sostegno, [Carocci](https://www.ibs.it/libri/editori/Carocci), Roma, 2015 (pp. 290) [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/la-genitorialita-strumenti-di-valutazione-e-interventi-di-sostegno-9788843079421-233845.html)

O. Greco, R. Maniglio. Genitorialità. Profili psicologici, aspetti patologici e criteri di valutazione, [Franco Angeli](https://www.ibs.it/libri/editori/Franco%252520Angeli), Milano, 2016 (pp. 336)[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/oronzo-greco-roberto-maniglio/genitorialita-profili-psicologici-aspetti-patologici-e-criteri-di-valutazione-9788856804812-419691.html)

Di Norcia, L. Di Giunta. Essere genitori efficaci. Programmi di sostegno alle competenze genitoriali, [Il Mulino](https://www.ibs.it/libri/editori/Il%252520Mulino), Bologna, 2016 (pp. 227)[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/anna-di-norcia-laura-di-giunta/essere-genitori-efficaci-programmi-di-sostegno-alle-competenze-genitoriali-9788815265326-244782.html)

L. Benedetto, M. Ingrassia, Parenting. Psicologia dei legami genitoriali, [Carocci](https://www.ibs.it/libri/editori/Carocci), Roma, 2010 (pp. 203)[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/loredana-benedetto-massimo-ingrassia/parenting-psicologia-dei-legami-genitoriali-9788843053599-210596.html)

L. Volpini, Valutare le competenze genitoriali. Teorie e tecniche, [Carocci](https://www.ibs.it/libri/editori/Carocci), Roma, 2017 (pp. 210)[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/laura-volpini/valutare-le-competenze-genitoriali-teorie-e-tecniche-9788874667505-654072.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

La didattica del corso, oltre a lezioni frontali, prevede esercitazioni in aula, discussione di gruppo, commento di filmati e studio di casi.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Lo studente preparerà un elaborato sui temi del corso che verrà presentato e discusso in sede di esame.

L’elaborato potrà fare riferimento all’intero programma d’esame e a temi specifici.

1. Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione, si chiederà allo studente di illustrare nell’elaborato il quadro di riferimento teorico, i modelli di intervento, gli strumenti e le tecniche, definendo le modalità di intervento più efficaci.

2. Con riferimento alla capacità di applicare conoscenza e comprensione, verrà richiesto allo studente, di fornire esemplificazioni applicative in ottica progettare pertinenti con i modelli di intervento di sostegno alla genitorialità.

L'esame consisterà in una prova scritta, con possibilità, su richiesta della Commissione d’esame e/o dello studente, di una prova orale di approfondimento e integrazione da effettuarsi secondo le modalità disposte dalla Commissione.

*Criteri di valutazione*

Nella valutazione dell’apprendimento si considererà la completezza, la pertinenza, la correttezza della preparazione, presentazione e discussione dell’elaborato e l’appropriatezza del linguaggio.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

La frequenza alle lezioni è raccomandata per poter acquisire i concetti di base per l’acquisizione dei modelli, degli strumenti e delle tecniche proposte.

Lo studente dovrà possedere una conoscenza di base relativa alle caratteristiche di funzionamento delle coppie genitoriali.

*Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.*

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Annella Bartolomeo riceve gli studenti su appuntamento presso il Dipartimento di Psicologia (l.go Gemelli, 1).

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di teneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. A [↑](#footnote-ref-1)