# Modulo specialistico con laboratorio: Interventi di accoglienza per bambini a rischio

Prof. Michela Gardon

***OBIETTIVI DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il modulo specialistico con laboratorio si propone di fornire agli studenti conoscenze e competenze pratiche – strettamente connesse con le conoscenze teoriche di riferimento – per comprendere cosa sono i servizi di accoglienza, come sono strutturati e i loro obiettivi, cosa significa per i bambini essere accolti e per gli operatori accogliere, il lavoro degli operatori che accompagnano alla crescita bambini a rischio evolutivo.

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

* Conoscere i profili professionali coinvolti nella presa in carico dei minori a rischio;
* Conoscere i percorsi di presa in carico del minore nel processo di intervento;
* Conoscere le diverse fasi della presa in carico.

Al termine del corso, lo studente sarà inoltre in grado di:

* Valutare tra diverse opzioni il miglior percorso di inserimento in protezione del minore;
* Progettare interventi di presa in carico per minori a rischio;
* Applicare in chiave multidisciplinare la progettazione di interventi di tutela del minore.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso è organizzato in due moduli di apprendimento. Nel modulo 1 allo studente verrà presentato lo strumento del processo di intervento. In particolare, ci si concentrerà sulla multiprofessionalità e il lavoro di rete, per accompagnare alla consapevolezza che il percorso di aiuto del minore a rischio non può prescindere dalla presa in carico individuale, familiare, relazionale e sociale.

Nel modulo 2 si presenterà agli studenti i diversi sistemi di accoglienza nel percorso della presa in carico.

Verranno presentate forme di accoglienza come: la comunità per bambini, la comunità per adolescenti, la comunità mamma bambino, l'affido familiare, gli appartamenti per l'autonomia.

*Modulo 1*

* *Unità 1: Il processo di intervento*
* *Unità 2: Il lavoro nella rete dei servizi*
* *Unità 3: La presa in carico del bambino*
* *Unità 4: la presa in carico della famiglia*
* *Unità 5: Che cosa significa proteggere*

*Modulo 2*

* *Unità 1: Il funzionamento del bambino e la scelta della protezione*
* *Unità 2: Comunità per minori*
* *Unità 3: Accoglienza mamma e bambino*
* *Unità 4: affido*
* *Unità 5: Accompagnare i minori ad un progetto definitivo*

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

M.L. Raineri, F. Corradini LINEE GUIDA E PROCEDURE DI SERVIZIO SOCIALE. Erickson Terza edizione (maggio 2020)[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/maria-luisa-raineri/linee-guida-e-procedure-di-servizio-sociale-manuale-ragionato-per-lo-studio-e-la-consultazione-9788859018650-559953.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lavoro di gruppo su stimoli e scenari proposti dal docente, momenti di discussione plenaria, lezioni frontali, analisi di materiale filmico, lavoro individuale. Le metodologie di insegnamento attive e partecipative, permetteranno agli studenti di sperimentarsi personalmente in contesti accoglienti e di confronto.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La valutazione avverrà mediante prova orale, che verterà sull’analisi di un caso e sulla verifica di apprendimento dei concetti presentati nei testi d’esame e nelle lezioni. La prova orale consisterà nell’analisi di un caso proposto dal docente per indagare aree di conoscenza del programma d’esame, testuale e svolto a lezione.

L’esame si intenderà superato a partire da una valutazione almeno “sufficiente” dell’analisi di caso, in base ai seguenti parametri:

– congruenza della risposta con il quesito richiesto;

– completezza della risposta;

– capacità di sintesi;

– capacità di inserire la risposta nel più ampio contesto teorico di riferimento.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

È necessaria una conoscenza di base della normativa a tutela dell’infanzia, oltre a conoscenze nel campo della psicologia dello sviluppo.

*Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.*

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Michela Gardon riceve gli studenti al termine delle lezioni e\o su appuntamento concordato via mail (michela.gardon*@unicatt.it*) presso il Dipartimento di Psicologia (l.go Gemelli).

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori [↑](#footnote-ref-1)