# Modulo specialistico con laboratorio: Assessment dei disturbi precoci dello sviluppo

## Prof. Eleonora Mascheroni

## ***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’insegnamento ha l’obiettivo di far conseguire alle studentesse e agli studenti i seguenti risultati di apprendimento:

* approfondire la conoscenza di metodi e strumenti per la valutazione neuropsicologica in diverse aree dello sviluppo del bambino di età 0-3 anni;
* acquisire le competenze operative – strettamente connesse con le conoscenze teoriche di riferimento – per strutturare ed effettuare un efficace *assessment* psicologico in diverse aree dello sviluppo del bambino di età 0-3 anni;
* comprendere, attraverso *esperienze dirette*, come analizzare in modo critico e sintetizzare le informazioni ricavate dall’assesment del bambino di età 0-3 anni.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Verranno presentati i principali metodi e strumenti per la valutazione neuropsicologica del bambino di età 0-3 anni con disturbi precoci del neurosviluppo. Largo spazio verrà dedicato alle specifiche competenze di natura relazionale e psicologica richieste agli operatori quando effettuano valutazioni con bambini che evidenziano segni e/o sintomi di disturbi dello sviluppo. Inoltre, il corso approfondirà come analizzare i principali metodi e strumenti che vengono utilizzati nell’*assesment* del bambino di età 0-3 anni con disturbi precoci del neurosviluppo e come sintetizzare i risultati della valutazione effettuata.

Nello specifico, il corso si articola nelle seguenti unità e sotto-unità:

1. L’osservazione del bambino nella prima infanzia:
* Gioco libero con il genitore
* Competenze comunicative e socio-relazionali nella relazione con il genitore
1. L’assessment dello sviluppo con le scale Griffiths-II
2. La valutazione dello sviluppo socio-emotivo:
* Il paradigma dello Still-Face nella pratica clinica
* Valutare i precursori della teoria della mente: prove per la valutazione dell’imitazione, della *social cognition* e dell’empatia
1. La valutazione comportamentale con le CBCL 1.5-5
2. La valutazione del genitore con PICCOLO (*Parenting Interactions with Children: Checklist of Observation Linked to Outcomes Interactions with Children: Checklist of Observation Linked to Outcomes)*
3. La valutazione precoce del disturbo dello spettro autistico con l’ADOS-2

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso prevede approfondimenti teorici mediante lezione frontale, presentazione di filmati, momenti esercitativi mediante *role playing*, lavoro in piccolo gruppo e individuale, discussione in gruppo.

***BIBLIOGRAFIA***

Slides presented in class and available on Blackboard; lecture notes.

Additional useful bibliography (i.e., textbooks and scholarly articles) will be presented during class.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’apprendimento verrà valutato mediante una prova orale in cui sarà analizzato e discusso un elaborato che gli studenti devono produrre alla fine del corso centrato sull’analisi di alcuni video di valutazione del bambino, analizzando e sintietizzando criticamente le informazioni cliniche ricavate.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza dei concetti di base delle principali teorie di riferimento della psicologia dello sviluppo tipico e atipico.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Eleonora Mascheroni riceve gli studenti su appuntamento (da prenedre via e-mail: eleonora.mascheroni@unicatt.it) presso il CRIdee, Dipartimento di Psicologia (L.go Gemelli).