# Lingua inglese [corso di laurea in Scienze politiche per le relazioni internazionali]

## Coordinatrice scientifica: Prof. Maria Luisa Maggioni

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di consolidare e potenziare le competenze linguistiche degli studenti al fine di promuovere la padronanza e l’uso consapevole di elementi espressivi del livello B2 del quadro europeo di riferimento nell’ambito della comunicazione delle relazioni internazionali.

*Conoscenza e Comprensione*

Al termine dell’insegnamento lo studente sarà in grado di:

identificare le differenti alternative grammaticali, lessicali e sintattiche;

comprendere le idee principali di testi complessi in lingua inglese;

prendere appunti durante le attività di ascolto di testi orali in lingua inglese (conferenze, interviste, seminari…)

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

Al termine dell’insegnamento lo studente sarà in grado di:

rispondere adeguatamente a domande di comprensione testuale;

utilizzare consapevolmente una varietà di strutture grammaticali, lessicali e stilistiche;

elaborare i propri appunti e presentare le informazioni in forma scritta e orale.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Lo studente rafforzerà i fondamenti grammaticali, lessicali e strutturali della lingua, in particolare:

**Morfosintassi**

– Consolidamento della sintassi: frasi affermative, negative, interrogative; *wh- questions (what, where, when, who, whose, which, how, why).* Ordine delle parole.

– Consolidamento di tutti i tempi verbali.

– Future in the past.

– Unreal tenses: *wish*, *would rather* e *if only*.

– Consolidamento verbi modali (forma presente e passata): can, could, would, will, shall, should, may, might, have to, ought to, must, need, used to, allowed to, had better.

– Used to e get/be used to + gerundio.

– Zero Conditional; First Conditional; Second Conditional; Third Conditional; Mixed Conditional.

– Forme passive. Forme causative (*have* e *get*)

– Discorso indiretto. Consolidamento del *reported speech*; ampliamento *reporting verbs*; *reporting verbs* passivi (it is said that… / he is said to be)

– Verb patterns: verbi seguiti da gerundio o infinito.

– Verbi frasali.

– Consolidamento dell’uso dei sostantivi (singolare, plurale, numerabili/non numerabili, nomi composti, genitivo); numeri cardinali e ordinali; articoli e partitivi.

– Consolidamento dell’uso di aggettivi e pronomi possessivi e dimostrativi.

– Forme comparative e superlative.

– Preposizioni: di luogo, di tempo, di moto, di compagnia, d'agente; preposizioni in collocazioni dopo sostantivi, aggettivi e verbi.

– Connettivi di subordinazione e coordinazione.

**Lessico**

– Demography and migrations

– Employment

– Education

– Law

– Political systems, institutions and economy

– Security and defence

Inoltre, lo studente si eserciterà nella lettura e comprensione di testi tratti da materiale specifico scelto dal docente.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Dispensa e materiali predisposti dal docente di cui verrà data indicazione all’inizio del corso.

Testi consigliati

Per coloro che necessitano un consolidamento della grammatica e del lessico a livello intermedio (B1):

Michael Vince, *Language Practice. Intermediate*. English Grammar and Vocabulary, with Key, Macmillan - ISBN 9780230727014 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/vince/language-practice-intermediate-students-bookkey-9780230727014-550504.html)

Per coloro che desiderano potenziare la grammatica e il lessico a livello post-intermedio (B2):

Michael Vince, *Language Practice for First*, English Grammar and Vocabulary, with Key, Macmillan - ISBN 9780230463752 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/vince-michael/language-practice-for-first-students-bookkeympo-9780230463752-206349.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso prevede lezioni basate su sussidi multimediali che utilizzino materiali audio-visivi inerenti, sia per lezioni in presenza, sia per lezioni a distanza dovute all’emergenza COVID-19.

La didattica si sviluppa richiedendo la partecipazione interattiva degli studenti durante la lezione attraverso lavori di gruppo o a coppia, analisi personali e lavori individuali; essa richiede inoltre lo svoglimento di compiti assegnati e studio personale.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Gli studenti verranno esaminati attraverso una prova scritta informatizzata dalla durata di 60 minuti che prevede:

**Parte 1 - COMPRENSIONE SCRITTA (totale 23 punti)**

Reading Comprehension (testo di circa 400 parole): 8 domande multiple choice

Cloze test: 10 domande multiple choice

Word formation: 5 domande gap filling

**Parte 2 PRODUZIONE SCRITTA DA TESTO ORALE (totale 22 pt. )**

Listening Comprehension (brano di circa 4 min.) con 3 domande aperte (risposte da circa 60 parole ciascuna).

Il punteggio di questa seconda parte verrà attribuito in base alla capacità dello studente di:

comprendere correttamente il testo fonte e fornire risposte pertinenti;

formulare risposte con varietà grammaticale e lessicale rispetto al testo fonte impiegando adeguatamente quanto appreso durante il corso.

Il punteggio totale della prova è di 45 punti.

Il superamento è previsto per un punteggio uguale o superiore a 27/45 (pari al 60%).

Il punteggio viene convertito in un voto in trentesimi.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il requisito minimo d’accesso è il livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER) attestato dal superamento della Prova di idoneità di inglese SeLd’A o da una certificazione internazionale fra quelle riconosciute dal SeLd’A.

I dettagli del formato dell’esame, informazioni e comunicazioni sono disponibili alla pagina SeLdA [Lingua Inglese | Università Cattolica del Sacro Cuore (unicatt.it)](https://studenticattolica.unicatt.it/corsi-curricolari-progrediti-lingua-inglese-17811).

Un facsimile della prova d’esame e i materiali esercitativi sono disponibili presso la pagina Bb del corso e presso la pagina Bb del Centro per l’Autoapprendimento (CAP) di via Morozzo della Rocca 2/A ([CAP - Centro per l'autoapprendimento | Università Cattolica del Sacro Cuore (unicatt.it)](https://studenticattolica.unicatt.it/servizio-linguistico-di-ateneo-selda-cap-centro-per-l-autoapprendimento)).

Il coordinatore didattico di lingua inglese riceve gli studenti il venerdì dalle 9.00 alle 11.00 presso il CAP o in remoto attraverso la pagina Blackboard del CAP.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)