# Programma interfacoltà per tutti i corsi di laurea triennale, diurni e in italiano

# Questo programma non è rivolto ai seguenti corsi: laurea in economia e gestione aziendale tardo-pomeridiano serale; corsi erogati i lingua inglese (bachelor’s degree in economics and management, International relations and global affairs, Psychology)

# Lingua francese [Idoneità]

## Prof. Mariateresa Zanola

## Formatori: Dott. Valérie Durand, Dott. Franca Orione, Dott. Cécile Roure

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di consolidare o far acquisire le competenze linguistiche di livello B1 richieste dalle singole facoltà e corsi di laurea per il Livello 1 della lingua francese.

Al termine del corso lo studente sarà in grado di esprimersi in modo semplice e coerente su argomenti familiari inerenti ai propri studi, al lavoro, al tempo libero, ai viaggi, a un’esperienza o a un progetto e di interagire in modo autonomo in situazioni di vita quotidiana (fissare un appuntamento, fare acquisti, prenotare, ordinare al ristorante, chiedere e dare informazioni)

***PROGRAMMA DEL CORSO***

*Studio e uso attivo della fonetica e della grammatica di base*

– Fonemi specifici del francese.

– Costruzione della frase semplice affermativa.

– Interrogative (lingua orale e lingua standard).

– Presentativi.

– Espressioni corrispondenti a “c’è”, “ci sono”.

– Negazione “ ne… pas / plus / jamais”.

– Congiunzioni coordinative e subordinative di base (et, ou, mais, parce que…).

– Articoli definiti, indefiniti e partitivi.

– Femminile e plurale nomi e aggettivi.

– Possessivi: aggettivi e pronomi.

– Dimostrativi: aggettivi e pronomi.

– Numeri ordinali e cardinali.

– Pronomi personali, pronomi “y” ed “en”.

– Pronomi relativi semplici.

– Avverbi di quantità.

– Le preposizioni “de” e “à” (forme semplici ed articolate).

– Le principali preposizioni ed espressioni di luogo e tempo.

– Comparativi e superlativi.

– Tempi verbali dell'indicativo, il condizionale, il congiuntivo presente, l'imperativo.

– Verbi ausiliari e verbi in – ER, IR, RE, OIR.

– Principali verbi riflessivi.

– Principali verbi impersonali.

– Principali verbi irregolari.

– Accordo del participio passato con l’ausiliare “essere”.

– Gallicismi.

– Verbi di movimento + infinito.

– Uso del congiuntivo con i verbi impersonali e di volontà e/o desiderio.

– Ipotesi della realtà.

*Sviluppo delle competenze di ascolto, comprensione ed espressione orale e uso attivo del vocabolario fondamentale per esprimersi nelle situazioni di vita quotidiana*

– Salutations.

– Pays et nationalités.

– Études, professions et lieux de travail ou d’études.

– Famille.

– Personnes (description physique et traits de caractères. Ex. gentil, gai...).

– Vêtements, accessoires et objets quotidiens (Ex. : ordinateur...).

– Actions de la journée.

– Immeuble et appartement.

– Rendez-vous et planning.

– Magasins, achats et modalités de paiement.

– Météo.

– Loisirs, vacances, voyages.

– La ville, les lieux de la ville, les moyens de transport.

– Hôtel et restaurants.

– Repas et produits alimentaires les plus courants.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Bougnec, Lopez, Inspire 1, Livre de l’élève (No Pack, solo libro cartaceo), Hachette, 2020 (ISBN 9782015135755). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/inspire-1-livre-eleve-per-le-scuole-superiori-con-e-book-con-espansione-online-con-dvd-rom-9782015135755-688440.html)

Caselli, Grammaire en direct - Volume studente, ELI, 2020 (ISBN 9788853629401). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/caselli-amelia/grammaire-en-direct-per-le-scuole-superiori-con-e-book-con-espansione-online-9788853629401-687372.html)

*Solo per i gruppi principiante e falso-principiante*

Malcor, Marchandeau, Inspire 1, Cahier d’activités (No Pack, solo libro cartaceo), Hachette, 2020. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/inspire-a1-cahier-dactivites-card-9782017141822-688447.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

I corsi sono interfacoltà e semestrali con approccio didattico e numero di ore differenziati secondo i livelli: principiante (60 ore), falso principiante (60 ore) e intermedio (40 ore).

Il programma e l’esame finale sono tuttavia uguali per tutti i corsi e i livelli. Le lezioni prevedono attività di comprensione ed espressione orale, simulazioni di situazioni di comunicazione, spiegazioni grammaticali, esercizi su piattaforma on line, preparazione al test informatizzato e al colloquio orale.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame finale o prova d’idoneità consiste in un test informatizzato e un colloquio orale cui si è ammessi solo previo superamento della parte informatizzata.

*Test scritto informatizzato (durata: 50 minuti - Dizionario NON consentito).*

– Comprensione scritta: lettura di un testo con domande a scelta multipla (10 punti).

– Lingua e grammatica: quattro esercizi (tre testi brevi da completare con il femminile, il plurale o la forma verbale corretta -15 punti; un testo più lungo da completare con elementi grammaticali o lessicali vari, che il candidato individuerà in base al senso del testo, alla struttura della frase o alle indicazioni fornite tra parentesi -10 punti).

– Comprensione orale: ascolto di due testi con domande a scelta multipla (15 punti).

Trattandosi di test informatizzato a risposte chiuse i criteri di valutazione sono i seguenti: 1 punto per ciascuna risposta corretta -indice di una competenza di comprensione di testi di livello A2/B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue e di una capacità di uso corretto di strutture della lingua francese di pari livello- ; 0 punti in caso di risposte sbagliate o mancanti, senza l’assegnazione di alcun punto di penalizzazione. Punteggio per superare il test scritto informatizzato ed essere ammessi all’orale: 60% dei punti totali.

*Colloquio orale*

Il candidato dovrà dimostrare di saper sostenere una conversazione di stile informale con l’esaminatore. Durante il colloquio si richiederà di:

– rispondere a domande su sé stessi (**data di nascita, n° di matricola, spelling del proprio nome**, studi, famiglia, progetti…);

– descrivere un'immagine fornita dai docenti e simulare un dialogo ad essa collegata;

– presentare un argomento a scelta, connesso alla francofonia e/o ai propri interessi, da prepararsi in modo autonomo a partire dall’ascolto di un documento audio o audio-video in lingua francese e non dalla lettura di un testo scritto. **Quest’argomento a scelta è obbligatorio. NON occorrono ricerca scritta, né file audio**. Indicazioni più approfondite verranno date sulle Blackbord dei corsi.

La valutazione dell’orale non fa media con il punteggio del test informatizzato, ma occorre ottenere l’idoneità per l’espressione orale, dimostrando di comprendere le domande e sapersi esprimere in lingua francese anche in modo semplice, ma sostanzialmente comprensibile e corretto, ad un livello A2/B1 del Quadro Comune europeo di riferimento.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

La scelta del corso più adatto da frequentare deve essere fatta in base a quanto segue.

Gli studenti che non hanno mai studiato francese o che l’hanno studiato solo per poche settimane e in maniera irregolare parteciperanno a un corso principianti, possibilmente fin dal primo semestre.

Gli studenti che hanno già studiato francese (corsi di lingue, scuole medie) possono scegliere di partecipare al corso falsi-principianti.

Gli studenti che hanno studiato francese per due o più anni alle superiori o molto bene alle scuole medie possono partecipare al corso intermedio.

Non ci sono corsi di livello B1 o superiore: gli studenti che hanno studiato francese per cinque o più anni al liceo ed hanno già conoscenze di livello B1 o superiore e non sono in possesso di certificati riconoscibili (*Bac*, *Esabac*, DELF B1, DELF B2) si presenteranno direttamente all’esame, informandosi su quanto richiesto alla prova di idoneità tramite il programma e i materiali sulle Blackboard dei corsi.

In caso di dubbio sul livello del corso a cui partecipare, lo studente può procedere in base a propria auto-valutazione e chiedere consiglio all’insegnante dopo aver provato le prime lezioni.

*Prerequisiti*

La conoscenza pregressa della lingua non è requisito fondamentale in quanto l’offerta formativa prevede corsi specifici per principianti. Tuttavia, per l’apprendimento di una lingua straniera, è necessario predisporsi a uno studio continuato e regolare, a tempi di apprendimento e assimilazione più lunghi, accompagnati da molta pratica e dall’interazione con un docente e/o altri interlocutori. **Si consiglia pertanto agli studenti che non hanno mai studiato francese di frequentare un corso per principianti fin dal I semestre al fine di poter proseguire la propria preparazione seguendo anche un corso del II semestre.**

*Corsi di laurea specifici*

Questo programma è valido anche per i corsi di laurea in **economia e gestione aziendale, curriculum in service management** e in **Scienze motorie e dello sport** i cui studenti dovranno integrare i corsi interfacoltà nella sede di Via Morozzo della Rocca 2/A.

I seguenti corsi di laurea hanno invece corsi di francese specifici: economia serale, Bachelor in Economics and management (english taught program), COMMA (english taught program), FINANCE (english taught program), IRGA (english taught program), Psychology (english taught program).

**Per tutte le informazioni** riguardanti orari e aule si prega di far riferimento al Portale studenti : ORARI DEI CORSI digitando SELDA e non la propria Facoltà di appartenenza (https://studenticattolica.unicatt.it/selda-milano-orario-delle-lezioni)

Per il calendario esami con le date degli scritti e degli orali si prega di far riferimento alla pagina web del Servizio Linguistico di Ateneo (SeLdA).

Per aggiornamenti programmi, bibliografia e materiali per la preparazione della prova si prega di far riferimento alle Blackboard dei corsi

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

I formatori dei singoli corsi ricevono a fine lezione.

La **coordinatrice dei corsi**, prof.ssa Michela Murano, riceve previo appuntamento via e-mail ([michela.murano@unicatt.it](mailto:michela.murano@unicatt.it)).

*Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dei corsi con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.*

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)