Sommario

[Strategie comunicative della lingua russa (1° anno)](#_Toc113867635)

[Prof. Nataliya Stoyanova 1](#_Toc113867636)

[Esercitazioni di lingua russa (1° anno)](#_Toc113867637)

[Dott. Elisa Cadorin; Dott. Elena Freda Piredda; Dott. Marina Sokolskaja; Dott. Anna Tokareva 4](#_Toc113867638)

# Strategie comunicative della lingua russa (1° anno)

## Prof. Nataliya Stoyanova

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Obiettivo del corso è favorire la comprensione dei testi orali e scritti autentici in russo, nonché delle strategie comunicative più diffuse, e in questo modo approfondire l’incontro con la dimensione culturale della lingua russa. Al termine del corso gli studenti acquisiranno gli strumenti per riconoscere i diversi registri discorsivi in alcune forme di comunicazione russa orale (discorsi ufficiali, interviste, presentazioni di progetti, prodotti e servizi) e scritta (testi giornalistici, economici, scientifici, letterari). Il corso prevede, oltre all’analisi linguistica e pragmatica dei testi in chiave contrastiva con l’italiano, la preparazione di prove di traduzione orale e scritta di tali testi in collaborazione con la docente.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Nel corso delle lezioni verranno affrontati in particolare i seguenti temi:

* Il testo: struttura, generi; teoria degli atti linguistici.
* Finalità dei testi e strategie di comunicazione.
* Pragmatica interculturale: strategie comunicative russe e italiane a confronto.
* Coesione testuale e le funzioni delle parole discorsive.
* Teorie del significato pragmatico e la ricostruzione del non detto.
* Traduzione orale e scritta e la conservazione dell’integrità testuale.
* Scelta degli strumenti per il mediatore culturale (dizionari, glossari ecc.)

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Per tutti i Profili:

R. JAKOBSON, Aspetti linguistici della traduzione, in Saggi di Linguistica generale, Feltrinelli, Milano 1992, pp. 56-64.

A. BONOLA, Strategie di organizzazione del testo russo, EDUCatt Università Cattolica, Milano 2008.

P. LEOPARDI, Presupposizioni e implicature, in Pragmatica, F. Orletti (ed.), Carocci, Roma, 2001.

E. RIGOTTI, Il fatto del tradurre, in E. Rigotti – S. Raynaud, Alcuni temi di teoria linguistica, CUSL, Milano 1994, pp. 13-34.

Un testo a scelta tra i seguenti:

M. A. KRONGAUZ, Russkij jazyk na grani nervnogo sryva, Moskva, 2007.

V. A. PLUNGJAN, Vvedenie v grammatičeskuju semantiku: grammatičeskie značenija i grammatičeskie sistemy jazykov mira, Rossijskij Gosudarstvennyj Gumanitarnyj Universitet, Moskva 2011.

N. ALLOTT, Relevance theory, in Perspectives on Pragmatics and Philosophy, A. Capone, F. Lo Piparo, M. Carapezza (eds.), Springer, Berlin/New York 2013.

H. P. GRICE, Studies in the Way of Words, Harvard University Press, Harvard 1989.

L. R. HORN, G. WARD (eds.), The handbook of pragmatics, Blackwell publishing, Oxford 2004.

I. KECSKES, Intercultural pragmatics, Oxford University Press, Oxford 2013.

D. WILSON, R. CARSTON, A Unitary Approach to Lexical Pragmatics: Relevance, Inference and Ad Hoc, in Pragmatics, N. Burton-Roberts (ed.), Palgrave, London 2007: pp. 230-259.

Ulteriori testi e materiali saranno indicati nel corso delle lezioni e segnati in Blackboard.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso si svolgerà mediante lezioni in aula, a carattere teorico ed esemplificativo (con analisi e traduzione di testi scritti e orali in russo). Particolare attenzione sarà dedicata all’analisi contrastiva degli errori di comunicazione scritta e orale (per tutti i Profili).

Il corso è affiancato da 20 ore di Esercitazioni, tenute dalla dott.ssa Anna Krasnikova.

Ulteriori 10 ore di Esercitazioni, tenute dalla dott.ssa Michela Avellis, verranno attivate per quanti intendono sostenere l’esame di Storia della lingua russa da 4 crediti.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Gli studenti verranno valutati mediante colloquio orale, in lingua italiana e russa.

Gli studenti dovranno dimostrare di sapersi orientare tra i temi e le questioni discussi durante le lezioni. L’interrogazione di ogni studente prevede due tipi di domande: 1) incentrate sulla parte teorica del corso e sui testi indicati nella Bibliografia (che concorrono per un terzo alla formazione del voto), e 2) volte ad accertare le capacità di analisi dei testi proposti dalla docente e dallo studente stesso, che concorrono per due terzi alla formazione del voto. Queste ultime saranno suddivise in due prove di eguale peso (ovvero equivalenti a un terzo del voto ciascuna): a) traduzione a prima vista di un breve brano russo (max 80 parole) proposto dalla docente e b) analisi pragmatica di un intervento orale o di un testo scritto a scelta (accordato precedentemente con la docente) svolta dallo studente durante il corso o all’esame.

Al voto finale concorre il voto che risulta dalla media ponderata degli esiti delle prove intermedie di lingua scritta e orale (rispettivamente fino a un massimo di 1/6 e 2/6 del voto finale).

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso si svolgerà nel secondo semestre. Le lezioni si terranno in lingua italiana e russa. Gli studenti dovranno conoscere la lingua russa a livello B2 o superiore.

*Orario e luogo di ricevimento*

La docente riceve su Teams previo appuntamento, secondo l’orario che verrà comunicato nella pagina docente e in Blackboard.

# Esercitazioni di lingua russa (1° anno)

## Dott. Elisa Cadorin; Dott. Elena Freda Piredda; Dott. Marina Sokolskaja; Dott. Anna Tokareva

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Perfezionare la competenza linguistica degli studenti nella traduzione scritta e orale e nella comprensione della lingua russa al livello avanzato (B2+/C1 del TRKI).

Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di:

* comprendere testi scritti complessi, riuscendo a coglierne le differenze stilistiche.
* comprendere il contenuto generale di testi orali (video, film, ecc.).

Tradurre per iscritto, da e verso il russo, con l’ausilio del dizionario bilingue e monolingue e traduttori on line.

Tradurre oralmente, da e verso il russo.

Interagire con spontaneità su temi vari e partecipare attivamente a una discussione, riuscendo a esporre e argomentare il proprio punto di vista.

Produrre in russo testi sia scritti sia orali.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso è suddiviso in due parti:

*Strutture morfosintattiche e testuali, e traduzione in italiano* (*Dott. Elisa Cadorin, Dott. Elena Freda Piredda*)

– Uso di costruzioni sintattiche complesse e approfondimenti grammaticali per la traduzione di testi di livello avanzato dal russo all’italiano.

– Analisi morfo-sintattica, testuale e lessicale di testi russi originali riguardanti la Russia in prospettiva socio-economica, politico-culturale e storica (con approfondimenti sui testi di specialità).

*Comunicazione orale* *e traduzione in russo* (*Dott. Marina Sokolskaja, Dott. Anna Tokareva*)

– Esercitazione scritta e orale di traduzione dall’italiano in russo.

– Esercitazione orale e scritta per consolidare l’assimilazione del sistema morfosintattico e dell’organizzazione del testo russo.

– Lettura e analisi di testi russi originali per la produzione scritta e l’ampliamento del lessico.

– Esercizi di ascolto, comprensione, traduzione e produzione orale.

Per quanto riguarda il contenuto, verranno trattati aspetti grammaticali che caratterizzano il livello avanzato della competenza linguistica, anche stilisticamente marcati e tipici della comunicazione settoriale (costruzioni nominali e preposizioni complesse del registro formale, ecc.).

Più dettagliatamente:

1. *Numerali*

1.1 Come indicare pesi, misure e altri dati.

1.2 Uso del numerale полтора.

1.3 Operazioni aritmetiche.

1.4 Frazioni.

1.5 Numerali decimali.

1.6 Percentuali.

2. *Il verbo*

2.1 Reggenze dei verbi riflessivi e varie difficoltà nell’uso.

2.2 Approfondimento dell’uso degli aspetti verbali.

2.3 Uso particolare dell’azione annullata (не брал – не взял).

2.4 Uso dell’infinito in sostituzione alla subordinata finale.

2.5 Uso dell’infinito per indicare l’impossibilità di compiere un’azione.

2.6 Uso dei prefissi verbali (от-, до-, раз-, пере-, при-, у-, от-ecc.).

2.7 Verbi di moto con i prefissi по- (пошёл, походил) e c- (сходил в аптеку)

2.8 Uso di participi e gerundi formati dai verbi con le alternanze consonantiche.

3*. Sintassi*

3.1 Proposizioni finali (с тем, чтобы; ради того, чтобы; лишь бы ecc.).

3.2 Uso di бы-, что-, чтобы, будто nelle proposizioni complesse subordinate.

3.3 Proposizioni ipotetiche (раз; ли... ли).

3.4 Approfondimento nell’utilizzo delle costruzioni: то, что / тот, кто.

3.5 Espressione della misura e della comparazione (настолько, что).

***BIBLIOGRAFIA[[2]](#footnote-2)***

I materiali del corso saranno pubblicati sulla piattaforma Blackboard.

Testi consigliati

N. Nikitina, *Eserciziario di russo con soluzioni. Livelli B1-B2*, Hoepli, Milano, 2016. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/natalia-nikitina/eserciziario-di-russo-con-soluzioni-livelli-b1-del-quadro-comune-europeo-di-riferimento-per-le-lingue-9788820398705-688418.html)

C. Cevese-Ju. Dobrovolskaja, *Sintassi russa: teoria ed esercizi,* Hoepli, Milano, 2004. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/cevese-claudia-dobrovolskaja-julia/sintassi-russa-9788820333898-169149.html)

I.S. ivanova, *Russkij jayzk. Praktičeskij sintaksis*, Russkij Jazyk, Mosca, 2004.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso si svolgerà mediante lezioni ed esercitazioni.

Inoltre, nell’ambito dell’innovazione didattica in direzione del *blended learning*, mediante la piattaforma online aperta REVITA (https://revita.cs.helsinki.fi) verrà svolta in modo continuato un’attività su testi russi autentici per migliorare le capacità di scrittura e ascolto della lingua russa, nonché poenziare il lessico. Questa attività verrà monitorata dallo studente stesso mediante gli strumenti di autovalutazione della piattaforma.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esercitazione di lingua prevede una valutazione con esami finali di lingua scritta e orale.

Le prove finali si suddividono in:

*Prova scritta*

– Test lessico-grammaticale a scelta multipla.

– Redazione di un testo in russo.

– Traduzione dall’italiano verso russo di un testo di attualità di circa 140 parole.

– Traduzione dal russo verso l’italiano di un testo di attualità di circa 150 parole.

La prova scritta è unica per tutti i profili. Durata dello svolgimento della prova: 4 ore. È ammesso l’uso del vocabolario bilingue e monolingue solo per le traduzioni.

Le quattro parti della prova scritta hanno lo stesso peso e vengono valutate con un punteggio da 1 a 30. Il punteggio massimo finale, dato dalla media delle quattro prove, è di 30/30. Si terrà inoltre conto anche della regolarità e del profitto con cui lo studente assimila quanto fatto in classe dal docente e svolge il lavoro individuale a casa, verificati nel corso dell’anno mediante test e prove.

*Prova orale*

Per l’esame orale lo studente deve essere in grado di sostenere una conversazione con l’insegnante su un testo originale russo preparato a casa (circa 150 pagine, mai tradotto in italiano), scelto dallo studente stesso o suggerito dall’insegnante. In aggiunta a questo, lo studente dovrà saper leggere e tradurre a prima vista un testo russo che gli verrà sottoposto in sede d’esame, e sapere conversare in lingua russa riguardo al contenuto del brano stesso. Concorrono alla valutazione della prova orale la padronanza lessicale (35% del voto finale), la correttezza grammaticale, di pronuncia e accentazione (30% del voto finale), l’esposizione del contenuto e l’interazione comunicativa (35% del voto finale).

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza della lingua russa scritta e parlata a livello intermedio.

*Orario e luogo di ricevimento*

I docenti ricevono gli studenti dopo le lezioni previo appuntamento per e-mail.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)
2. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-2)