# Storia della lingua italiana (con Elementi di didattica disciplinare e con Laboratorio di scrittura)

## Proff. Simone Pregnolato, Michele Colombo

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

I Modulo (non iterabile)

Obiettivo: sviluppare una consapevolezza critica dell’italiano nel suo sviluppo diacronico, con prospettiva sia interna sia esterna alla lingua.

Modulo Avanzato (= Modulo A, iterabile)

Obiettivo: introdurre alle prospettive e agli strumenti d’analisi di aspetti o testi particolari della storia della lingua italiana.

Al termine dell’insegnamento, lo studente maturerà:

* *con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione*: (*a*) una conoscenza della distribuzione – nella geografia e nella storia – della lingua italiana antica e delle sue varietà; (*b*) una conoscenza approfondita delle strutture grafiche, fonetiche, morfologiche e sintattiche dell’italiano antico e moderno; (*c*) una comprensione delle linee generali della storia dell’italiano, dal latino volgare alla lingua d’oggi, della sua diffusione areale e delle sue differenti varietà idiomatiche;
* *con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione applicate*: una capacità d’analisi dell’italiano antico e moderno attraverso esemplificazioni su testi originali;
* *con riferimento all’autonomia di giudizio*: (*a*) una capacità di problematizzare etichette e categorie caratterizzanti l’analisi linguistica dell’italiano antico e moderno; (*b*) una capacità d’individuare e problematizzare temi e problemi riferiti alla linguistica storica; (*c*) una capacità critica nell’analisi linguistica e stilistica di testi antichi e moderni, con competenze nel riconoscimento della localizzazione geografica e nei principali fenomeni storico-grammaticali;
* *con riferimento alle abilità comunicative*: capacità di analisi e presentazione originale delle articolazioni fondamentali dell’italiano antico e moderno, con piena padronanza del lessico tecnico delle scienze filologico-linguistiche;
* *con riferimento all’abilità ad apprendere*: (*a*) una capacità d’utilizzare gli strumenti propri della linguistica italiana in prospettiva sincronica e diacronica; (*b*) una capacità, attraverso l’esercizio e l’analisi testuale, d’adattare il concetto generale a esemplificazioni coerenti; (*c*) un potenziamento dell’abilità a riflettere autonomamente sui propri oggetti d’apprendimento.

Al termine del Laboratorio di scrittura lo studente sarà in grado di conoscere le caratteristiche d’un testo accademico e gli strumenti utili per la sua stesura, di reperire e organizzare materiali e fonti, di redigere note e citazioni, di strutturare la bibliografia, di applicare in prove scritte tali abilità e infine di produrre testi appropriati dal punto di vista linguistico, redazionale e dell’organizzazione concettuale.

Al termine del Laboratorio di didattica disciplinare lo studente sarà in grado di affrontare la complessità dell’insegnamento dell’Italiano a scuola, riconoscerne le diverse componenti (ascolto/parlato, scrittura, lettura, grammatica, lessico) e mettere in pratica attività, percorsi e correzioni vòlti a favorire un miglioramento linguistico nello studente di scuola secondaria.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

I Modulo (*Parte istituzionale* - Prof. Simone Pregnolato)

Fondamenti di grammatica storica e di storia linguistica dell’italiano.

Modulo Avanzato (*Corso monografico* - Prof. Michele Colombo)

La lingua del romanzo italiano del secondo Ottocento.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

I Modulo (I Semestre)

Appunti dalle lezioni ed eventuali materiali didattici forniti dal Docente.

Michele Colombo - Simone Pregnolato, *Elementi di grammatica storica dell’italiano (A.A. 2022/2023)*, Dispensa depositata presso l’Ufficio Fotoriproduzioni dell’Università.

Giuseppe Patota, *Nuovi lineamenti di grammatica storica dell’italiano*, Con esercizi a c. di Gianluca Lauta, Bologna, il Mulino, 2007 («Itinerari - Linguistica»).[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/giuseppe-patota/nuovi-lineamenti-di-grammatica-storica-dellitaliano-9788815119469-206968.html)

Claudio Marazzini, *La lingua italiana. Storia, testi, strumenti*,Seconda edizione, Con la collaborazione di Ludovica Maconi, Bologna, il Mulino, 2015 («Manuali - Linguistica»).[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/claudio-marazzini/la-lingua-italiana-storia-testi-strumenti-9788815252302-222193.html)

Modulo Avanzato (= Modulo A, II Semestre)

Appunti dalle lezioni ed eventuali materiali didattici forniti dal Docente.

Michele Colombo, *Il romanzo dell’Ottocento*, Bologna, il Mulino, 2011 («L’italiano: testi e generi») [compresa l’*Antologia di testi commentati*]. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/michele-colombo/il-romanzo-dellottocento-9788815232373-220643.html)

Gli studenti della Laurea magistrale aggiungeranno inoltre:

Luigi Matt, *La narrativa del Novecento*, Bologna, il Mulino, 2011 («L’italiano: testi e generi») [compresa l’*Antologia di testi commentati*].[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/luigi-matt/la-narrativa-italiana-del-novecento-9788815232380-256211.html)

Giovanni Verga, *I Malavoglia*, edizione a scelta [chi lo desiderasse può sostituire il titolo col *Mastro-don Gesualdo*].[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/giovanni-verga/i-malavoglia-9788804671503-245480.html)

Antonio Fogazzaro, *Piccolo mondo antico*, edizione a scelta.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/fogazzaro-antonio/piccolo-mondo-antico-9788811360476-176760.html)

Laboratorio di scrittura

Michele Colombo, *Scrivere la tesi di laurea e altri testi*, Milano, Mondadori Università, 2006. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/colombo-michele/scrivere-la-tesi-di-laurea-e-altri-testi-9788888242835-176494.html)

Laboratorio di didattica disciplinare

Luca Serianni - Giuseppe Benedetti, *Scritti sui banchi. L’italiano a scuola tra alunni e insegnanti,* Roma, Carocci, 2015 («Quality Paperbacks», 453).[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/luca-serianni-giuseppe-benedetti/scritti-sui-banchi-litaliano-a-scuola-fra-alunni-e-insegnanti-9788843077045-227342.html)

L’eventuale bibliografia sostitutiva degli appunti dalle lezioni (tanto per il I Modulo quanto per il Modulo A) andrà concordata di persona col relativo Docente in orario di ricevimento.

Per tutti i volumi in *Bibliografia* si possono scegliere liberamente ristampe d’anni successivi a quelli indicati.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali.

Al I Modulo è associato un Seminario introduttivo ai principali momenti della storia linguistica italiana, tenuto nel I Semestre in parallelo alle lezioni di grammatica storica.

Nel II Semestre vengono professati, in parallelo alle lezioni del Modulo A:

(*a*) un Laboratorio di scrittura, associabile al solo Modulo A, volto all’acquisizione delle competenze per la scrittura accademica (prevede esercitazioni guidate *in itinere*);

(*b*) un Laboratorio di didattica disciplinare, associabile tanto al I Modulo quando al Modulo A, volto a familiarizzare con alcuni aspetti significativi dell’insegnamento dell’Italiano nella scuola secondaria.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

I Modulo

Esame orale. La valutazione si basa su una o più domande per ciascuno dei volumi in *Bibliografia*, ognuna di peso equivalente ai fini del voto. La conoscenza della grammatica storica, propedeutica al superamento dell’intero esame, è spesso saggiata sottoponendo un etimo latino e il suo esito italiano – da trascrivere foneticamente – e domandando ragione del mutamento linguistico avvenuto. La conoscenza della storia della lingua italiana è solitamente verificata a partire dall’analisi dei testi antologizzati nel manuale di riferimento o trattati nel corso del Seminario.

Modulo A

Esame orale, preceduto da un voto positivo (in trentesimi) nel Laboratorio di scrittura e, se del caso, dal giudizio «Approvato» nel Laboratorio di didattica disciplinare.

La valutazione del Laboratorio di scrittura associato al Modulo A si basa su un compito scritto assegnato durante le lezioni (*Prova frequentanti*) oppure sulla cosiddetta *Prova non frequentanti* (= *PNF*), somministrata al principio d’ogni sessione d’esami (dunque sono previste tre *PNF* durante un anno accademico, tendenzialmente nei mesi di settembre, gennaio e giugno; vd. anche *infra*, s.v. *Avvertenze e prerequisiti*, punto *a*). Il voto del Laboratorio di scrittura è il punto di partenza per la valutazione dell’esame orale, che si fonda su una o più domande per ciascuno dei volumi in *Bibliografia*, ognuna di peso equivalente ai fini del voto.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Per tutte le informazioni relative sia allo svolgimento del corso e dei Laboratori, sia al funzionamento e alle partizioni dell’esame di Storia della lingua italiana, si raccomanda caldamente la lettura delle *Avvertenze sul corso e sull’esame di Storia della lingua italiana (FAQ)* pubblicate nella bacheca elettronica degli *Avvisi* del prof. Pregnolato (<https://docenti.unicatt.it/ppd2/it/docenti/55967/simone-pregnolato/profilo>).

Si precisano qui soltanto alcuni punti particolarmente rilevanti.

(*a*) Il Laboratorio di scrittura deve essere sostenuto da tutti gli studenti che non l’hanno già fatto e che hanno in Piano di Studi il Modulo A di Storia della lingua italiana, sia che il Modulo A figuri a sé stante, sia che faccia parte del corso annuale da 12 CFU. Coloro che non potessero frequentare il Laboratorio di scrittura, sono tenuti a sostenere una prova scritta sostitutiva, la *PNF*. Le date delle *PNF* (una per ciascuna sessione d’esame) sono pubblicate nell’albo in linea degli *Avvisi*, sulla Pagina Personale Docente dei proff. Pregnolato e Colombo; in entrambe le bacheche si trovano anche indicazioni utili per chi debba sostenerla.

(*b*) Il Laboratorio di didattica disciplinare serve a ottenere il riconoscimento di 6 CFU valevoli per il Percorso FIT nel Settore Scientifico-Disciplinare L-FIL-LET/12 - *Linguistica italiana*. Il Laboratorio di didattica disciplinare deve essere sostenuto da tutti gli studenti che hanno in Piano di Studi un corso di Storia della lingua italiana, da 6 o 12 CFU, ove compaia la dicitura *con elementi di didattica disciplinare*. Chi invece ha in Piano di Studi il corso di Storia della lingua italiana senza l’aggiunta *con elementi di didattica disciplinare* non deve frequentare il Laboratorio di didattica disciplinare e non vedrà riconosciuti per il Percorso FIT 6 CFU nel S.S.D. L-FIL-LET/12.

(*c*) Per gli studenti che frequentano il Modulo A e per quelli che hanno in Piano di Studi il corso da 12 CFU la prima sessione utile per sostenere l’esame orale è quella estiva; ciò significa che non sono previste suddivisioni di programma per chi porta all’esame un’intera annualità di Storia della lingua italiana.

(*d*) I voti ottenuti con i compiti scritti dei Laboratori (di scrittura e di didattica disciplinare) non hanno scadenza. Inoltre, il voto del Laboratorio di scrittura non può essere rifiutato.

(*e*) Il I Modulo è propedeutico al Modulo A e, per il suo carattere istituzionale, non è iterabile.

*Orario e luogo di ricevimento*

I proff. Simone Pregnolato e Michele Colombo ricevono gli studenti e i laureandi come da avviso pubblicato nella sezione *Ricevimento* della loro Pagina Personale Docente. Lo studio si trova al I piano dell’Edificio Gregorianum (uff. n° 113).

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)