**Storia della filosofia contemporanea**

Prof. Lorenzo Fossati; Prof. Giuseppe D’Anna

I modulo: *Prof. Lorenzo Fossati*

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di fornire agli studenti una presentazione critica degli autori e delle correnti del pensiero contemporaneo nel loro sviluppo storico. In particolare, gli obiettivi dell’insegnamento sono: (1) fornire la consapevolezza delle specificità della ricerca storico-filosofica, focalizzando l’attenzione sul lessico e sui problemi generali dell’interpretazione storiografica; (2) sviluppare un approccio critico ai testi e ai contenuti filosofici, collocati nel loro contesto e in relazione al dibattito successivo e contemporaneo.

Al termine del corso lo studente sarà in grado di: (1) conoscere e comprendere le linee fondamentali della storia della filosofia dall’Ottocento a oggi; (2) conoscere e sviluppare capacità di comprensione applicata che gli consentano di affrontare criticamente il testo filosofico; (3) saper comunicare informazioni relative ai principali autori e alle fondamentali correnti della filosofia contemporanea utilizzando il lessico specialistico.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso tratterà i problemi e le correnti principali della filosofia contemporanea: la contrapposizione tra destra e sinistra hegeliana; Schopenhauer, le riprese e le evoluzioni del kantismo; Marx e le diverse declinazioni del marxismo; Kierkegaard e l’esistenzialismo fino a Jaspers e Sartre; il positivismo e il neopositivismo; il pragmatismo; Nietzsche; lo spiritualismo e Bergson; la psicoanalisi; Croce e Gentile; Brentano, Husserl e gli esiti della fenomenologia; Heidegger e l’ermeneutica contemporanea; Russell, Wittgenstein e la parabola della filosofia analitica; dallo strutturalismo al poststrutturalismo, dal decostruzionismo al postmoderno, Popper e la riflessione epistemologica a lui successiva; la neoscolastica.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

S. Vanni Rovighi, *Storia della filosofia contemporanea*, La Scuola, Brescia 1980 e ss. (i capitoli: II; III; V; VI §§ 1-4; VIII; IX; XII §§ 3-4; XIII § 1; XIV; XV; XVIII; XIX; XXI §§ 1-7; XXIV; XXV; XXVI).[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/sofia-vanni-rovighi/storia-della-filosofia-contemporanea-dallottocento-ai-giorni-nostri-9788835068884-189176.html)

G. Fornero - S. Tassinari, *Le filosofie del Novecento*, Bruno Mondadori, Milano 2002 e ss. (i capitoli: 1; 3 § 1; 25; 26; 27; 34 §§ 1-2; 35; 36; 37 §§ 1 e 5; 38; 46 § 2).[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/fornero-giovanni-tassinari-salvatore/le-filosofie-del-novecento-vol-1-2-9788842499008-209419.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali in aula. La lezione potrà essere talvolta svolta in forma seminariale in compresenza con studiosi o specialisti dei vari argomenti attraverso l’utilizzo di una didattica interattiva. Il materiale a disposizione dello studente verrà ottimizzato con l’ausilio della piattaforma Blackboard disponibile sul sito Internet dell’Università.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’apprendimento sarà verificato mediante un esame orale, che si proporrà di accertare: (1) la conoscenza del pensiero degli autori e delle correnti filosofiche in programma; (2) la capacità di presentarne contenuto e struttura con fedeltà e rigore; (3) l’attitudine ad argomentare e a esprimere con chiarezza anche concetti difficili e complessi; (4) l’idoneità a disporre di uno stile e di un lessico congrui e adeguati.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Lo studente dovrà possedere le conoscenze di base relative allo sviluppo storico della filosofia antica, medievale e moderna.

Per gli studenti iscritti al corso di Storia della filosofia contemporanea annuale il modulo 1 deve essere sostenuto prima del modulo 2; il voto unico in trentesimi sarà comprensivo della valutazione dei due moduli.

Qualora l'emergenza sanitaria dovesse protrarsi, sia l’attività didattica, sia le forme di controllo dell’apprendimento, in itinere e finale, saranno assicurati anche “in remoto”, attraverso la piattaforma BlackBoard di Ateneo, la piattaforma Microsoft Teams e gli eventuali altri strumenti previsti e comunicati in avvio di corso, in modo da garantire il pieno raggiungimento degli obiettivi formativi previsti nei piani di studio e, contestualmente, la piena sicurezza degli studenti .

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Lorenzo Fossati riceve gli studenti il martedì dalle ore 15:00 alle ore 17:00 presso il Dipartimento di Filosofia, al termine delle lezioni e su appuntamento concordato via e-mail: lorenzo.fossati@unicatt.it

## II modulo: *Prof. Giuseppe D’Anna*

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Le cose esistono indipendentemente dal soggetto o sono una sua costruzione? Vi è un “fuori” rispetto al soggetto? Cosa è la realtà? Questi i quesiti che il corso intende affrontare attraverso l’analisi del pensiero di Nicolai Hartmann.

In particolare, gli obiettivi del corso sono i seguenti:

* Fornire allo studente un quadro complessivo di natura storico-filosofica della filosofia di Nicolai Hartmann
* Analizzare in una prospettiva storico-filosofica e teorico-speculativa le idee hartmanniane di “realtà” e di “datità”

Al termine del corso lo studente sarà in grado di:

* Conoscere ed apprendere in modo approfondito le questioni storico-filosofiche legate al concetto di realtà così come inteso da Hartmann.
* Conoscere e sviluppare la capacità di applicare il lessico filosofico appreso durante l’analisi del testo al contesto storico-filosofico, soprattutto alle correnti filosofiche di fine Ottocento e della prima metà del Novecento.
* Saper comunicare e argomentare con chiarezza, utilizzando un linguaggio tecnico appropriato, il lessico filosofico ed i concetti appresi

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso si concentrerà sull’analisi del concetto di realtà così come esso è indagato nel testo di Hartmann *Ontologia e realtà*. In questo contesto sarà messa in luce l’opposizione hartmanniana al correlativismo soggetto-oggetto che, secondo Hartmann, caratterizza alcune correnti filosofiche di fine Ottocento e di inizio Novecento.

***BIBLIOGRAFIA[[2]](#footnote-2)***

Nicolai Hartmann, *Ontologia e realtà,* a cura di G. D’Anna-R. Pettoello, Morcelliana, Brescia, 2009. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/nicolai-hartmann/ontologia-e-realta-9788837235369-698399.html)

Sofia vanni Rovighi, *Gnoseologia*, ScHolé, Brescia 2021[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/sofia-vanni-rovighi/gnoseologia-storia-della-filosofia-della-conoscenza-9788828402329-693984.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

La didattica sarà svolta mediante lezioni frontali in aula che prevedono la partecipazioni attiva dello studente sia nella discussione che nella possibilità di elaborare tesine da esporre e discutere durante lo svolgimento del corso. Il materiale a disposizione dello studente verrà ottimizzato con l’ausilio della piattaforma Blackboard disponibile sul sito Internet dell’Università ([*http://blackboard.unicatt.it*)](http://blackboard.unicatt.it)).

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’apprendimento sarà verificato mediante un esame orale.

Questo si proporrà di accertare, in merito agli argomenti trattati durante il corso: 1) l’avvenuta scrupolosa lettura integrale dei testi indicati; 2) la capacità di presentarne contenuto e struttura logica con fedeltà e rigore; 3) l’attitudine ad argomentare e a esprimere con chiarezza anche concetti difficili e complessi; 4) l’idoneità a disporre di uno stile e di un lessico congrui e adeguati.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Non sono previsti prerequisiti. Ulteriori indicazioni potranno essere date all’inizio delle lezioni e affisse all’Albo presso il Dipartimento di Filosofia.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Giuseppe D’Anna riceve gli studenti il mercoledì dalle ore 10,00 alle ore 11,30 e il giovedì dalle ore 15,00 alle ore 17,00 presso il Dipartimento di Filosofia (Edificio Gregorianum, III piano, ufficio n. 308). Contatto email: giuseppe.danna@unicatt.it

**COVID-19**

Qualora l’emergenza sanitaria dovesse protrarsi, sia l’attività didattica, sia le forme di controllo dell’apprendimento, in itinere e finale, saranno assicurati anche “in remoto”, attraverso la piattaforma BlackBoard di Ateneo, la piattaforma Microsoft Teams e gli eventuali altri strumenti previsti e comunicati in avvio di corso, in modo da garantire il pieno raggiungimento degli obiettivi formativi previsti nei piani di studio e, contestualmente, la piena sicurezza degli studenti.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)
2. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-2)