**Letteratura latina medievale (I modulo)**

Prof. Marco Petoletti

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’insegnamento si propone di presentare le linee fondamentali di evoluzione della letteratura latina medievale e della tradizione classica, biblica e patristica nel Medioevo, dalla caduta dell’Impero Romano fino all’inizio del sec. XIV, e i principali autori (per esempio Boezio, Cassiodoro, Gregorio Magno, Gregorio di Tours, Venanzio Fortunato, Isidoro da Siviglia, Beda il Venerabile, Paolo Diacono, Alcuino, Liutprando da Cremona, Raterio di Verona, Rosvita, Pier Damiani, Abelardo, Bernardo di Chiaravalle, Giovanni di Salisbury). Al termine del corso lo studente sarà in grado di conoscere lo sviluppo della letteratura latina medievale dal punto di vista cronologico e culturale, gli autori più influenti del periodo e la loro produzione.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Lineamenti di storia della letteratura e della tradizione culturale latina nel medioevo (secoli VI-XIV); opere e contesto di alcuni degli autori più influenti.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

E. Franceschini, *Lineamenti di una storia letteraria del medioevo latino e altri contributi*, nuova ed., EDUCatt, Milano, 2008[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/franceschini-ezio/lineamenti-di-una-storia-letteraria-del-medioevo-latino-8311F00000139-189419.html), pp. 7-112, 151-159, 173-180, 211-236, oppure P. Chiesa, *La letteratura latina del medioevo. Un profilo storico*, Carocci, Roma, 2017, pp. 15-258. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/paolo-chiesa/la-letteratura-latina-del-medioevo-un-profilo-storico-9788843088881-528095.html)

E. Auerbach, *Lingua letteraria e pubblico nella tarda antichità latina e nel Medioevo*, Feltrinelli, Milano, 1979 (o ristampa nella serie: Universale economica Feltrinelli, Saggi, Milano, 2007), cap. I (Sermo humilis), cap. II (Prosa latina del primo Medioevo), cap. IV (Il pubblico occidentale e la sua lingua).[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/erich-auerbach/lingua-letteraria-e-pubblico-nella-tarda-antichita-latina-e-nel-medioevo-9788807890628-258049.html)

L.D. Reynolds-N.G. Wilson, *Copisti e filologi. La tradizione dei classici dall’antichità ai tempi moderni*, Antenore, Roma-Padova, 2016 (4ª ed. riveduta e ampliata): cap. III (L’Occidente latino), pp. 73-114[. *Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/leighton-d-reynolds-nigel-g-wilson/copisti-e-filologi-la-tradizione-dei-classici-dallantichita-ai-tempi-moderni-9788884556967-238340.html)

M. Berté-M. Petoletti, *La filologia medievale e umanistica*, Il Mulino, Bologna, 2017, pp. 73-103, 169-187.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/monica-berte-marco-petoletti/la-filologia-medievale-e-umanistica-9788815265432-252807.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni in aula, eventualmente seminari di gruppo con relazioni individuali.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame è costituito da due parti: 1. Esercitazione scritta (scheda ragionata/recensione di un volume con testo e traduzione di un autore della letteratura latina medievale, da concordare preventivamente con il docente, che ne seguirà personalmente lo svolgimento; l’elaborato è da completare prima della prova orale e da consegnare con congruo anticipo, ovvero almeno 10 giorni prima dell’esame per consentire la correzione e la comunicazione delle eventuali migliorie da apportare); 2. Esame orale, che consiste in un colloquio sui temi e gli autori presentati durante il corso (nella bibliografia sarà in particolare da tenere in considerazione il volume di E. Auerbach).

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Per questo modulo I non è richiesta previa competenza in lingua latina.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Marco Petoletti riceve gli studenti presso il Dipartimento di Studi medioevali umanistici e rinascimentali (Gregorianum, I piano) secondo l’orario affisso all’albo presso il Dipartimento e pubblicato nella pagina web del docente.

Qualora l’emergenza sanitaria dovesse protrarsi, sia l’attività didattica sia le forme di controllo dell’apprendimento, in itinere e in finale, saranno assicurate “anche” in remoto, attraverso la piattaforma Blackboard di Ateneo, la piattaforma Microsoft Teams e gli eventuali altri strumenti previsti e comunicati in avvio di corso, in modo da garantire il pieno raggiungimento degli obiettivi formativi previsti nei piani di studio e, contestualmente, la piena sicurezza degli studenti.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori [↑](#footnote-ref-1)