**Laboratorio per il trattamento informatico dei dati storici**

Prof. Annalisa Albuzzi

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’insegnamento si propone di delineare una panoramica delle diverse possibilità che l’informatica e Internet offrono allo studio della storia, nonché all’aggiornamento scientifico, di sperimentare le più fruttuose strategie finalizzate all’identificazione di siti e informazioni indispensabili per la formazione storica e, nel contempo, di perfezionare l’approccio critico alle risorse, attraverso la messa a fuoco sia delle coordinate evolutive spazio-temporali, sia dei principali problemi metodologici correlati.

Al termine del corso lo studente sarà in grado di scandagliare in modo consapevole il *mare magnum* delle sollecitazioni che emergono dal *web*, di mettere a punto filtri e percorsi di ricerca funzionali allo studio delle diverse problematiche storiche e, per ciascun sito o strumento, di valutarne tanto il grado di scientificità, quanto l’efficacia nel valorizzare le potenzialità implicite in una presentazione ipertestuale di dati e risultati.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

– L’evoluzione degli ultimi decenni: dal calcolatore alla rete.

– Sui principali dibattiti e sui molteplici risvolti in merito al trattamento digitalizzato e all’immissione nel *web* delle fonti storiche.

– Euristica e informatica: primo impatto e costruzione di un *iter*, non standardizzato, bensì personalizzato, nell’individuazione delle risorse.

– Esplorazione dei principali strumenti: motori di ricerca; cataloghi di biblioteche, OPAC e METAOPAC; archivi e collezioni digitalizzate; bibliografie, banche dati e riviste *on line.*

– Analisi e contestualizzazione di alcuni esempi: siti monografici e siti istituzionali; ecdotica, informatica e telematica, ovvero come si è trasformata l’edizione delle fonti, narrative e documentarie; schedatura e organizzazione informatizzata dei dati storici; *data base*, micro e macrostoria.

– Non solo testi narrativi o documenti d’archivio: nuovi *atout* per un approccio sempre più interdisciplinare alla storia e alle sue fonti (disegni, incisioni, stampe, dipinti, ex voto, fotografie, video, musica e altre tipologie di beni artistici o architettonici).

– Per l’identificazione, la citazione e la recensione di un sito *web*.

– Didattica e *internet*.

***BIBLIOGRAFIA***

I ragguagli bibliografici essenziali verranno forniti durante le lezioni.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il laboratorio si svolgerà alternando alcuni momenti di riflessione teorica a prevalenti lezioni operative di ricerca e/o elaborazione informatico-telematica che vedranno attivamente coinvolti gli studenti.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Per accertare i risultati di apprendimento e, al tempo stesso, dare agli studenti la possibilità di cimentarsi in un tragitto proficuo alla propria formazione, sia generale, sia specifica, viene chiesto a ciascuno di loro di scegliere, in virtù di una ricerca mirata, una o più risorse informatizzate inerenti a una tematica ben precisa e di proporne in aula una presentazione non esclusivamente didascalica, ma soprattutto critica. Ponendo attenzione all’*iter* di volta in volta seguito per selezionare l’oggetto da ‘recensire’ e agli spunti emersi dall’esposizione orale, così come all’interazione tra gli studenti durante ogni resoconto, si valuterà se gli obiettivi prefissati dal laboratorio possano dirsi raggiunti e come sian state recepite le metodologie e le problematiche lasciate emergere, con ampia esemplificazione, durante il corso.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

 *Prerequisiti*

Non è richiesto alcun particolare prerequisito. La familiarità con le risorse informatiche si presuppone fin dall’inizio non uniforme: un ulteriore obiettivo del laboratorio è, infatti, quello di assicurare a tutti gli studenti una dimestichezza e un’assiduità sempre più vigile nei confronti dei siti e/o degli strumenti utilizzati.

Qualora la situazione sanitaria lo richiedesse, sia l’attività didattica, sia le forme di controllo dell’apprendimento, *in itinere* e finale, saranno assicurate anche “in remoto”, attraverso la piattaforma BlackBoard di Ateneo, la piattaforma Microsoft Teams e gli eventuali altri strumenti previsti e comunicati in avvio di corso, in modo da garantire il pieno raggiungimento degli obiettivi formativi contemplati nei piani di studio e, contestualmente, la piena sicurezza degli studenti.

*Orario e luogo di ricevimento*

La Prof. Annalisa Albuzzi riceverà gli studenti al termine di ogni lezione, in laboratorio; oppure sia nel suo ufficio, sia attraverso la piattaforma Microsoft Teams, previo accordo via email (*annalisa.albuzzi@unicatt.it*).