**Storia degli antichi Stati italiani**

Prof. Emanuele Pagano

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Obiettivo dell’insegnamento è fare acquisire agli studenti conoscenze storiche aggiornate riguardo ai caratteri di fondo della civiltà italiana e agli Stati italiani tra il XVI secolo e il 1870. Al termine del corso gli studenti

1. Avranno compreso essenziali questioni storiografico-interpretative sull’Italia in Età Moderna, secondo metodi e concetti della storiografia più aggiornata.
2. Sapranno presentare i problemi storici con linguaggio appropriato e in maniera argomentata, anche in base alla specifica competenza acquisita con la lettura della bibliografia scientifica proposta.
3. Avranno acquisito una basilare competenza nell’analisi di fonti e studi, secondo i metodi della ricerca scientifica.
4. Secondo la metodologia appresa a lezione, saranno in grado di comprendere autonomamente altri nodi storici, avendo imparato a utilizzare categorie e strumenti propri della disciplina storica: periodizzazione, concettualizzazione, raccolta e interpretazione di dati statistici, ricognizione e analisi di fonti primarie e secondarie e di saggi critici.
5. Sapranno elaborare giudizi autonomi su temi storici istituzionali, sociali, religiosi ed etici, approfondendo perciò la comprensione della realtà presente.
6. Sapranno comunicare con chiarezza e puntualità informazioni, idee, problemi e spiegazioni storiche a interlocutori specialisti e non specialisti.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

1. Civiltà e Stati in Italia. Caratteri, dinamiche, quadri.
2. Popolazione, epidemie, famiglie.
3. Viaggiare in Italia dal Cinquecento al Settecento.
4. Il militare in Italia. Guerre, eserciti, flotte.
5. Profili istituzionali, mutamenti politici: la Repubblica di Venezia; il Regno di Napoli; il Ducato di Mantova.
6. L’Italia di Napoleone.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

1. Appunti delle lezioni e testi distribuiti in fotocopia o in pdf.
2. E. Pagano, *L’Italia e i suoi Stati nell’Età moderna. Profilo di storia (secoli XVI-XIX)*, Brescia, la Scuola, 2010. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/pagano-emanuele/litalia-e-i-suoi-stati-nelleta-moderna-9788835026341-173896.html)

Un testo a scelta tra quelli indicati in uno dei seguenti punti, a scelta dello studente (capitoli e parti saranno indicate dal docente): a) C. de Seta, *L’Italia nello specchio del Grand Tour*, Milano, Rizzoli, 2014[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/cesare-de-seta/litalia-nello-specchio-del-grand-tour-9788817078184-219156.html); b) P. Bianchi, Del Negro, *Guerre ed eserciti nell’età moderna*, Bologna, Il Mulino, 2018[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/guerre-ed-eserciti-nelleta-moderna-9788815279576-553544.html); c) M. Pellegrini, *Venezia e la Terraferma*, Bologna, Il Mulino, 2022[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/marco-pellegrini/venezia-e-la-terraferma-1404-1797-gli-antichi-stati-italiani-9788815295415-709179.html); d) A. Musi, *Il Regno di Napoli*, Morcelliana, 2016[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/aurelio-musi/regno-di-napoli-9788837229917-244738.html) ; e) E. Pagano, *“Questa turba infame a comun danno unita”. Delinquenti, marginali, magistrati nel Mantovano asburgico (1750-1800)*, Milano, FrancoAngeli, 2014[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/questa-turba-infame-a-comun-danno-unita-delinquenti-marginali-magistrati-nel-mantovano-asburgico-1750-1800-9788820484873-188510.html) ; f) E. Pagano, *Il Comune di Milano nell’età napoleonica (1800-1814)*, Milano, Vita e Pensiero (ristampa 2002).[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/emanuele-pagano/comune-di-milano-nelleta-napoleonica-9788834303580-140621.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali (in aula o videolezioni); esercitazioni scritte su fonti primarie e su saggi specialistici.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Esame orale. Lo studente, rispondendo ad alcune domande (tre o quattro), è tenuto a dimostrare una conoscenza sicura della storia italiana in Età moderna nelle sue linee di fondo, con particolare attenzione ai temi approfonditi a lezione. La valutazione sarà espressa in trentesimi (voto sufficiente minimo 18/30, voto massimo 30/30). In caso di risposte esaustive, date con argomentazioni solide e linguaggio appropriato, sarà attribuita la distinzione della lode.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso è aperto anche agli studenti della laurea triennale, è iterabile e si tiene nel II semestre. Gli studenti stranieri devono possedere una buona conoscenza della lingua italiana orale e scritta, e pure già conoscere, nelle linee essenziali, le vicende storiche europee dal Medioevo all’Età contemporanea. Qualora l'emergenza sanitaria dovesse protrarsi, sia l’attività didattica, sia le forme di controllo dell’apprendimento, in itinere e finale, saranno assicurate anche “in remoto”, attraverso la piattaforma BlackBoard di Ateneo, la piattaforma Microsoft Teams e gli eventuali altri strumenti previsti e comunicati in avvio di corso, in modo da garantire il pieno raggiungimento degli obiettivi formativi previsti nei piani di studio e, contestualmente, la piena sicurezza degli studenti.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il prof. Emanuele Pagano riceve gli studenti su piattaforma Teams, previo appuntamento via e-mail; o il mercoledì dalle 10.40 alle 12.00 presso il Dipartimento di Storia, Archeologia e Storia dell’arte, stanza 213 (edificio Gregorianum).

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)